

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD 145 INPRES PAMPANGAN
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan komponen-komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan komponen-komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan memandu pembacaan do'a`• Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya• Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik untuk memulai proses belajar mengajar dikelas dan mengecek kehadiran peserta didik`• Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan berupa mencuci tangan dengan benar, selalu menjaga kesehatan dan kebersihan, serta selalu menggunakan masker dan jaga jarak jika keluar rumah.• Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman peserta didik.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok• Guru meminta peserta didik membaca buku Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita ,Sub tema Usaha pelestarian lingkungan dari hal. 97 s.d hal.103.• Guru mengajak peserta didik menyimak eksperimen sederhana mengenai materi pembelajaran• Guru bersama peserta didik mengkomunikasikan ekperimen materi pembelajaran• Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ke peserta didik• Setelah selesai mengerjakan ,perwakilan setiap kelompok melakukan presentase secara begiliran• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik.	6 x 35 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran bersama peserta didik.• Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi pembelajaran hari ini.• Guru meminta peserta didik melihat hasil apresiasi terhadap hasil pekerjaannya.• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan berupa mencuci tangan yang benar dengan menggunakan sabun, selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protocol kesehatan dengan menggunakan masker dan menjaga jarak ketika keluar rumah.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 145 Inpres Pampangan

SAMSU ALAM. S. Pd. M.M
NIP. 19730515 199505 1 001

Maros, 02 Januari 2022

Guru Kelas V ,

ZAINUL ANSAR. S. Pd
NIP. 19840406 201101 1 010

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama Peserta didik	Aspek Sikap			Skor	Predikat
		Aktif dalam bekerja	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1.	Sangkala					
2.	Gassing					
3.	Basse					
4.	Rannu					
5.	Tallasa					
6.					

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (Skor 1)	Mulai terlihat (Skor 2)	Mulai berkembang (Skor 3)	Sudah berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Sikap (aspek Keaktifan)

No	Nama peserta didik	Aspek sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaa / memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok					
		Tidak pernah bertanya /menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya/menj awab (Skor 2)	2-3 kali bertanya /menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 bertanya/men jawab (Skor 4)		
1.	Sangkala						
2.	Gassing						
3.	Basse						
4.	Rannu						
5.	Tallasa						
6.						

Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran)

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaa / memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 bertanya/menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

3. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui post tes tertulis

a. Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut !

1. Jelaskan berapa banyak persentase jumlah air yang ada diplanet bumi !
2. Tuliskan 3 komponen persyaratan air bersih !
3. Tuliskan 3 sumber air yang layak diminum !
4. Uraikan mamfaat air dalam kehidupan sehari-hari!

b. Kunci jawaban dan penskoran

No	Kunci jawaban	Penskoran	
		Skor	Rubrik
1.	Sebagian besar 97 % air menutupi bumi berupa air laut yang tidak layak dikonsumsi dan hanya 3% air segar yang layak diminum.	0-2	Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
			Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
			Skor 2 jika jawaban lengkap
2.	1. Secara fisik 2. Secara kimia 3. Kandungan mikroba	0-3	Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
			Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
			Skor 2 jika jawaban kurang lengkap
			Skor 3 jika jawaban lengkap
3.	1. Mata air pegunungan 2. Mata air bersumber dari sumur 3. PDAM / air ledeng 4. Air hujan	0-2	Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
			Skor 1 jika jawaban menulis 1-2 contoh
			Skor 2 jika jawaban 3-4 contoh
4.	Air memiliki mamfaat yang luar biasa bagi keberlangsungan hidup seluruh mahluk hidup yang ada dibumi. Air merupakan sumber kehidupan utama menjadi pokok dari segala unsur kehidupan yang ada dibumi. Karena mamfaatnya inilah yang menempatkan air pada posisi teratas dari berbagai kehidupan di dunia. Secara umum mamfaat air dalam kehidupan sehari-hari diantaranya dikonsumsi , untuk mandai, dipakai membersihkan , memcuci, menyiram bunga, dan untuk mengairi ladang , sawah , empang serta digunakan untuk jalur trasportasi.	0-3	Skor 0 jika tidak menguraikan dan tidak menulis contoh
			Skor 1 jika tidak menguraikan dan menulis 1 contoh
			Skor 2 jika menguraikan dan 2 menulis contoh
Total skor		10	Skor 3 jika menguraikan dan menulis 3 contoh atau lebih

4 Penilaian Keterampilan Pengetahuan (Produk peserta didik dinilai daftar periksa)

No	Indikator penilaian	Ada	Tidak ada	catatan
1	Menuliskan jumlah sungai yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal			
2	Menuliskan mamfaat air sungai tersebut bagi masyarakat dilingkungan sekitar			

Daftar periksa penilaian produk peserta didik

No`	Nama peserta didik	Indikator penilaian Keterampilan				Catatan
		Indikator 1		Indikator 2		
		Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	
1.	Sangkala					
2.	Gassing					
3.	Basse					
4.	Rannu					
5.	Tallasa					
6.					

**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK**

TEMA 8.
Lingkungan
Sahabat Kita

Sub Tema 3
Usaha Pelestarian
Lingkungan

Pembelajaran 1

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

KELAS 5

Lembar Kerja Peserta Didik

1. JUDUL

Menjelaskan mamfaat air dalam kehidupan sehari-hari

2. TUJUAN

- Peserta didik dapat menyebutkan 3 komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Peserta didik dapat mempresentasikan komponen yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

3. ALAT DAN BAHAN

- Gelas air
- berbagai jenis air yang berbeda

4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Guru meminta peserta didik membaca Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita ,Sub tema Usaha pelestarian lingkungan dari hal. 97 s.d hal.103.
- Guru mengajak peserta didik menyimak ekperimen sederhana mengenai materi pembelajaran
- Guru mengkomunikasikan materi pembelajaran dengan eksperimen sederhana
- Guru memperlihatkan pada ekseprimen yang akan dilakukan beberapa jenis air berbeda bentuk fisiknya yang ada didalam gelas
- Guru mempresentasekan/menjelaskan mamfaat dan bahaya kwalitas air
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ke peserta didik
- Setelah selesai mengerjakan ,perwakilan setiap kelompok melakukan presentase secara begiliran

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

5. KESIMPULAN

Simpulkan menurut kalian tentang materi