

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DINOYO 1
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6 (Cita-citaku)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Mata Pelajaran : IPA

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATPR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup • Mengelompokkan tahapan-tahapan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup • Mengaitkan siklus hidup beberapa makhluk hidup dengan upaya pelestariannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning siswa dapat menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi tersebut, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. Proses pembelajaran juga mengembangkan ranah sikap sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkreasi, berkolaborasi, berkomunikasi.

C. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar Kerja Peserta Didik {LKPD}, lembar peraga, lembar penilaian
 Alat/Bahan : Papan tulis dan spidol
 Sumber belajar : Buku siswa dan buku guru kelas IV

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama 2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik). 5. Memotivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi stimulus Peserta didik mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. 2. Identifikasi masalah Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan memilih satu pertanyaan yang paling relevan 3. Mengumpulkan data Peserta didik membaca materi buku paket atau buku penunjang lainnya yang relevan Peserta didik di bagi menjadi 5 kelompok 4. Pengolahan data Guru memberikan lembar kegiatan peserta didik tentang siklus hidup kupu-kupu dan belalang. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai petunjuk dan mendiskusikannya 5. Pembuktian data Peserta didik memverifikasi data-data dari beberapa sumber untuk menyelesaikan lembar kerjanya 	8 menit

	6. Mengkomunikasikan Peserta didik berdasarkan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Guru memberi kesempatan peserta didik bertanya dan memberi penguatan {pada kegiatan ini guru melakukan penilaian ketrampilan dan sikap}	
Penutup	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembejaran yang telah dilakukan 2. Guru melakukan penilaian 3. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. 4. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan
- c. Ketrampilan : Praktik LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, Januari 2022
Calon Guru Penggerak,

SUNANTRI, S.Pd
NIP19640207 198504 1 001

L'ANAH, S.Pd
NIP.19740727 200501 2 009