

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 457 TETEKANG**
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. <small>Dasar-Bastara Berkebangun Cerdas dan Kreatif dengan Belajar Sains dan Teknologi</small> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Beritahukan!</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. • Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOST) • Siswa diminta mengamati alat dan bahan. • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (Creativity and Innovation) <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan • Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan</p>	2 menit

	<p>membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Siswa mendiskusikan bersama orang tuanya mengenai sikap-sikap menghadapi masa pubertas. Siswa diminta menyerahkan tulisan hasil diskusi tersebut kepada guru Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Hj. MUTSIRAH, S.Pd)
NIP19710808 199107 2 001

Tetekang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

ALFIANA ABDULLAH, S.Pd
NIP. 19840319 201403 2 002

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

Menjelaskan sifat-sifat magnet

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS
4. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
5. Peniti
6. Penjepit kertas
7. Pensil
8. Penghapus kret
9. Benang

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaandengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskanlangkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

B. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Alat dan Bahan

1. Kertas
2. Peniti
3. Penjepit kertas
4. Pensil
5. Penghapus kret
6. Benang
7. Sepasang magnet untuk setiap kelompok

B. Langkah Kerja

1. Lakukan percobaan ini bersama anggota kelompokmu.
2. Siapkan alat dan bahan untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet. Ambil 2 buah magnet, 3 bahan/benda pada kotak A dan B. Beri nomor pada bahan/benda yang kamu ambil.
3. Langkah pertama, dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. Misalnya, kutub utara dengan kutub utara. Perhatikan peristiwa saat kedua kutub tersebut di dekatkan.
4. Langkah kedua, dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. Misalnya kutub utara dengan kutub selatan. Perhatikan peristiwa saat kedua kutub tersebut didekatkan.
5. Langkah ketiga, dekatkan magnet pada bahan/benda nomor 1 sampai 6 secara bergantian. Perhatikan peristiwa saat magnet disekatkan pada bahan/benda tersebut.
6. Langkah keempat, dekatkan magnet pada bahan/benda yang dapat menempel pada magnet secara berurutan. Perhatikan peristiwa yang terjadi.
7. Langkah kelima, letakkan magnet pada sisi atas kertas dan letakkan magnet yang lain pada sisi bawah kertas. Perhatikan peristiwa yang terjadi saat kedua magnet diberi penyekat kertas.

C. Hasil Percobaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang terjadi ketika 2 mendekatkan magnet dengan kutub senama?	
2.	Apa yang terjadi ketika 2 mendekatkan magnet dengan kutub berbeda?	
3.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 1)? Mengapa demikian?	
4.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 2)? Mengapa demikian?	

5.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 3)? Mengapa demikian?	
6.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 4)? Mengapa demikian?	
7.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 5)? Mengapa demikian?	
8.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 6)? Mengapa demikian?	
9.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan pada bahan/benda yang dapat menempel pada magnet secara berurutan? Mengapa demikian?	
10.	Apa yang terjadi ketika kedua magnet diberi penyekat kertas? Mengapa demikian?	

D. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan mengenai sifat-sifat magnet!

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....