

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

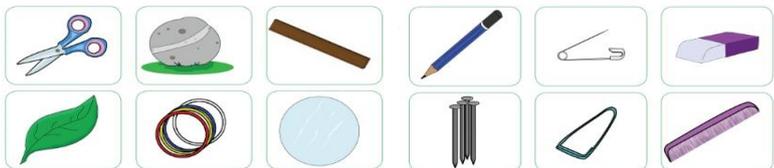
Satuan Pendidikan : SDN CIMANGGUNG IV  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema / Topik : 5 (Wirausaha)  
Subtema : 2 (Usaha di Sekitarku)  
Pembelajaran : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi siswa mampu mengkla  
Ifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Menyapa</b> dan mengkondisikan siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin <b>doa</b></li><li>• Menyanyikan lagu <b>Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>• Mengecek kehadiran siswa (<b>absensi</b>)</li><li>• Mengulas sedikit tentang kegiatan usaha yang ada di sekitar tempat tinggal (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Menjelaskan kegiatan dan menyampaikan <b>tujuan</b> kegiatan belajar</li></ul>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li><li>• Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.</li></ul>	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.</li> <li>• Siswa diminta memperhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat pada awal pembelajaran</li> <li>• Siswa diberi stimulus pertanyaan tentang alat-alat yang dipakai pada gambar jenis-jenis usaha.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku yaitu : Pensil, Peniti, karet penghapus, paku,penjepit kertas, sisir, gumting dan lain-lain di buku siswa.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi pertanyaan tentang prediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet</li> <li>• Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku</li> <li>• Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan</li> <li>• Sebelum melakukan percobaan siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada dilingkungan sekitar.</li> <li>• Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan-bahan yang diperlukan untuk percobaan.</li> <li>• Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</li> <li>• Siswa diminta untuk mempersentasikan hasil percobaan dalam kelompok.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan menyampaikan kesimpulan</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan yaitu : Bagaimana tentang belajar hari ini, apa yang kita pelajari, apakah ada kesulitan, apa manfaat yang didapat dari pelajaran hari ini</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian

**Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi penilaian sikap spiritual dan penilaian sikap sosial.

**Penilaian Keterampilan** :

Daftar periksa laporan percobaan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			

4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

**Penilaian Pengetahuan :**

Mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (Kurang dari 60)
<b>Kemampuan mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar</b>	Siswa mampu menuliskan 5 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Siswa mampu menuliskan 4 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 benda magnetis dan non magnetis dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cimanggung, .....2022  
Guru Kelas,

ASEP SAEPUDIN, S.Pd  
NIP. 198102152007011005

NANO SUPARNO, S.Pd  
NIP. 1986 11072009021001