

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V

DISUSUN OLEH:

INORA IMACULADA, S.PD.SD

SD NEGERI 1 MUNTOK

**KABUPATEN BANGKA BARAT
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Muntok
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema / Topik : 8 / Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3 (Menenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan gambar musim kemarau dan penghujan, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapimusim kemarau dan penghujan dengan tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang pentingnya protokol kesehatan. 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib. 4. Mengulas sedikit materi yang lalu, dan dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan dengan tanya jawab . Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana suasana ketika hujan? b. Apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini? c. Menurut kalian saat ini musim apa? 5. Guru mengajak siswa menyanyi lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukukan dan tujuan kegiatan belajar. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati gambar.</p>  <p style="text-align: center;">Gambar musim penghujan</p>  <p style="text-align: center;">Gambar musim kemarau</p>	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan penjelasan dari guru tentang materi musim kemarau dan musim penghujan. 2. Guru membuat kelompok diskusi. 3. Siswa dibagi 6 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 4. Setiap kelompok mendapatkan lembar kertas kerja. 5. Setiap kelompok bekerja sama dan mengikuti petunjuk kerja pada lembar kertas kerja. 6. Guru membimbing siswa 7. Untuk kelompok yang telah selesai, perwakilan kelompoknya ke depan untuk menempel hasil pekerjaannya di papan tulis. 8. Siswa dan guru membahas hasil pekerjaan tiap kelompok. 9. Tiap kelompok yang benar mendapat penghargaan dari guru berupa hadiah (wafer). 10. Tanya jawab antara siswa dan guru tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi: Apa yang telah dipelajari hari ini? Bagaimana perasaan siswa selama proses pembelajaran? 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri). 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) . 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sarmin Abdul Kadir Saie, S.Pd.SD
NIP. 19620106 198202 1 003

Muntok, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Inora Imaculada, S.Pd.SD
NIP.-

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Sekolah : SDN 1 Muntok
Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa Alam

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah kegiatan

Perhatikan gambar yang ada!



subur



kering



panas



cerah



mendung



keringat

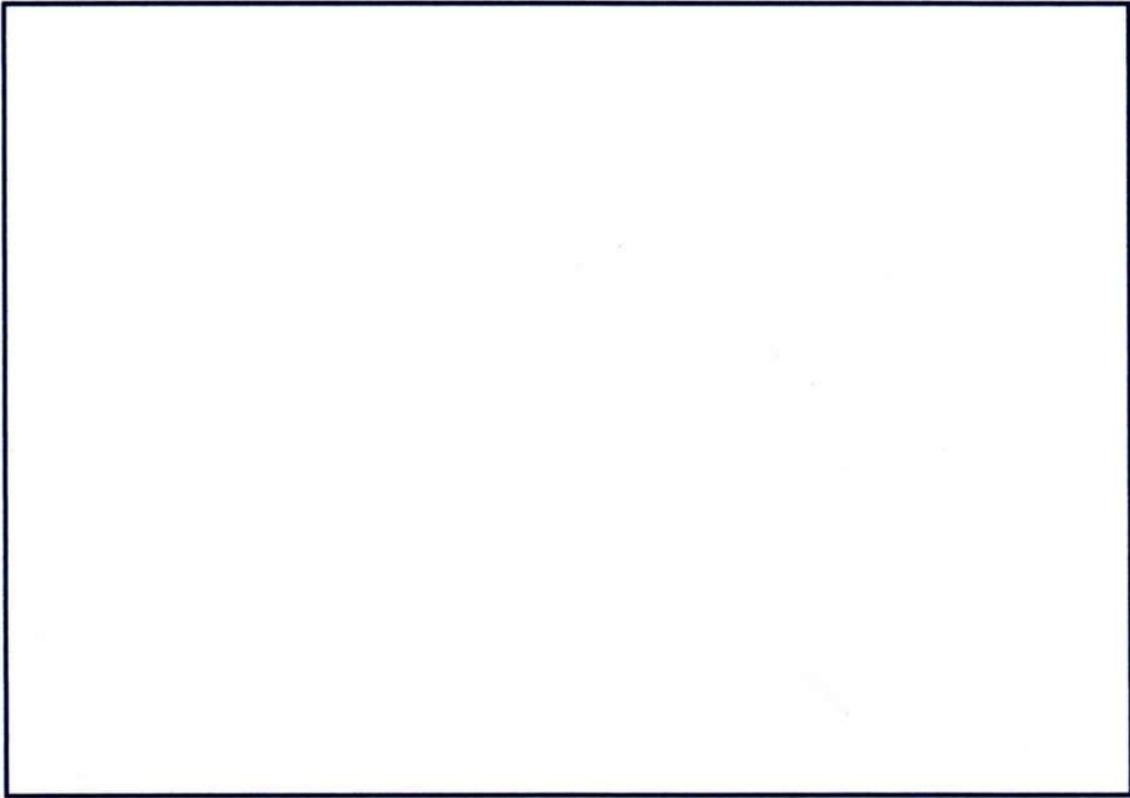


dingin

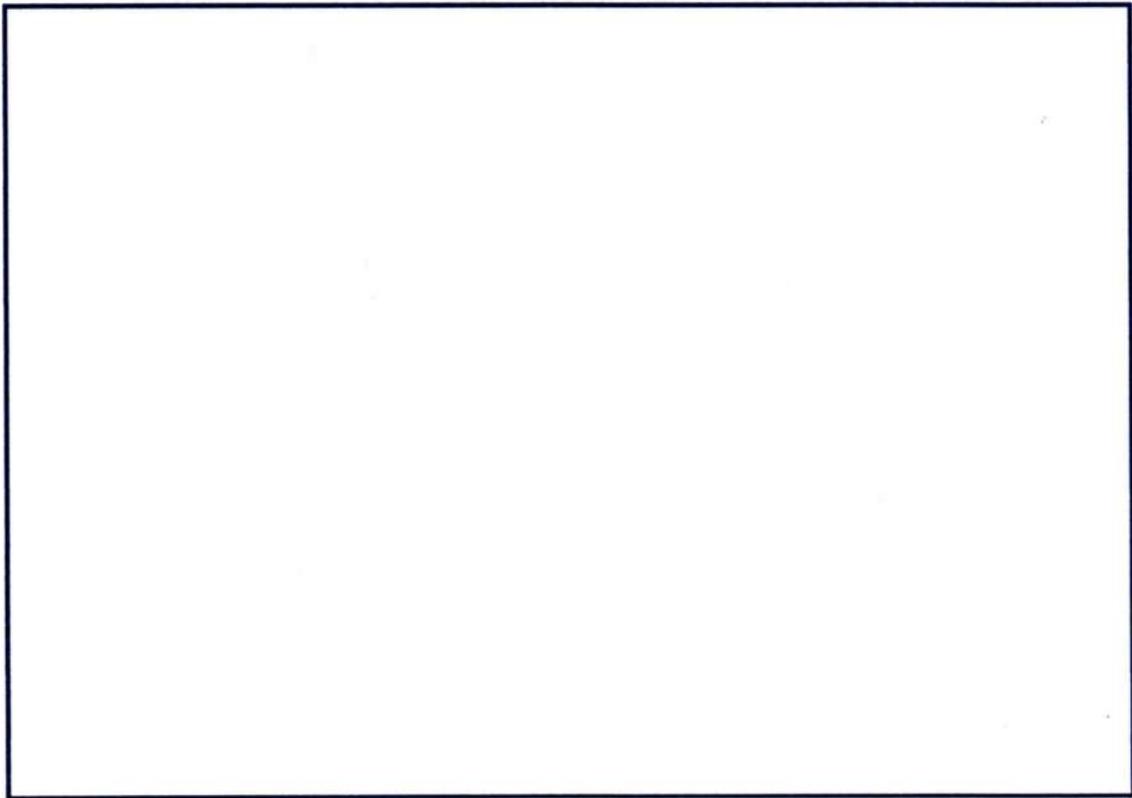


hujan

Gunting dan tempelkan gambar tersebut sesuai dengan ciri-ciri musimnya!
Ciri –ciri musim kemarau



Ciri –ciri musim penghujan



MATERI

Musim adalah pembagian waktu dalam satu tahun yang ditentukan oleh adanya perubahan cuaca. Di Indonesia ada 2 musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

Musim Kemarau

Saat musim kemarau, udara terasa panas. Matahari bersinar terang. Hampir tidak pernah turun hujan. Sungai dan mata air kering. Tanah menjadi kering dan retak. Pohon-pohon menggugurkan daunnya. Lingkungan terasa gersang.



Musim Penghujan

Saat musim penghujan, hujan sering turun. Hujan turun sangat deras. Rumah, halaman, tanah menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali subur. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.



Upaya yang dilakukan ketika Musim Kemarau dan Musim Penghujan

Pengaruh Musim Kemarau

Saat musim kemarau, udara terasa panas. Matahari bersinar terang. Tidak pernah turun hujan. Sungai dan mata air kering. Penduduk banyak kekurangan air. Bencana kekeringan dimana-mana. Pohon-pohon dan tanaman banyak yang kekurangan air atau mati. Tanah menjadi kering atau retak.

Upaya yang dilakukan ketika musim kemarau

Menghemat air, dengan mematikan kran air jika sudah tidak digunakan.
Siramlah pohon atau tanaman agar tidak mati.
Menggunakan baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat.
Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air.



Pengaruh Musim Penghujan

Saat musim penghujan, udara terasa dingin. Kebutuhan air tercukupi. Pohon dan rumput kembali bersemi. Daunnya hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran. Tanaman tumbuh subur. Sungai dan mata air penuh air.

Upaya yang dilakukan ketika musim penghujan

Pakailah baju hangat atau jaket.
Sediakan payung atau jas hujan.
Buang sampah di tempatnya

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
	Aisyah							
Alfitrah								
Almeira								

Lembar observasi penilaian sikap sosial

Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggungjawab		Peduli		Percaya Diri		Santun	
	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
	Aisyah											
Alfitrah												
Almeira												

Keterangan:

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan siswa mampu mengelompokkan gambar dan kosa kata sesuai dengan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.

Siswa mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau (Nilai 50)

Siswa mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan (Nilai 50)

Penilaian Pengetahuan

Kelas/Semester : 1 (Satu)/2 (Dua)

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya Tanggal

Pengamatan : 6 Januari 2022

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri Musim Penghujan	
1.	Aisyah			
2.	Alfitrah			
3.	Almeira			

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik

Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Upaya-upaya yang disampaikan	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 4.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 3.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 2.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat 1.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan.	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas.	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Volume suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras, sehingga seluruh siswa dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras, sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% siswa.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras, sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% siswa.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan, sehingga siswa tidak dapat mendengar dengan jelas.