

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 6 MERAWANG
 Kelas/semester : I (satu) / II (dua)
 Tema : 8 / Peristiwa Alam
 Subtema : 3 (Penghujan)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa alam yaitu hujan secara lisan dan tulisan
2. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan gambar benda-benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, kemudian dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. 2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu” tik – tik bunyi hujan” 3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 4. Guru menunjukkan kartu gambar kepada peserta didik sesuai dengan keadaan musim hujan dan kemarau 5. Siswa mengamati kartu gambar yang disediakan oleh guru kemudian memilih benda yang digunakan pada musim hujan dan kemarau 6. Siswa menempel kartu gambar pada lembar kerja yang sudah disediakan 7. Guru mengapresiasi kerja siswa 8. Guru menugaskan peserta didik untuk menulis nama benda sesuai dengan gambar. <div style="margin-top: 10px;"> <p>1.  <input style="width: 80px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>2.  <input style="width: 80px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>3.  <input style="width: 80px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>4.  <input style="width: 80px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>5.  <input style="width: 80px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> </div> | 6 menit |

| | | |
|---------|---|------------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama | 2 menit |
|---------|---|------------|

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Melalui observasi iselama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan LKPD (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan LKPD (terlampir)



Merawang, 4 Januari 2022



The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "SRI MAHYUNI".

SRI MAHYUNI, S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN PENIALAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual

| No | Nama peserta didik | Ketaatan Beribadah | | Prilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|----|------------------------|--------------------|----|-------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Algiya El Kasih | | | | | | | | |
| 2 | Azkha Hafiz Zein | | | | | | | | |
| 3 | Azril Saputra | | | | | | | | |
| 4 | Celsi Sifani | | | | | | | | |
| 5 | Devita Sari | | | | | | | | |
| 6 | Donita Ufaira | | | | | | | | |
| 7 | Felisha Chayra Fayyola | | | | | | | | |
| 8 | Julio Ardiyansah | | | | | | | | |
| 9 | Kamila Syarah Humaira | | | | | | | | |
| 10 | M. Huzaifah Al'Asyari | | | | | | | | |
| 11 | M. Ilham Ramdani | | | | | | | | |
| 12 | M.Asril | | | | | | | | |
| 13 | M. Harsa Gustian | | | | | | | | |
| 14 | Najwa Frisilia | | | | | | | | |
| 15 | Natasya Frili | | | | | | | | |
| 16 | Nizam Ar Ridho | | | | | | | | |
| 17 | Rajuna Syaputra | | | | | | | | |
| 18 | Talitha Husna | | | | | | | | |
| 19 | Umiryasi | | | | | | | | |
| 20 | Zavira Azura | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi penilaian sikap Sosial

| No | Nama peserta didik | Ketaatan Beribadah | | Prilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|----|------------------------|--------------------|----|-------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Algiya El Kasih | | | | | | | | |
| 2 | Azkha Hafiz Zein | | | | | | | | |
| 3 | Azril Saputra | | | | | | | | |
| 4 | Celsi Sifani | | | | | | | | |
| 5 | Devita Sari | | | | | | | | |
| 6 | Donita Ufaira | | | | | | | | |
| 7 | Felisha Chayra Fayyola | | | | | | | | |
| 8 | Julio Ardiyansah | | | | | | | | |
| 9 | Kamila Syarah Humaira | | | | | | | | |
| 10 | M. Huzaifah Al'Asyari | | | | | | | | |
| 11 | M. Ilham Ramdani | | | | | | | | |
| 12 | M.Asril | | | | | | | | |
| 13 | M. Harsa Gustian | | | | | | | | |
| 14 | Najwa Frisilia | | | | | | | | |
| 15 | Natasya Frili | | | | | | | | |
| 16 | Nizam Ar Ridho | | | | | | | | |
| 17 | Rajuna Syaputra | | | | | | | | |
| 18 | Talitha Husna | | | | | | | | |
| 19 | Umiryasi | | | | | | | | |
| 20 | Zavira Azura | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Penugasan LKPD 1

Jika jawaban benar 1 butir soal bernilai 20,poin

$$\begin{aligned} \text{Skor Penilaian} &= \text{Jumlah butir soal} \times 20 \\ 100 &= 5 \times 20 \end{aligned}$$

3. Penilaian Keterampilan

Penugasan LKPD 2

Rubrik menggunting dan menempel gambar terkait musim penghujan dan kemarau

| kriteria | Baik Sekali (80 -60) | Baik (71-85) | Cukup (61 -70) | Perlu Pendampingan (≤ 60) |
|---|---|---|---|---|
| Kemampuan menggunting dan menempel gambar terkait musim penghujan dan musim kemarau | Siswa mampu menggunting dan menempel 5 gambar terkait musim penghujan dan musim kemarau | Siswa mampu menggunting dan menempel 4 gambar terkait musim penghujan dan musim kemarau | Siswa mampu menggunting dan menempel 3 gambar terkait musim penghujan dan musim kemarau | Siswa hanya mampu menggunting dan menempel kurang dari 3 gambar terkait musim penghujan dan musim kemarau |

KARTU GAMBAR



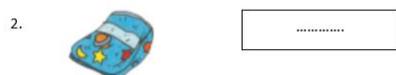
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa :.....

Kelas :.....

Sinta memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut digunakan untuk melindungi tubuhnya.

Tuliskanlah nama nama benda dibawah ini !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa :.....

Kelas :.....

Kelompokkan dan tempelkan gambar berdasarkan benda yang bisa digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau.

| Kartu Gambar Musim Penghujan | Kartu Gambar Musim Kemarau |
|---|---------------------------------------|
| | |