

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri Tiang Pumpung Kepungut
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: XII / 2
Tema	: Procedure text
Sub Tema	: How to make it
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan siswa dapat :

1. Membedakan fungsi social ,struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi sederhana sesuai konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social ,struktur teks, dan unsur kebahasaan Teks prosedur lisan dan tulis.
3. Menyusun teks prosedur sederhana, lisan dan tulis, dalam bentuk manual dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik- Mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif- Memberikan apersepsi dan motivasi, menanya tentang teks prosedur- Menyampaikan materi yang akan dipelajari- Menyebutkan tujuan pembelajaran- Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan- Menyebutkan criteria sikap yang akan dinilai- Memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan ide dan berbagai komentar terkait kegiatan belajar mengajar sesuai dengan materi procedure text.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan teks prosedur “ How to cook beef eye eggs” atau “how to cook omelette’- Memberikan contoh bagaimana membaca teks prosedur dengan intonasi dan pengucapan yang benar- Memberikan beberapa pertanyaan/meminta informasi terkait teks prosedur- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya /member informasi terkait teks prosedur	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama –sama peserta didik membahas jawaban - Memberikan apresiasi terhadap jawaban - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan komentar tentang pembelajaran yang berlangsung. - Dengan buku penunjang bersama masing-masing kelompok membaca dan mengerjakan latihan yang tersedia - Membahas jawaban latihan dengan berbagai penguatan dan komentar. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas manfaat pembelajaran yang telah diselesaikan - Membahas kesulitan yang di temukan - Menyimpulkan hasil pembelajaran - Mengkoordinasikan tugas di rumah - Menyampaikan kegiatan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran. 	8 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Otentik

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Rubrik pengukur ketercapaian fungsi social, kelengkapan dan ketepatan unsur kebahasaan

Bentuk tes : Lisan tertulis

Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan tulis tentang teks prosedur.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Muara kati, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MARSUDI, M.Pd

NIP.- 196910061994101002

SUSILAWATI, S.Pd

NIP. 197906232014082001

Lampiran 1

Procedure text

1. How to Make an Omelet

Ingredients:

- an egg.
- onions cut into pieces.
- garlic.
- salt.
- vegetable oil.



Steps to make:

- First, pound the garlic and salt.
- Second, break the egg into a bowl.
- Third, put the onions, garlic and salt.
- Fourth, mix them using a spoon.
- Fifth, heat a frying pan.
- Sixth, pour the dough into the frying pan. Wait until the dough looks yellowish.
- Seventh, lift using spatula and put in reserve. Wait until the colour is yellowish.
- Finally, put the omelette into a plate.

Questions

1. From the procedure text above finding the difficult words?
2. What do you think about the procedure text?
3. How many ingredients to make omelet?
4. Please mention the ingredients to make omelet?
5. How many steps to make omelet?
6. Do you like omelet?

Answered

1. Pound, break, pour, dough
2. I think the procedure text is a good text to know how we make something even better.
3. Five ingredients
4. Egg, onion, garlic, salt, vegetable oil
5. 5 eight steps to make it
6. Yes, I like omelet .

Lampiran 3

Instrument Penilaian

A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

	Skor perolehan	
--	-----------------------	--

Nilai Sikap

X 100

Skor maksimal

91	- 100	A
81	- 90	B
71	- 80	C
61	- 70	D

B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

	Skor perolehan	
--	-----------------------	--

Nilai Pengetahuan = _____ **X 100**

Skor maksimal

91	- 100	A
81	- 90	B
71	- 80	C
61	- 70	D

C. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
		Sangat Tepat	5
2.	Grammar	Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
		Sangat Tepat	5
		Tepat	4
3.	Diction	Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
		Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
4.	Punctuation	Tidak Tepat	2
		Kurang Tepat	3
		Tepat	4
		Sangat Tepat	5
		Tidak Tepat	2

	Skor perolehan	
--	-----------------------	--

Nilai Pengetahuan = _____ X 100

Skor maksimal

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

