

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Parhusip III
Kelas / Semester : V / 1 (Satu).
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat.
Pembelajaran ke : 3.
Mata pelajaran : *Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS.*
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
- Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat di lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan hak? b. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban? c. Apa kamu tahu pengertian tanggung jawab? Coba jelaskan! Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab pada kolom yang telah disediakan. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. Bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga, yaitu interaksi antarindividu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok. Ayo Mencari Tahu <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku siswa. • Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. • Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah Sekolah

Parhusip III, Juli 2021
Guru Kelas 5

LAMPININTA SILABAN,S.Pd.SD
NIP : 19770326 200604 2 017

ROSMAPUL SITUMORANG,S.Pd
NIP: 19780307 201408 2 002