

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 225 Inpres Panaikang
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 3. Memiliki Cita-cita serta Giat Mencapai Cita- cita
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2JP)/ 10 Menit Simulasi

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui membaca teks “ Sang Arsitek” siswa dapat menuliskan halangan yang dihadapi dan usaha yang dilakukan oleh tokoh dalam berusaha menggapai cita-citanya.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi keragaman agama yang ada disekitarnya.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menemukan informasi peta persebaran sumber daya alam hewan dan tumbuhan yang ada di Indonesia.
- Membuat kesimpulan bersama, sehingga siswa dapat menjelaskan usaha dalam menggapai cita-cita, keberagaman agama serta persebaran sumber daya alam hewan atau tumbuhan yang ada di Indonesia.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | AW |
|--------------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | AW |
|----------|--|----------|
| Inti | <p><u>Ayo Membaca (Bahasa Indonesia) hal 127-129</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks “Sang Arsitek” . (<i>Literasi</i>) ▪ Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p><u>Ayo Mengamati(PPKn) hal 130-131</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut.(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa berkelompok bermain tebak kartu (disiapkan guru) mengenai tempat ibadah yang ada di Indonesia. (<i>Collaboration</i>) <p><u>Ayo Mengamati(IPS) hal 132-133</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa berkelompok menebak hewan atau tumbuhan melalui permainan tebak kata dengan media kartu (disiapkan guru). Sehingga nantinya siswa membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. (<i>Collaboration</i>) <p><u>Ayo Renungkan (Kerja Sama dengan Orang Tua) hal 135</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan bagaimana mereka bekerja sama dengan temannya untuk menyelesaikan tugasnya hari ini. Siswa lalu menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini: *Nilai dan sikap apakah yang kamu kembangkan untuk bekerja sama? *Apa saja yang kamu lakukan di tempat ibadahmu selain berdoa? *Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kegiatan ibadahmu? *Hewan dan tumbuhan apa saja yang ada didaerahmu? ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang dialami hari ini, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua.(<i>Penugasan/Tindak Lanjut</i>) ▪ Siswa bekerja sama dengan orang tua dengan menceritakan salah satu tempat ibadah yang pernah mereka kunjungi. Siswa menanyakan kepada orangtuanya mengapa orang tuanya pergi ke sana. (<i>Mandiri</i>) | 55 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (<i>untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</i>) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</i>) | 15 menit |

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik : observasi

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Prilaku | Sikap Spiritual | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan :

*Sikap Spiritual yang dinilai diantaranya : Disiplin, Tanggung Jawab, dan Tanggung Jawab

*) Daftar periksa tentang teks bacaan (Bahasa Indonesia)

Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

| Kriteria | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Siswa mampu meringkas teks bacaan dengan menggunakan kosakata baku. | | |
| Siswa mampu menceritakan kembali teks bacaan secara lisan dengan menggunakan kosakata baku. | | |

*) Daftar periksa tentang kerja sama (PPKn)

Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

| Kriteria | Ya | Tidak |
|--|----|-------|
| Siswa mampu menuliskan refleksi tentang kerja sama dengan menuliskan kerja sama yang dilakukannya dengan teman. | | |
| Siswa mampu menuliskan refleksi tentang kerja sama dengan menuliskan manfaat yang ia peroleh dari bekerja sama dengan teman. | | |

- Penilaian Sikap (percaya diri, bekerja sama, giat berusaha, teliti)

Catatan pengamatan sikap dan keterampilan

.....

Catatan pengamatan sikap dan keterampilan

(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi fokus)

.....

.....
.....
Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

| No | Sikap | Belum terlihat | Mulai terlihat | Mulai berkembang | Membudaya | Ket |
|----|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----|
| 1 | Teliti | | | | | |
| 2 | Bertanggung jawab | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 225 Inpres
Panaikang

Husain Kamaruddin, S.Pd
NIP.196908251993071003

Panaikang, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

Andi Tenri Ayu, S.Pd
NIP. 19860320 201101 2 012