

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGURUHAN 1  
Kelas / Semester : 5 [Lima]/1 [Satu]  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan disiplin.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan disiplin.
3. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi dengan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm 2$ menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan [prokes] berkenaan dengan Covid 19, siswa mendengarkan dengan seksama.
3. Guru memotivasi siswa dengan "Tepuk Kelas 5":

*Tepuk Kelas 5*

*Prok prok prok SEHAT*

*Prok prok prok BELAJAR*

*Prok prok prok BERGEMBIRA*

4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
6. Apersepsi

#### b. Kegiatan Inti ( $\pm 6$ menit)

1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan

faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.

3. Guru membagikan LKPD berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru.
  4. Setelah selesai, guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
  5. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.
- c. Kegiatan Akhir ( $\pm 2$  menit)
1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
  2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
  3. Refleksi
  4. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
  5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan, bersyukur, dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
  - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah)
  - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
  - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
  - Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
  - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
  - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun



**Drs. H. ACHMAD SUYITNO, MM**  
NIP. 19620815 198303 1 025

Nguruhan, 7 Desember 2021  
Guru Kelas 5

**AKHMAD GHUFRON, S.Pd**  
NIP. 19790125 200801 1 011

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Jurnal penilaian

Butir sikap : ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst.						

#### 2. Sikap Sosial

Jurnal Penilaian

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst.						

### b. Pengetahuan

Soal uraian tertulis

Kisi-kisi

Mupel	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjaga pola makan yang sehat dan begizi</li> <li>- tidak mengkonsumsi zat-zat berbahaya</li> <li>- menghindari stres berlebihan</li> <li>- memeriksa kesehatan secara berkala</li> <li>- berolahraga</li> <li>- istirahat yang cukup</li> </ul>	20 x 5 soal Nilai B x 5 =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan beli biskuit Tidak lupa membeli salak. Kalau badan sedang sakit, Makan apapun merasa tak enak.</i></p> <p>Tentukan amanat pantun di atas!</p>	Kita harus selalu menjaga hidup sehat, agar bisa menikmati indahny dunia .	100

c. Keterampilan

Muatan	Kompetensi Dasar (KD)	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

➤ A. Rubrik Penilaian Keterampilan Mupel IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

➤ B. Rubrik Penilaian Keterampilan Mupel Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Diisi dengan angka 1,2,3, atau 4 atau centang pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
Dst.									



Kepala Sekolah

**Drs. H. ACHMAD SUYITNO, MM**  
NIP. 19620815 198303 1 025

Nguruhan, 7 Desember 2021  
Guru Kelas 5

**AKHMAD GHUFRON, S.Pd**  
NIP. 19790125 200801 1 011