

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Margahayu
Kelas / Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema	: Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia zat
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi waktu	: 10 menit dari 2 x 40 menit (2 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan percobaan tentang perubahan fisika dan kimia, peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Model Pembelajaran : Discovery Learning

II. Kegiatan Pendahuluan (2 menit dari 15 menit)

- Guru menyampaikan salam dan berdoa bersama dengan peserta didik
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menjelaskan langkah-langkah proses pembelajaran
- Guru menginformasikan teknik penilaian
- Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok yang masing masing kelompok beranggotakan 4 orang

Kegiatan Inti (8 menit dari 50 menit)

- Stimulasi (Stimulation) : dengan menyajikan gambar/foto buah pisang yang masih segar dengan buah pisang yang sudah terlalu matang serta gambar segelas air dan es batu.
- Identifikasi (Problem Statement) : apakah benda-benda akan mengalami perubahan?
- Pengumpulan Data (Data Collection) :
Peserta didik melakukan percobaan tentang sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok dengan menggunakan LKPD.
- Pengolahan Data (Data Processing)
 - Berdiskusi tentang sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia dengan bantuan pertanyaan yang ada pada LKPD bersama kelompoknya.
 - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia yang ada pada LKPD bersama kelompoknya.
- Pembuktian (Verification)
Perwakilan tiap kelompok membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh kelompoknya secara klasikal.
- Menarik Kesimpulan (Generalization)
Tiap kelompok mempresentasikan kesimpulan dan menuliskan laporan hasil percobaan tentang sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia.

Kegiatan Penutup (2 menit dari 25 menit)

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia yang baru dilakukan.
- Refleksi dan evaluasi kegiatan pembelajaran, umpan balik, tindak lanjut/tugas tentang contoh lain dari perubahan fisika dan perubahan kimia yang ada di lingkungan sekitar, rencana pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Uraian
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

B. Instrumen : soal, kunci, dan pedoman penskoran tes terlampir

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Suherman, M.M.Pd.
NIP. 196505151989031016

Iis Riswanti, S.Si., M. Pd.
NIP. 197106141999032005

Lampiran RPP

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

No	Pertanyaan	Skor maks
1	Jelaskan perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia!	20
2	Berikan dua contoh perubahan fisika berdasarkan hasil percobaan yang sudah dilakukan!	40
3	Berikan dua contoh perubahan kimia berdasarkan hasil percobaan yang sudah dilakukan!	40
Total Skor		100

No	Nama Siswa	Skor Soal			Total Skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
dst					

Kunci Jawaban :

1. Perubahan fisika adalah perubahan sifat fisik/bentuk/wujud yang dialami oleh suatu benda saat mendapatkan suatu perlakuan sedangkan perubahan kimia adalah perubahan sifat kimia benda saat mendapatkan perlakuan..
2. Dua contoh perubahan fisika berdasarkan hasil percobaan adalah perubahan ukuran kertas setelah digunting, gula yang telah dilarutkan ke dalam air.
3. Dua contoh perubahan kimia berdasarkan hasil percobaan adalah perubahan warna kertas setelah dibakar dan perubahan warna gula setelah dibakar.

c. Keterampilan

Lembar Observasi

Nama :
Kelas :

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian langkah prosedur kerja				
2	Ketepatan penggunaan alat				
3	Kesesuaian pengamatan dengan laporan				
4	Kerapihan kerja				

dikali skor ideal (100)

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERUBAHAN ZAT (MATERI)

Tujuan: Dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Alat dan Bahan :

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Kertas | 5. Gula |
| 2. Gunting | 6. Gelas |
| 3. Lilin | 7. Sendok logam |
| 4. Korek api | 8. Air |

Cara Kerja :

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan,
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi.
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
4. Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di sendok logam di atas pembakar spiritus. Amati perubahan yang terjadi pada gula itu.
5. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi.

Diskusikan

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam.

Bandungkan dan Simpulkan

1. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel di bawah ini!

No.	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

2. Berdasarkan pengamatan dengan hasil yang berbeda, buatlah kesimpulan tentang perubahan materi

SELAMAT BEKERJA
HAVE A NICE DAYS