

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 14 Kota Tangerang
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tema	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Karakteristik lapisan bumi; Proses Tektonisme, vulkanisme dan seisme; Tenaga Eksogen.

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik lapisan-lapisan bumi; mendeskripsikan dampak proses tektonisme, vulkanisme dan seisme terhadap kehidupan; dan mendeskripsikan proses tenaga eksogen; serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya; berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta; berperilaku disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi; berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi; menunjukkan sikap peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sekitar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa bersama.</li> <li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ul>
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pelajaran dengan menginformasikan hal-hal yang akan dipelajari dan kinerja peserta didik yang diharapkan</li> <li>b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik, misalkan sebagai berikut : Mengapa bentuk permukaan bumi tidak rata?</li> </ul>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat mengetahui kandungan mineral dalam bumi sehingga dapat dimanfaatkan untuk kehidupan masyarakat, dapat mengetahui fenomena-fenomena geosfer yang berkaitan dengan lapisan litosfer, dapat mengetahui potensi bencana yang terjadi akibat fenomena geosfer yang terdapat di lapisan litosfer, dan lain sebagainya.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>
Pemberian Acuan	Menjelaskan model pembelajaran yang digunakan (Discovery Learning) yaitu mengikuti tahapan stimulation (pemberian rangsangan), problem statement (pernyataan/identifikasi masalah), data collection (pengumpulan data), data processing (pengolahan data), verification (pembuktian) dan generalization (menarik kesimpulan)

#### Inti Kegiatan

Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menampilkan gambar batu-batuan penyusun litosfer.</li> <li>b. Guru mengajukan pertanyaan yang bersifat inkuiri kepada peserta didik misalnya sebagai berikut: Mengapa litosfer terbentuk dari berbagai macam bentuk batuan?</li> </ul>
------------------------------------	---

Problem Statement (Identifikasi masalah)	<p>a. Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok, setiap kelompok diberi tugas untuk mencari informasi dan membuat peta pemikiran tentang konsep-konsep berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik lapisan bumi</li> <li>- Proses Tektonisme</li> <li>- Proses vulkanisme</li> <li>- Proses seisme</li> <li>- Tenaga Eksogen.</li> </ul> <p>Setiap kelompok diberikan LKPD 1</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah-masalah yang relevan dengan bahan pelajaran (konsep), kemudian salah satunya dipilih dan disusun dalam bentuk praduga (konjektur). Penyusunan praduga tersebut dihubungkan dengan materi pertemuan berikutnya.</p>
Data Collection (Pengumpulan data)	Setiap kelompok peserta didik melakukan eksplorasi dari berbagai sumber untuk menemukan data-data yang mereka perlukan sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing. Kegiatan ini berlangsung sampai pembelajaran pertama selesai.
Data Processing (Pengolahan data)	<p>a. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara menjawab pertanyaan pada LKPD 1</p> <p>b. Masing-masing kelompok menyiapkan bahan presentasi sesuai dengan topik yang telah ditentukan</p> <p>c. Guru memfasilitasi peserta didik dalam pengembangan konsep dan meluruskan kesalahpahaman konsep.</p>
Verification (pembuktian)	<p>a. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</p> <p>b. Satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari kajian literaturnya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya</p> <p>c. Dalam presentasinya setiap kelompok mempunyai peran tertentu, ada yang berperan sebagai penyaji, moderator, notulen dan anggota kelompok. Waktu presentasi dibatasi hanya 10 menit untuk setiap kelompok (presentasi 4 kelompok dilanjutkan pada pertemuan berikutnya)</p> <p>d. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi maupun saat presentasi berlangsung.</p>
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi hasil diskusi dan menjadikan prinsip umum dan berlaku untuk semuanya.
<b>Penutup</b>	
Resume	Guru melakukan review konsep-konsep dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan sistem untuk memastikan bahwa konsep-konsep yang peserta didik temukan sudah benar dan untuk memberikan penguatan kepada peserta didik.
Tindak lanjut	Guru mengingatkan peserta didik yang kelompoknya belum presentasi untuk mempersiapkan bahan presentasi hasil diskusi dengan lebih baik lagi.
Rencana pembelajaran selanjutnya	Peserta didik dalam kelompok berikutnya mempresentasikan hasil diskusinya dipertemuan pertama.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

- Sikap : Lembar Penilaian Sikap (terlampir)
- Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda (Terlampir)
- Keterampilan : Lembar Penilaian Diskusi dan Presentasi (Terlampir)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Tangerang, 3 Januari 2022

Guru Geografi

**MUSOLEH, S. Pd., M. Pd.**  
NIP.19670604 199802 1 002

**FASKHUR H SENOWATY, S.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 005

**LAMPIRAN :****LKPD 1. DINAMIKA DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN**

Kelompok :	Kelas :
Materi Pembahasan :	Tanggal :
Nama Anggota : 1. Kelaompok 2. 3. 4. 5.	
Tujuan : Mengidentifikasi konsep-konsep dinamika dan dampaknya terhadap kehidupan, melalui study pustaka terhadap pertanyaan yang timbul berdasarkan materi pembahasan per kelompok	
Prosedur Kerja : 1. Carilah informasi sebanyak-banyaknya tentang konsep materi yang telah dibagi perkelompok. 2. Buatlah peta konsepnya. 3. Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang timbul saat berdiskusi dan carilah jawabannya. 4. Presentasikan hasil diskusi kelompoknya, dengan menggunakan PPT sebagai alat bantu presentasi. (perkelompok 10 menit)	
Hasil Diskusi :	

## LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

**Keterangan :**

1. Aktifitas dalam kelompok
2. Tanggung jawab individu
3. Keberanian berpendapat
4. Kemampuan berargumentasi
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik

Rentang Skor = 1-3

Hasil Skor :

12-15 = Sangat baik

9-11 = Baik

6-8 = Cukup

3-5 = Kurang

## LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Materi	
Tanggal	
Kelas	
Kelompok Presentasi	
Anggota	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

No	Aspek	Nilai	Skor	Kriteria Skor
1	Kelengkapan Materi			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan media presentasi –</li> <li>- Media presentasi disusun sistematis sesuai materi - Terdapat daftar pustaka</li> <li>- Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai dengan materi</li> </ul>
				Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
				Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
				Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
2	Pengetahuan Materi			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai materi presentasi</li> <li>- Memberikan contoh-contoh yang nyata</li> <li>- Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan</li> <li>- Menggunakan bahasa yang baik selama presentasi</li> </ul>
				Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
				Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
				Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
3	Kemampuan presentasi			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias dan Bahasa yang lantang</li> <li>- Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi</li> <li>- Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik serta menjawab pertanyaan dari kelompok lain dengan benar</li> <li>- Memanajemen waktu presentasi dengan baik</li> </ul>
				Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
				Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi
				Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi skor 4 tidak terpenuhi

## Soal Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	IPK	No. Soal	Soal	Kunci	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran
Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Mendeskripsikan karakteristik lapisan-lapisan bumi.	1	Litosfer tersusun atas . . . lapisan, dengan lapisan yang paling atas tersusun atas . . . a. 4, silisium magnesium b. 3, kerak benua c. 4, kerak samudra d. 4, silisium magnesium e. 3, besi dan baja	A	C3	Sedang
		2	Terbentuknya batuan sedimen dan metamorf diawali oleh gejala vulkanik yang bernama . . . a. Intrusi b. Ekstrusi c. Efusif d. Sedimentasi e. Metamorphosis	E	C2	Mudah
		3	Batuan yang terbentuk langsung dari adanya proses intrusi magma adalah . . . a. Batuan beku dalam b. Batuan beku gang c. Batuan sedimen gang d. Batuan metamorf e. Batuan breksi	A	C3	Sedang
		4	Batuan yang ada di sungai dan memiliki Kristal yang sangat bagus adalah jenis batuan . . . a. Beku luar b. Beku dalam c. Beku gang d. Sedimentasi beku e. Batu mulia	A	C2	Mudah
Mendeskripsikan dampak proses tektonisme, vulkanisme dan seisme terhadap kehidupan.		5	Terbentuknya patahan pada suatu perbukitan dipengaruhi oleh . . . a. Gerak orogenetik b. Aktifitas vulkanik c. Seisme d. Gempa bumi e. pergerakan lempeng konvergen	C	C3	Sedang
		6	Kawasan Yogyakarta bagian selatan, khususnya di pesisir parangtritis memiliki kerawanan bencana alam Tsunami yang tinggi, hal tersebut disebabkan oleh tipe pergerakan lempeng . . . a. Konvergen b. Divergen c. Transform d. Transform mendatar e. Sesar	A	C2	Mudah
		7	Akibat vulkanisme yang menguntungkan adalah . . . a. regenerasi fungsi lahan b. munculnya mata air c. tingginya sedimentasi d. guguran lava panas e. mempercepat pelapukan	C	C3	Sedang
		8	Gerakan daratan yang seolah-olah daratan selah-olah turun adalah gerak . . . a. Orogenetik b. Epirogenetik c. Orogenetik positif d. Epirogenetik positif e. Lipatan	C	C2	Mudah

		9	Tipe letusan gunung yang terjadi di Pulau Jawa adalah . . . a. Hawaii b. Pearl Harbour c. Merapi d. Krakatau e. Lawu	E	C2	Mudah
	Mendeskripsikan proses tenaga eksogen	10	Faktor yang berpengaruh terhadap besarnya tekanan gas yang ditimbulkan pada saat terjadinya erupsi adalah . . . a. Kedalaman dapur magma b. Besar kecilnya kepundan gunung c. Tingginya gunung d. Tingkat kekentalan magma e. Suhu magma	A	C3	Sedang