

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT BUSTANUL 'ULUM
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

=====

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis jenis sumber daya alam di lingkunganya dengan benar
2. Siswa mengidentifikasi kegiatan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dengan tepat.
3. Siswa mampu menjelaskan hubungan antara kondisi lingkungan dan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dengan sungguh sungguh di pimpin oleh ketua kelas.▪ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri, memeriksa kerapihan pakaian, kebersihan kelas, posisi dan tempat duduk agar siswa merasa nyaman.▪ Guru menyapa siswa dengan senyuman, dan penuh semangat.▪ Ice breaking (tepuik semangat) semangat dan yel kelas<ul style="list-style-type: none">- Siapa kita : Kami anak hebat- Kelas 4c ; sehat, semangat, cerdas ceria▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku" khususnya muatan pelajaran IPS dengan tujuan pembelajaran sbb:▪ Apersepsi (mengingat pelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan pelajaran sekarang)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memulai pelajaran dengan menayangkan beberapa gambar kondisi lingkungan beberapa daerah▪ Siswa menanggapi gambar gambar tersebut sesuai dengan gambar yang mereka amati (<i>critical thinking</i>)▪ Guru mengali pertanyaan lebih jauh dari siswa lainnya tentang gambar tersebut (<i>critical thinking</i>)▪ Guru mengulangi proses pembelajaran di atas	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>dengan gambar gambar yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi lembar kerja siswa yang telah di persiapkan. ▪ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. Bersama dengan kelompoknya, siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa mencari informasi mengenai sumber daya alam yang terdapat di daerahnya, siswa bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam baik yang tidak dapat ataupun dapat diperbarui yang terdapat di daerahnya. (<i>critical thinking</i>) ▪ Siswa mengolah informasi yang didapat bersama dengan kelompoknya menjadi sebuah laporan (<i>creativity</i>) ▪ Masing – masing kelompok bekerjasama menuliskan dalam bentuk laporan yang telah di sediakan pada lembar kerja siswa (<i>collaboration</i>) ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskunya (<i>communication</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian proses belajar. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar ▪ Refleksi Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>communicatioan</i>) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a dengan sungguh sungguh 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

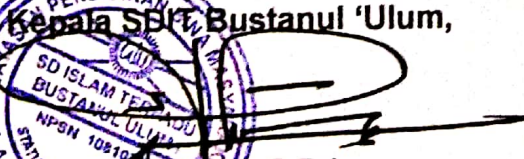
Melakukan pengamatan sikap selama proses pembelajaran
Daftar penilaian sikap (terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa (terlampir)

3. Penilaian Ketrampilan
Membuat Laporan Diskusi tentang Sumber Daya Alam
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya	Siswa dapat menuliskan dengan benar jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya	Siswa dapat menuliskan dengan benar jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui tetapi salah dalam menuliskan pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya	Siswa salah dalam menuliskan jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui tetapi benar dalam menuliskan pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya	Siswa salah dalam menuliskan jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta pemanfaatannya oleh penduduk di daerahnya
Keterampilan dalam membuat laporan tertulis	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan kurang rapi.	Menggunakan bahasa baku, dapat dipahami dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi.	Tidak menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan tidak rapi.

Mengetahui
Kepala SPK, Bustanul 'Ulum,

Sukirno, S.Pd

Guru Kelas IV


Mufaridah, S.Pd