

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SDN Karangasem
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Materi Pokok	: Unsur Lingkaran
Alokasi Waktu	: 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik siswa mampu mengidentifikasi unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, apotema, dan juring) dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (3 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Meminta salah satu siswa yang berangkat paling awal untuk memimpin do'a. menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengecek kehadiran siswa
- Memberi motivasi dengan yel-yel
- Menggali pengetahuan siswa dan apersepsi dengan menunjukkan benda-benda berbentuk lingkaran, jam dinding, tutup toples, dan hulahop, dan mengingatkan pelajaran sebelumnya.. Selanjutnya memberi beberapa pertanyaan kepada siswa:
 - a. apakah kalian mengetahui benda-benda ini?
 - b. apa saja unsur-unsur di dalamnya?, apakah ada diameternya?jari-jarinya?
- Guru memberi informasi tujuan pembelajaran dan apa yang akan dipelajari hari ini.

2. KEGIATAN INTI (5 menit)

Langkah 1 (mengamati/observing)

- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lingkaran beserta unsur-unsurnya

Langkah 2 (menanya)

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai unsur-unsur lingkaran

Langkah 3 (Mengumpulkan informasi /mencoba)

- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
- Setiap kelompok diberi permasalahan mengenai unsur lingkaran
- Siswa berdiskusi memecahkan masalah tentang titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, apotema, dan juring pada lembar kerja.

Langkah 4 (menalar/ngasosiasi)

- Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran
- Memilah dan menandai pada LKPD yang diberikan

Langkah 5 (mengkomunikasikan)

- Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerjanya, sedangkan kelompok lainnya menanggapi.

- Guru memberikan penilaian proses
- Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.
-

3. PENUTUP (2 menit)

- Guru memberi penguatan dan umpan balik tentang materi unsur-unsur lingkaran.
- Siswa membuat kesimpulan dan rangkuman.
- Berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang paling aktif hari ini.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan mengerjakan soal pada LKPD
- Keterampilan : Menyajikan kesimpulan tentang unsur-unsur lingkaran

Demak, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI,



Suryam, S.Pd.SD., M.Pd

NIP. 197704202010012010



Mengetahui

Kepala SDN Karangasem

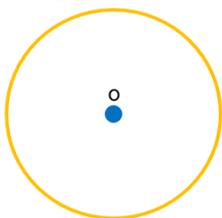
Sri Hidayah, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP.196812021998032005

Materi Unsur-unsur Lingkaran

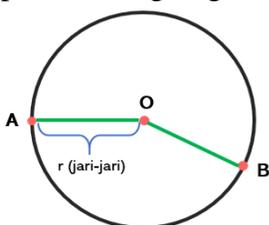
1. Titik Pusat Lingkaran

Titik pusat yang terdapat dalam lingkaran merupakan suatu titik yang berada tepat ditengah – tengah lingkaran.



2. Jari-jari Lingkaran

Jari – jari dalam lingkaran merupakan suatu garis yang menghubungkan antara titik pusat dengan titik pada keliling lingkaran.

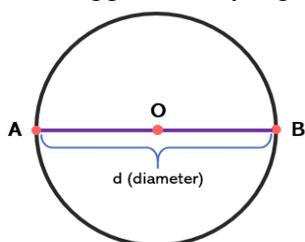


3. Diameter Lingkaran

Diameter pada lingkaran yaitu suatu panjang garis lurus yang mengaitkan antaradua titik pada keliling lingkaran yang melewati titik pusat lingkaran.

Dari definisi tersebut, maka dapat kita ambil kesimpulannya jika jari – jari lingkaran mempunyai nilai setengah dari diameter atau diameter mempunyai nilai dua kali dari jari – jari.

Sehingga rumus yang ditulis yaitu $d = 2r$.



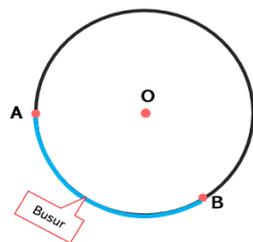
4. Busur Lingkaran

Buaur pada lingkaran yaitu suatu garis lengkung pada bagian dari keliling lingkaran.

Busur pada lingkaran terbagi menjadi dua macam, antara lain: busur besar dan busur kecil.

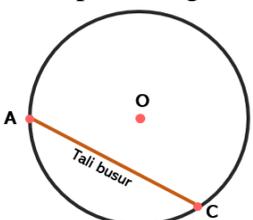
Disebut sebagai busur besar apabila panjangnya lebih dari setengah lingkaran.

Sementara disebut sebagai busur kecil apabila panjangnya kurang dari setengah lingkaran.



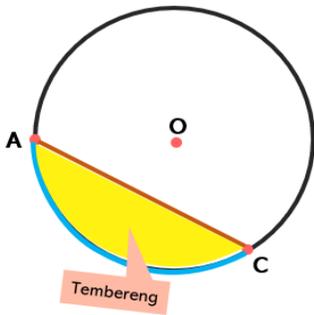
5. Tali Busur Lingkaran

Tali busur adalah garis lurus yang mengaitkan dua titik pada kelilinglingkaran serta tidak melewati titik pusat lingkaran.



6. Tembereng Lingkaran

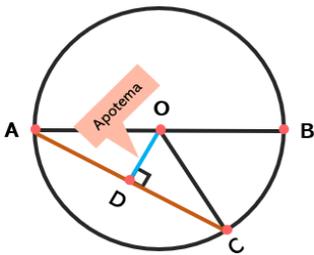
Tembereng yaitu daerah yang terletak di dalam lingkaran yang telah dibatasi oleh busur lingkaran serta tali busur lingkaran.



7. Apotema Lingkaran

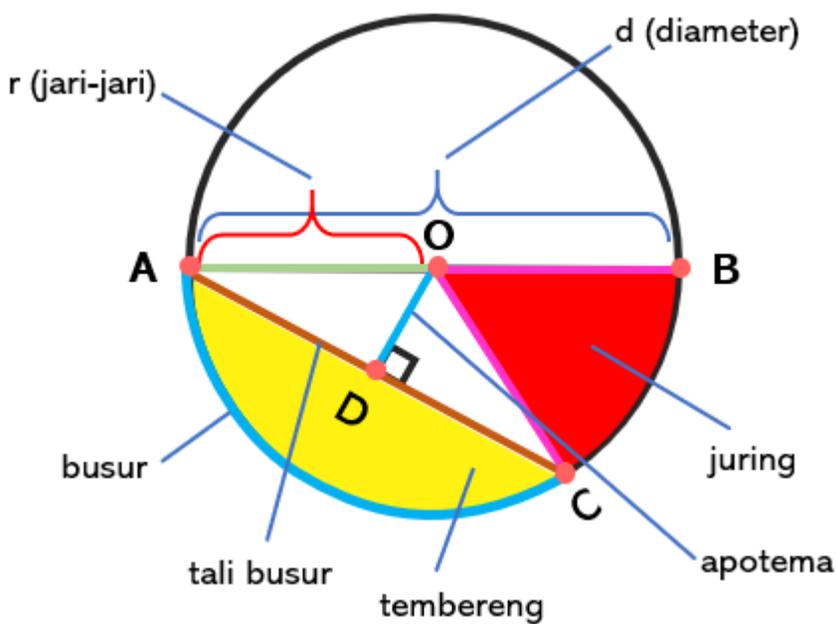
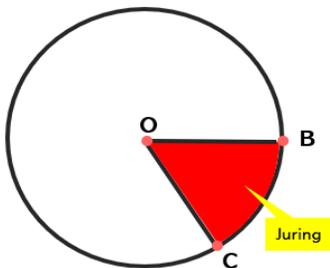
Unsur selanjutnya ialah Apotema Lingkaran.

Apotema lingkaran merupakan jarak terpendek antara tali busur dengan titik pusat lingkaran. Garis apotema pada umumnya terletak tegak lurus dengan tali busur.



8. Juring Lingkaran

Juring pada lingkaran yaitu suatu daerah yang dibatasi oleh dua garis jari – jari serta telah dibatasi oleh sebuah busur lingkaran yang posisinya diapit oleh dua buah jari – jari tersebut. Juring lingkaran terbagi menjadi dua macam, yaitu juring kecil dan juring besar.



Penilaian aspek sikap

No	Nama Siswa	SIKA P			Jumlah
		Aktif	Tanggung Jawab	Kerja Sama	
1					
2					
3					
4					

Penilaian aspek Keterampilan

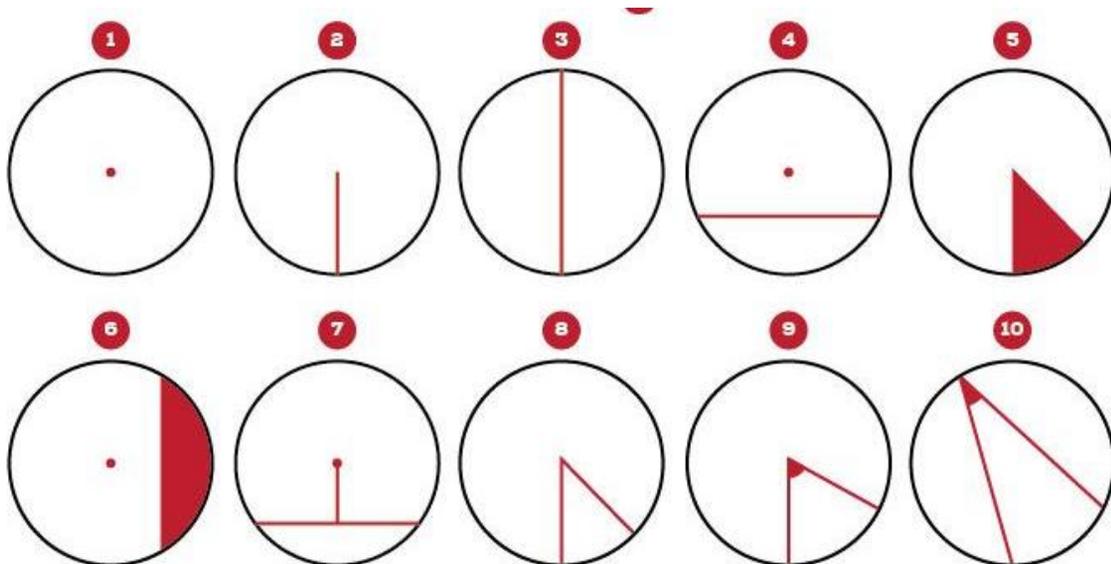
Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kelengkapan unsur-unsur lingkaran	Lengkap Memenuhi lebih dari 4 unsur	Kurang lengkap Memenuhi 3-4 unsur	Tidak lengkap Hanya memenuhi 2 unsur yang benar	Sangat tidak lengkap(hanya 1 unsur yang benar)

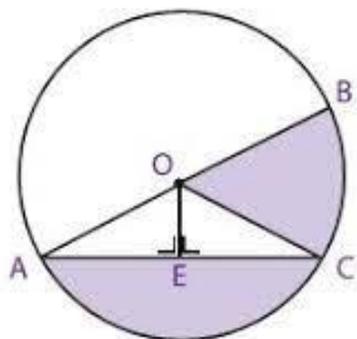
LKPD

Tugas Kelompok

Amati kartu gambar yang kalian terima, diskusikan bersama kelompokmu. Identifikasi unsur lingkaran apa yang ada pada gambar. Tulis dan presentasikan!



Evaluasi (nilai pengetahuan)



Amati gambar di atas, sebutkan unsur-unsur lingkarannya!

1. O =
2. AB =
3. AC =
4. AC =
5. OA =
6. BOC =

7. Gambarlah tembereng lingkaran!

Penulis : Suryam, S.Pd.SD., M.Pd
Surel: suryamzen77@gmail.com