

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CGP 5)**

Satuan Pendidikan : SMPIT Insan Taqwa
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/I
Topik : Congratulations!
Sub topik : The expression of congratulation.
Congratulate others for their fortunes and achievements.
Pertemuan ke : 1 (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menggunakan dengan tepat struktur teks ucapan selamat atas suatu kebahagiaan atau prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

-Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Guru secara berurutan;
memberi salam, tegur sapa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, mengarahkan peserta didik untuk berdoa bersama, memotivasi, *ice breaking*, dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dipelajari serta rencana penilaiannya.

-Kegiatan Inti (6 menit)

Peserta didik menyimak video materi *expression of congratulation*.
Peserta didik memberikan feedback/respon terhadap video pembelajaran.
Guru menjelaskan lebih rinci materi pembelajaran.
Secara berpasangan peserta didik membuat percakapan pendek/ sederhana kaitannya dengan materi pembelajaran.
Secara perpasangan peserta didik mempraktekkan percakapan pendek/ sederhana yang telah dibuat.

-Kegiatan Penutup (2 menit)

Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
Guru memberikan apresiasi, memotivasi, menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa penutup (kafaratul majelis).

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (lisan dan tulisan), dan hasil karya/project dengan rubrik penilaian.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Ir. Rosalinda
NIP.

Bekasi, 06 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Idris, S.Pd
NIP.

Lampiran Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual (K1) dan Sikap Sosial (K2)

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Kerja sama	Memberi salam	Berdoa	Sholat	Tilawah	Jumlah skor
1							
2							
3							

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Kerja sama	Santun	Toleran	Proaktif	Bijaksana	Jumlah skor
1							
2							
3							

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan, yaitu :

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat sebagai berikut:

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	80-100
Baik (B)	70-79
Cukup (C)	60-69
Kurang (K)	0-59

B. Penilaian Pengetahuan (KD 3.1)

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	...	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3	...	
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3	...	
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai perolehan} : \text{Total Skor} \times 100$$
C. Penilaian Keterampilan (KD 4.1)

Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja/Project)

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	(0-60)	...
	JUMLAH		...
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89 – 100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
	JUMLAH		...