

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI)

Satuan Pendidikan : SMP N 6 BLORA

Kelas / Semester : VII / GENAP

Tema : Descriptive Teks

Sub Tema : Describing people

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang terkait sifat, ciri orang dengan memperhatikan struktur teksnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam.2. Guru dan siswa saling tegur sapa3. Guru mengarahkan ketua kelas untuk memimpin doa4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Guru melakukan apersepsi “Siapakah dia? (menunjuk teman yang ada di barisan paling depan?)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait tema.7. Guru memberikan motivasi kepada siswa (Sebelum ke materi , guru memberikan ice breaking” tepuk semangat”)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar orang disebuah kertas2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar orang3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesan terhadap gambar yang diamati.<ul style="list-style-type: none">• Apa saja ciri-ciri yang dapat dijelaskan dari gambar tersebut?• Profesi apa kira-kira pada gambar tersebut?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta peserta didik menebak kata-kata sifat berdasarkan gambar yang di tampilkan guru. 5. Guru memberikan contoh serta menjelaskan teks deskriptif tentang orang. 6. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. 7. Guru memberikan tugas kelompok dengan membagikan lembar kerja peserta didik(LKPD) secara berkelompok. 8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergiliran. 9. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok yang tampil. 10. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya secara perwakilan. 11. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik 12. Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi pembelajaran tentang hal-hal yang sudah dipahami dan belum dipahami selama pembelajaran berlangsung. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk memimpin doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Lembar observasi sikap (Instrumen terlampir).

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Menghargai	Disiplin	Peduli	Santun	Jumlah
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						

Note:

1. Tidak pernah
2. Kadang- kadang
3. Sering
4. Selalu

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

2. Penilaian Keterampilan : Membuat paragraph deskriptive teks serta structure teksnya

No	Nama Siswa	Pemahaman masalah	Solusi masalah	Kerjasama	Presentasi	Jumlah
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						

Note:

1. Tidak pernah
2. Kadang- kadang
3. Sering
4. Selalu

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan dengan cara memilih opsi yang sesuai.

Nilai : Jumlah skor diperoleh $\times 20 = 5 \times 20 = 100$

Mengetahui

**Kepala Sekolah
SMP N 6 Blora**

**Blora, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Sugiyono, S.Pd
NIP. 19650503 198903 1 012**

**Endang Rokama, S.Pd
NIP. -**