



SMK NEGERI 1
PEKALONGAN

RPP PAIBP (DARING)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan abad 21, Peserta didik dapat meyakini, menghayati, mengevaluasi dan mengamalkan perilaku Iman kepada Qadha dan Qadhar.

① Iman Kepada Qadha dan Qadhar

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.26	Meyakini adanya qadha dan qadar Allah Swt.	1.26.1	Meyakini adanya qadha dan qadar Allah Swt.
		1.26.2	Menghayati adanya qadha dan qadar Allah Swt.
2.26	Bersikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt.	2.26.1	Menghayati sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt.
		2.26.2	Mengamalkan sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt.
3.26	Mengevaluasi makna iman kepada qadha dan qadar	3.26.1	Menentukan makna, dalil, serta manfaat dan hikmah iman kepada qadha dan qadar
		3.26.2	Mengaitkan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt
		3.26.3	Menilai makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt
4.26	Mempresentasikan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt	4.26.1	Mengidentifikasi makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt
		4.26.2	Menunjukkan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt.



MATERI POKOK
Qadha dan Qadhar



KELAS/SEMESTER
XII/1



ALOKASI WAKTU
3 JP (3x45 Menit)

LANGKAH PEMBELAJARAN

- Melalui grup Kaizala / Google Classroom, Guru memberikan tautan sumber belajar berupa video pembelajaran untuk dipelajari siswa. Tautan Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=cwqB3tw_XE
Aktivitas ini dilakukan 15 menit di awal pembelajaran.
- Melalui tatap maya di GoogleMeet, Guru mengkonfirmasi materi yang telah dipelajari siswa. Kemudian Guru menjelaskan teknis penyelesaian Lembar Kerja Siswa (LKS).
- Siswa mempelajari modul yang telah dipersiapkan Guru pada platform Kelas Maya. Siswa melakukan aktivitas belajar sesuai petunjuk di LKS.
- Siswa mengunggah hasil kerjanya sesuai petunjuk teknis LKS pada platform Kelas Maya.
- Guru dan siswa melakukan refleksi Bersama.

PENILAIAN



Pengetahuan ;

Tes online (Quizizz/Gform)



Keterampilan ;

Performa Presentasi Online



Sikap :

Rubrik Disiplin, tekun dan bertanggung jawab

Pekalongan, 13 Juli 2020

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Pekalongan

Tusriyati, S.Pd

NIP. 19601207 198603 2 006

Guru Pengampu,

Agus Widodo, M.Pd

NIP. 19800204 201101 1 002

