

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 102 MAKALE 5

Kelas / Semester : V(LIMA)/I (SATU)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Alokasi Waktu : 1 hari (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam guru dengan sopan	PPK –Sopan santun	10 MENIT
	Guru mengecek kehadiran peserta didik	PPK-Disiplin	
	Guru dan siswa berdoa bersama	PPK-Religius	
Kegiatan Inti	Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya		15 MENIT
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan		
	Guru menyampaikan langkah-		

	langkah pembelajaran yang akan dilalui dalam pembelajaran		
Kegiatan Inti	Guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.	4C – Communication	5 MENIT
	Peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda, bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh peserta didik	Literasi	15 MENIT
	Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.	Literasi	20 MENIT
	Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.		5 MENIT
	Guru bersama-sama dengan peserta didik membaca pantun pada buku siswa.	Literasi	10 MENIT
	Selesai membaca, peserta didik mencermati pantun dengan seksama.		
	Hasil pengamatan peserta didik terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku peserta didik .	4C-Critical Thinking	15 MENIT
	Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya		10 MENIT
	Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.		10 MENIT
	Peserta didik membuat pantun yang berisi tentang cara memelihara kesehatan	4C-Creatif	18 MENIT

	Peserta didik membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.		15 MENIT
Kegiatan Penutup	Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	4C-Comunication	12 MENIT
	Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.		
	Guru dan peserta didik sama sama membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini	4C-Colaboration	8 MENIT
	Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling disukai pada pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini?		7 MENIT
	Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik	PPK-Religius	

C. PENILAIAN

1.SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan
Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
Penilaian diri	Cheklis	Saat pembelajaran usai

2. PENGETAHUAN

*Tes tertulis

3. KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia : Berkreasi membuat pantun jenaka

IPA : Mempresentasikan berbagai gangguan peredaran darah

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Peredaran Darah

ASPEK	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

b. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

ASPEK	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
-------	-------------	------	-------	-----------------

	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan :hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : Pantun bersajak a-b-a-b Satu bait terdiri atas empat bait Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata Terdapat sampiran pada 2 baris pertama dan isi pada 2 baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan

Makale, 16 Juli 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas V

**Drs Y.M REATA
NIP 19641202 198611 1 002**

**ANASTASIA D. P.S.Pd
NIP 19831206 200903 2 003**