

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cibarusah  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti  
Materi Pokok : Beriman Kepada Qada dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati  
Sub Materi : Pengertian Qada, Qadar dan Takdir  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintific dan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, Praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mendeskripsikan pengertian qada, qadar, dan takdir dengan benar.
- Menunjukkan dalil iman kepada qada dan qadar dengan benar.

**B. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN ( 1 Menit )	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN PEMBELAJARAN ( 8 Menit )	
<b>Literasi</b>	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Pengertian Qada, Qadar dan Takdir</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
<b>Critical Thinking</b>	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Pengertian Qada, Qadar dan Takdir</i>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Qada, Qadar dan Takdir</i>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Pengertian Qada, Qadar dan Takdir</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Pengertian Qada, Qadar dan Takdir</i></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
PENUTUP ( 1 Menit )	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Observasi saat pembelajaran  
Pengetahuan : Penugasan  
Ketrampilan : Produk dan Proyek

**D. LAMPIRAN**

Lampiran 1 : KI, KD, Materi, Media, Bahan Ajar dan Sumber Belajar  
Lampiran 2 : Jurnal dan Lembar Penilaian Sikap  
Lampiran 3 : Lembar Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Cibarusah

Hj. Rd. Dian Nurjanah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196906091997032007

Bekasi, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PAI-BP

Zeti Munfarida, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197812052008012009

## KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

### A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4. Beriman kepada qadha dan qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman kepada qadha dan qadar</li> <li>• Percaya bahwa hasil usaha sesuai dengan hasil usaha</li> <li>• Meyakini bahwa segala sesuatu pada akhirnya Allah SWT yang menentukan</li> </ul>
2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar</li> <li>• Menghargai sikap ikhtiyar dalam rangka menggapai takdir Allah SWT.</li> </ul>
3.4. Memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami penjelasan mengenai iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i></li> <li>• Menunjukkan dalil iman kepada Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
4.4. Menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar</li> </ul>

## Materi Pembelajaran

### Iman kepada Qadha dan Qadar, Berbuah Ketenangan Hati

Iman merupakan keyakinan dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan dilaksanakan melalui amal perbuatan. Salah satu rukun iman dalam agama Islam adalah *iman kepada Qadha dan Qadar*.

Kedua kata ini dalam keseharian memiliki kaitan yang sama terhadap segala permasalahan takdir baik maupun buruk. Agar lebih paham, simak penjelasan lengkap tentang iman kepada *Qadha dan Qadar* berikut ini.

#### Dasar dan Arti Iman kepada *Qadha dan Qadar*

Secara umum, iman kepada Qada dan Qadar berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwasannya Allah SWT memiliki ketetapan, kehendak, dan keputusan untuk semua makhluk-Nya.

Dalam Hadist Riwayat Muslim, seorang laki-laki datang untuk bertanya pada Nabi Muhammad SAW tentang rukun iman. Rasulullah SAW bersabda: "Iman adalah engkau beriman kepada Allah; malaikat-Nya; kitab-kitab, para rasul-Nya; hari akhir; dan iman kepada takdir Allah yang baik dan yang buruk"

#### *Arti Qadha*

Secara bahasa, qada artinya ketetapan. Ketetapan Allah SWT bersifat azali kepada setiap makhluk-Nya, yang artinya sudah ada sebelum kelahiran atau keberadaan makhluk. Qada untuk seluruh makhluk Allah telah tercatat di Lauhil Mahfudz. Arti Qada dalam kitab suci Al Quran QS. An-Nisa' : 65

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

Artinya : "Maka demi Tuhanmu, mereka (pada hakekatnya) tidak beriman hingga mereka menjadikan kamu hakim terhadap perkara yang mereka perselisihkan, kemudian mereka tidak merasa dalam hati mereka sesuatu keberatan terhadap putusan yang kamu berikan, dan mereka menerima dengan sepenuhnya".

#### *Arti Qadar*

Sedangkan qadar memiliki arti ukuran dan timbangan yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut arti Qadar yang tercantum dalam kitab suci Al Quran, QS Al- Mursalat : 23

فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ

Artinya : "lalu Kami tentukan (bentuknya), maka Kami-lah sebaik-baik yang menentukan".

#### *Arti Takdir*

Dalam keseharian, *iman kepada Qadha dan Qadar* lebih dikenal dengan sebutan iman kepada takdir. Mengutip dari buku "Sukses dengan Menguak Rahasia *Qadha dan Qadar*" (2015).

#### *Macam-Macam Takdir*

Dalam keseharian, *iman kepada Qada dan Qadar* lebih dikenal dengan sebutan iman kepada takdir. Mengutip dari buku "Sukses dengan Menguak Rahasia *Qadha dan Qadar*" (2015), takdir terbagi dalam dua macam yaitu takdir muallaq dan takdir mubram.

### 1. Takdir Muallaq

Takdir muallaq merupakan takdir yang masih bergantung pada usaha manusia dan tentu tidak terlepas dari kehendak Allah. Allah memberi kesempatan setiap hamba-Nya untuk dapat merubah dirinya menjadi lebih baik. Misalnya jika ingin kaya harta dan pandai, maka seseorang harus berusaha untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Seperti yang tertuang dalam QS Ar Ra'du ayat 11

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri".

### 2. Takdir Mubram

Takdir mubram merupakan ketentuan atau hukum Allah yang pasti akan terjadi kepada siapapun. Takdir mubram sudah pasti terjadi dan tidak dapat ditawar-tawar. Mulai dari ketentuan terkait kelahiran, kematian, dan hari kiamat.

Takdir kematian seperti telah dijelaskan dalam QS Al A'raf ayat 34

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ

Artinya: "Dan tiap-tiap umat memiliki ajal. Maka apabila telah datang waktunya kepada mereka, mereka tidak dapat memundurkan dan tidak dapat memajukan waktunya sesaatpun"

### Hikmah Iman kepada Qada dan Qadar

1. Melatih diri untuk senantiasa banyak bersyukur dan bersabar
2. Lebih mendekatkan diri dan tawakal kepada Allah SWT
3. Terhindar dari sifat sombong dan putus asa
4. Jiwa menjadi lebih tenang
5. Menumbuhkan optimistis dan giat kerja

Berhubung *Qada* dan *Qadar* merupakan perkara yang gaib, kedua hal ini tidak dapat menjadi alasan seorang muslim pasrah terhadap takdir yang dialaminya. Dengan usaha, ikhtiar, dan doa yang selalu dipanjatkan, niscaya segala takdir baik dan buruk yang dialami telah sesuai dengan kehendak-Nya.

Seperti itulah penjelasan tentang iman kepada Qada dan Qadar menurut ajaran agama Islam.

### Media, Bahan Ajar dan Sumber Belajar

Media	Bahan Ajar	Sumber Belajar
Papan tulis/kertas flipchart, spidol/pensil	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Al-Qur'an, Hadits, Worksheet (lembar kerja siswa), dan lembar penilaian, buku paket kelas 9, internet, dan sumber lain yang relevan.

Lampiran 2

Jurnal Sikap Spiritual & Sosial  
Iman Kepada Qadha dan Qadar

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak Lanjut

Indikator Sikap Spiritual :

1. Beriman kepada qadha dan qadar
2. Percaya bahwa hasil usaha sesuai dengan ikhtiyar yang dilakukan
3. Meyakini bahwa segala sesuatu Allah yang meentukan
4. Menyenangi membaca Al-Qur'an

Indikator Sikap Sosial

1. Menghargai sikap tawakal sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada qadha dan qadar
2. Menghargai sikap ikhtiyar dalam rangka menggapai takdir Allah

Bekasi, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PAI-BP

Zeti Munfarida, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19781205 200801 2 009

**Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual  
Iman Kepada Qadha dan Qadar**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Semester : .....  
 Waktu : .....

No.	Pernyataan	Skor				Nilai Akhir	Predikat
		4	3	2	1		
1	Saya berusaha maksimal untuk meraih cita-cita						
2	Saya mendahulukan usaha sebelum pasrah kepada Allah SWT						
3	Saya menyerahkan diri kepada Allah SWT atas usaha yang telah dilakukan						
4	Saya berbuat sesuatu kepada Allah SWT						
5	Saya lebih mengutamakan cintanya kepada Allah SWT daripada dunia						
Total Skor							

**Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Spiritual  
Iman Kepada Qadha dan Qadar**

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Semester : .....  
 Waktu : .....

No.	Pernyataan	Skor				Nilai Akhir	Predikat
		4	3	2	1		
1	Teman saya berusaha maksimal untuk meraih cita-cita						
2	Teman saya mendahulukan usaha sebelum pasrah kepada Allah SWT						
3	Teman saya menyerahkan diri kepada Allah SWT atas usaha yang telah dilakukan						
4	Teman saya berbuat sesuatu kepada Allah SWT						
5	Teman saya lebih mengutamakan cintanya kepada Allah SWT daripada dunia						
Total Skor							

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

**Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial  
Iman Kepada Qadha dan Qadar**

Nama : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....  
Waktu : .....

No.	Pernyataan	Skor				Nilai Akhir	Predikat
		4	3	2	1		
1	Saya menerima hasil dari apa yang telah saya usahakan dengan maksimal						
2	Saya menyerahkan segala keputusan kepada Allah setelah berusaha maksimal						
3	Saya merasa bersalah jika tidak berusaha maksimal untuk meraih keinginan						
4	Saya akan berusaha maksimal untuk melaksanakan tugas yang telah diberikan						
5	Saya senang jika melihat teman berusaha dengan sungguh-sungguh						
Total Skor							

**Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Sosial  
Iman Kepada Qadha dan Qadar**

Nama : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....  
Waktu : .....

No.	Pernyataan	Skor				Nilai Akhir	Predikat
		4	3	2	1		
1	Teman saya menerima hasil dari apa yang telah saya usahakan dengan maksimal						
2	Teman saya menyerahkan segala keputusan kepada Allah setelah berusaha maksimal						
3	Teman saya merasa bersalah jika tidak berusaha maksimal untuk meraih keinginan						
4	Teman saya akan berusaha maksimal untuk melaksanakan tugas yang telah diberikan						
5	Teman saya senang jika melihat teman berusaha dengan sungguh-sungguh						
Total Skor							

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

Lampiran 3

**Lembar Penilaian Pengetahuan**  
**Iman kepada Qadha dan Qadar, Berbuah Ketenangan Hati**

No	KD	Indikator	Soal Uraian	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-nya	Memahami penjelasan mengenai iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Apa pengertian qadha?	1	Qadha secara bahasa yang berarti hukum, ketetapan, dan kehendak Allah. Semua yang terjadi berasal dari Allah SWT, sang pemilik kehidupan. Sebelum adanya proses kehidupan, Allah sudah menuliskan apa saja yang akan terjadi. Baik itu tentang kebaikan, keburukan dan juga tentang hidup atau mati.	25
			Apa pengertian qadar?	2	Qadar secara bahasa diartikan sebagai sebuah ketentuan atau kepastian dari Allah. Sedangkan secara istilah, qadar berarti sebuah penentuan yang pasti dan sudah ditetapkan oleh Allah SWT. Baik yang sudah terjadi, sedang terjadi, maupun yang akan terjadi.	25
			Apa pengertian iman kepada qadha dan qadar?	3	Iman kepada qadha dan qadar adalah membenarkan dalam hati tentang adanya qadha dan qadar, kemudian diikrarkan dengan lisan dan dibuktikan dalam amal perbuatan	25
2	Menunjukkan perilaku tawakal kepada allah swt sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar	Menunjukkan perilaku tawakal kepada allah swt sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar	Sebutkan tanda-tanda keimanan kepada qadha dan qadar!	4	a. Selalu Banyak Bersyukur dan Bersabar. b. Menjauhkan Diri dari Sifat Sombong dan Putus Asa. c. Bersifat Optimis dan Giat Bekerja. d. Jiwanya Tenang	25
<b>Jumlah Total Skor Maksimal</b>						100

**Skor Penilaian Dan Kriteria Penilaian**

No.	Jumlah Score	Kriteria Penilaian	Keterangan	<b>NILAI = Skor soal 1 + Skor soal 2 + Skor soal 3 + Skor soal 4</b>
1	90 - 100	A	Sangat Baik	
2	80 - 89	B	Baik	
3	70 - 79	C	Cukup	
4	60 - 69	D	Kurang	



Penilaian Keterampilan  
Iman Kepada Qadha dan Qadar

No.	Teknik Penilaian	Petunjuk Penilaian	Skor			Nilai Akhir	Predikat
			1	2	3		
1	Penilaian Produk	Mencari ayat-ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang qadha dan qadar dengan terjemahnya.					
2	Penilaian Proyek	Mencari di internet atau media cetak tentang peristiwa-peristiwa yang menggambarkan takdir Allah Swt. berlaku bagi semua makhluk-Nya, kemudian susunlah menjadi sebuah kliping.					
Jumlah Skor Penilaian							

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$