

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ngampel
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan benar
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah peserta didik dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui praktik peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dan alat atau bahan yang sudah disiapkan, dengan kreatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama.▪ Mengondisikan peserta didik dengan Yel yel bersama▪ Guru bercerita tentang keadaan lingkungan sekolah▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.• Peserta didik mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.• Peserta didik mengamati benda (payung dan kipas angin) yang ada di kelas• Kelompok berdiskusi untuk mengelompokkan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan menempel kartu bergambar pada lembar yang telah disiapkan.• Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik melipat • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi • Guru memberi contoh membuat kipas dari kertas • Peserta didik secara mandiri membuat kipas seperti yang sudah dicontohkan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan tanya jawab ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Peserta didik diingatkan akan pentingnya sikap syukur, santun dan percaya diri. ▪ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. ▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngampel, 5 Januari 2021
Guru Kelas

Rumani, S.Pd
NIP. 19730502 199707 2 001

Dafita Febriani, S.Pd

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Akmal												
2	Adrian												
3	Zidan												
4	Rehan												
5	Khania												
7	Dinda												
8	Sheryl												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Penilaian pengetahuan:

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Andi memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya
2. Ibu melarang Rizal bermain ketika hujan deras. Larangan itu untuk mencegah tubuh Rizal menjadi
3. Ketika musim kemarau tiba, hampir setiap hari langit akan terlihat
4. Udara di musim kemarau akan sering terasa
5. Air hujan dapat menyebabkan tanaman yang ditanam ibu menjadi

Dengan rumus penilaian :

$$N = \frac{\text{jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

- **Penilaian keterampilan:**

Rubrik penilaian tentang ketangkasan melipat kertas menjadi bentuk kipas

No	Kriteria	Deskripsi	Skor	Keterangan
1.	Anak sudah bisa tangkas dalam melipat kertas menjadi bentuk kipas	Jika anak cepat dan tepat dalam menyelesaikan setiap lipatan menjadi bentuk kipas	3	Anak sudah bisa tangkas dalam melipat kertas menjadi bentuk kipas
2.	Anak belum bisa tangkas dalam melipat kertas menjadi bentuk kipas	Jika anak lambat dalam menyelesaikan setiap lipatan menjadi bentuk kipas	2	Anak belum bisa tangkas dalam melipat kertas menjadi bentuk kipas
3.	Anak tidak tangkas dalam melipat kertas menjadi bentuk kipas	Jika anak tidak dapat menyelesaikan setiap lipatan kertas menjadi bentuk kipas	1	Anak tidak tangkas dalam melipat kertas menjadi bentuk kipas

Langkah –langkah Membuat kipas dari kertas

1. Siapkan peralatan yang diperlukan:
 - Kertas Origami
 - Lem
2. Buatlah garis lipatan di bagian putih kertas origami dengan menggunakan pensil dan penggaris. Gambar garis-garis vertikal yang lurus memanjang dari ujung atas ke ujung bawah kertas. Beri jarak antar garis sekitar 2 cm.
3. Lipat kertas origami sesuai dengan garis yang sudah di buat. Lipatlah garis pertama dengan membawa sisi ke arah dalam dan tekan kuat kertas. Kemudian, lipat garis kedua dengan membawa sisi ke arah luar dan tekan lagi dengan kuat.
4. Lanjutkan melipat kertas secara bolak balik hingga garis terakhir seperti yang dilakukan pada garis pertama dan kedua.
5. Satukan bagian bawah kertas origami dengan menggunakan jari. Sementara itu, biarkan bagian atas terbuka.
6. Gunakan Lem untuk merekatkannya.
7. Buka lipatan atas kertas origami sehingga kipas dapat digunakan

