

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CGP

Satuan Pendidikan	: SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin
Topik Simulasi	: Hidup Bersih dan Sehat
Kelas/semester	: II/Ganjil
Materi	: Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Tebak Kata*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi kegiatan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjodohkan gambar dengan kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat secara benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran materi yang ada kaitannya dengan materi hidup bersih dan sehat.</li></ul>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. .</li></ul>
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan ransangan untuk memusatkan peserta didik pada topik penerapan hidup bersih dan sehat dirumah.</li><li>• Peserta didik diberi contoh kegiatan hidup bersih dirumah pada kehidupan sehari-hari.</li><li>• Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD</li></ul>	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati gambar kegiatan untuk menjodohkan gambar dan kata yang sesuai dengan gambar pada LKPD.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, dan saling bertukar informasi untuk menjodohkan gambar dan kata yang ada pada LKPD.
<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai penerapan kebiasaan hidup bersih dan sehat dirumah.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik</li><li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu Menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah.</li><li>• Menutup pelajaran dengan memberi salam</li></ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan

Mengetahui  
Kepala SDN Sungai Jingah 4

Banjarmasin, Januari 2022  
Guru Kelas

**H. KHAIRUL ANWAR, S.Pd**  
NIP. 19620302 198305 1 010

**HAMIDAH SURIANTI, S.Pd**  
NUPTK. 3447 7716 7213 0032

## LAMPIRAN

- Indikator Penilaian Sikap

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu/kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah disbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

- LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri		

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

- PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	KD	Topik	Materi Topik	Bentuk Penilaian
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Hidup Bersih dan Sehat	Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/ lingkungan masyarakat.	LKPD (Tugas Kelompok)

- INSTRUMEN/LKPD/TUGAS KELOMPOK

Pasanglah gambar dengan kalimat yang sesuai dengan kehiatan pada gambar.



Mandi 2x sehari



Gotong royong membersihkan rumah



Sikat gigi 2x sehari (pagi dan malam)



Cuci tangan sebelum dan sesudah makan