

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Mojoagung
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/ Genap
Tema	: Descriptive Text (Teks Deskripsi)
Sub Tema	: Describing People (mendeskripsikan orang)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menyebutkan ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan foto/gambar dengan benar.
- Membuat teks deskripsi sangat sederhana secara lisan maupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyiapkan suasana belajar yang kondusif
- Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai setelah pembelajaran.
- Guru mereview pembelajaran sebelumnya.

b. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa dalam kelompok (3-4) orang
- Guru membagikan gambar/ foto kepada masing-masing kelompok
- Setiap kelompok diminta untuk mendeskripsikan gambar/foto yang diberikan secara tertulis
- Secara berkelompok peserta didik menyusun teks tertulis berbentuk deskripsi berdasarkan gambar/foto yang telah diberikan
- Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil deskripsi teks yang mereka buat secara lisan di depan kelas
- Peserta didik mengerjakan LKPD 1 (mendeskripsikan salah satu teman di kelas)

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini.
- Guru memberi penugasan (disajikan gambar, peserta didik diminta menuliskan pernyataan mengenai sifat-sifat orang yang terdapat pada gambar)
- Guru menutup dengan doa.
- Guru memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja (Menulis)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Mojoagung

Mojoagung, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

RUDHI ATMOKO, M. Pd.
NIP. 19640327 198512 1 001

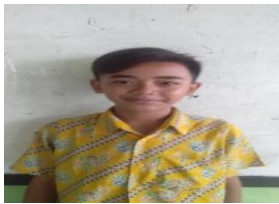
MAHFUDLOTUL FARIDA, S.Pd
NIP. 19830803 201903 2 004

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PENILAIAN DIRI (LKPD 1)

A. Penilaian Pengetahuan

I. Describe the picture below !



1. What is his hair like?

His hair is short and straight.

He has short and straight hair.

2. What is his face like?

.....
.....

3. What is his skin like?

.....
.....

4. What is his nose like?

.....
.....

5. What are his eyes like ?

.....
.....

Nilai akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

b. Penilaian Ketrampilan



1. Please complete the table below based on the picture about people's physical appearance.

No	Name	People's physical appearance				
		Eyes	Face	Hair	Height	Build
E.g.	Rani	black	Oval	Curly	Tall	Slim
1	Bahrel					
2	Evan					
3	Nafa					

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian ketrampilan:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami /Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Hampir tidak/tidak memahami	1
2	Pilihan kata	Sangat variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
3	Pilihan kosa kata	Sangat Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

c. Instrumen penilaian Sikap

A. Sikap

Penilaian dari Aspek Sikap (Attitude)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Jujur	Menghormati sesama teman.	1 – 4
		Berkata apa adanya /tidak berbohong	1 – 4
		Tidak mencontek saat mengerjakan tugas	1 – 4
		Mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan sendiri	1 – 4
		Mengakui apabila melakukan kesalahan	1 – 4
		Mau meminta maaf bila melakukan kesalahan	1 – 4

Skor Maksimal			24
2	Tanggung jawab	Mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab	1 – 4
		Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan penuh tanggung jawab	1 – 4
		Berani bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan	1 – 4
Skor Maksimal			12

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

Keterangan:

- 1 : Tidak pernah : Kurang
- 2 : Jarang : Cukup
- 3 : Sering : Baik
- 4 : Selalu : Sangat Baik