

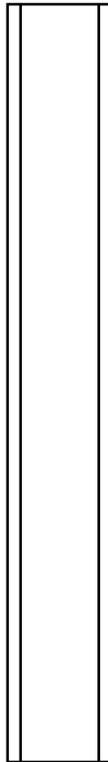


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 4

TEMA 6 SUBTEMA 3

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



SD NEGERI 01 KALIPANCUR

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN PEKALONGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalipancur
Kelas/Semester : IV/2
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar sumber daya alam di Indonesia, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik sumber daya alam dengan benar.
2. Setelah mengidentifikasi karakteristik sumber daya alam peserta didik mampu menentukan karakteristik sumber daya alam dengan benar.
3. Setelah menentukan karakteristik sumber daya alam peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan sumber daya alam dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik3. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (<i>Apersepsi</i>)4. Menginformasikan cakupan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran	2 menit

	6. Guru memotivasi peserta didik agar belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita	
Inti	<p>A. Orientasi siswa terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar sumber daya alam di Indonesia 2) Peserta didik mengidentifikasi karakteristik sumber daya alam pada gambar 3) Peserta didik menentukan sumber daya alam 4) Peserta didik menentukan permasalahan yang terjadi pada sumber daya alam <p>B. Mengorganisir peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok 3-4 anggota <p>C. Membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik menentukan solusi penanganan permasalahan yang terjadi pada sumber daya alam di LKPD 6) Peserta didik menganalisis pemanfaatan sumber daya alam bagi masyarakat di LKPD <p>7. Menyajikan dan mengembangkan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat sekitar 	7 menit
Penutup	<p>8. Mengevaluasi serta menganalisa proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (menanya) 2. Menganalisa hasil kegiatan pembelajaran terkait proses pemecahan masalah 	1 menit

	3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Peserta didik mengerjakan tindak lanjut 5. Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	
--	--	--

C. Penilaian

Teknik penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Tes
- b. Penilaian sikap : Observasi
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Instrumen penilaian

- a. Aspek Kognitif : Pilihan ganda
- b. Aspek afektif : Rubrik lembar pengamatan sikap
- c. Aspek Psikomotorik : Rubrik Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekalongan, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4

Surajak, S.Pd
NIP. 196610081988061003

Arif Maskur, S.Pd
NIP. 198211072010011021