RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumengko II

Kelas / Semester : 4/2

Tema : 6
Sub Tema : 3
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 : 6 (Cita-citaku)

: 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)

: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi dari suatu bacaan, peserta didik mampu mengemukakan usaha yang harus dilakukan untuk dapat meraih cita-citanya
- 2. Melalui kegiatan membuat kolase, peserta didik mampu menjelaskan dan membuat karya seni kolase yang menggambarkan cita-citanya dengan teknik yang benar sesuai contoh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan inti (6 menit)

- Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul "Aku Sarjana Pemulung"
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang teks bacaan yang telah dibaca selanjutnya memotivasi peserta didik agar giat untuk meraih cita-citanya
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar tugas
- Peserta didik diminta untuk berdiskusi di masing-masing kelompok untuk mengisi apa-apa saja yang harus dilakukan untuk meraih suatu cita-cita kemudian membacakannya didepan kelas perwakilan dari setiap kelompok
- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kolase tentang cita-cita Peserta didik membuat kolase dengan teknik yang sesuai contoh

Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menarik kasimpulan tentang apa-apa saja yang harus dilakukan dalam meraih cita-cita
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya sebelum pembelajaran ditutup
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

: Penugasan

Penilaian Sikap Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan : Produk (Pembuatan karya seni kolase)

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Febri setyo Nugroho, S.Pd.SD NIP. 19850209 201101 1 015

Yunarti, S.Pd NIP. 19871108 202012 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tulislah tentang cita-citamu dan apa saja usahausaha untuk meraihnya

USAHA MERAIH CITA-CITA







(.....

Nama :
Cita-cita :
Tugas utama cita-citaku :
Keahlian cita-citaku :
Sikap yang harus dimiliki untuk meraih cita-cita :
Usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita :
Tanda tangan siswa

Buatlah karya seni kolase pada sketsa gambar cita-citamu dibawah ini Contoh sketsa gambar seorang Guru



1.Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kreatif	Jumlah Skor	Rata-Rata Skor
1						
2						
3						
dst						

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 4. Sangat baik yaitu apabila Selalu melakukan sesuai dengan indikator
- 3. Baik yaitu apabila Sering melakukan sesuai dengan indikator
- 2. Cukup yaitu apabila Kadang-kadang melakukan sesuai indikator
- 1. Kurang yaitu apabila tidak pernah melakukan sesuai indikator

Penilaian (skoring)	Rata-rata Skor	_ x 100
	Total Nilai Maksimal (12)	

2. Penilaian Pengetahuan

Kegiatan Penilaian : Mengisi lembar tugas usaha meraih cita-cita

Bentuk Penilaian : Tugas Tes Tulis

Bentuk Soal : Isian Singkat pada lembar Tugas Usaha meraih cita-cita

Tujuan kegiatan Penilaian: untuk mengukur pengetahuan peserta didik tentang usaha apa

saja untuk dapat meraih cita-citanya

Penilaian (skoring) <u>Perolehan Nilai</u> x 100 Total Nilai maksimal (100)

3. Penilaian Keterampilan

- Kegiatan Penilaian : Membuat karya seni Kolase cita-cita

Bentuk Penilaian : PraktikBentuk Soal : Rubrik

- Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya

Seni kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)	
Kelengkapan alat	Alat dan bahan	Alat dan bahan	Alat dan bahan	Tidak menyiapkan Alat	
dan bahan	yang digunakan	yang digunakan	yang digunakan	dan bahan yang	
	untuk membuat	untuk membuat	untuk membuat	digunakan untuk	
	karya seni Kolase	karya seni Kolase	karya seni Kolase	membuat karya seni	
	lengkap	sebagian besar	kurang lengkap	Kolase	
		lengkap			
Langkah-Langkah	Mengikuti	Mengikuti langkah-	Kurang dalam	Tidak mengikuti	
	langkah-langkah	langkah dalam	Mengikuti	langkah-langkah	
	dalam membuat	membuat karya seni	langkah-langkah	membuat karya seni	
	karya seni Kolase	Kolase tidak secara	membuat karya	Kolase	
	secara urut	urut	seni Kolase		
Estetika (Karya seni kolase	Karya seni kolase	Karya seni kolase	Karya seni kolase yang	
keindahan yang	yang dibuat	yang dibuat	yang dibuat	dibuat hanya	
terkandung	menampilkan	menampilkan	menampilkan	menampilkan tempelan	
didalamnya)	komposisi warna	komposisi warna	komposisi warna	saja tanpa	
	yang menarik dan	yang kurang	yang tidak	memperhatikan	
	rapi	menarik dan kurang	menarik dan tidak	komposisi warna dan	
		rapi	rapi	kerapian	

Intrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kelengkapan alat dan Bahan	Langkah Pembuatan	Estetika	Jumlah Skor	Rata-rata Skor
1						
2						
dst						