

**Topik Simulasi : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaanNya**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : PAUD Widya Kumara  
Hari /tgl : Jumat, 19 Nopember 2021  
Kelas/Semester : A/ 1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Hidup Di Air Tawar  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
KD : 1. 1 – 2. 5 – 2. 6 – 2. 9 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 8 – 4. 8 –  
3. 15 – 4. 15.  
Materi : - Macam – macam binatang hidup di air tawar  
- Cerita pengalaman anak  
- Tidak menyakiti binatang  
- Konsep dan lambang bilangan  
Tujuan Pembelajaran : 1) Melatih motorik anak  
2) Melatih konsentrasi anak  
3) Melatih kesabaran anak  
4) Koordinasi mata dan tangan  
Kegiatan Pembelajaran : a). Kegiatan Memancing Ikan  
b). Lomba Memancing Ikan  
Alat dan bahan : - Bentuk gambar Ikan nila  
- Tali Rapia  
- Stik Bambu  
- Peniti  
Karakter : Rasa ingin Tahu

#### **Kegiatan**

##### **A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di air tawar
3. Berdiskusi tentang ciri –ciri binatang hidup di air tawar
4. Mengamati bentuk gambar ikan nila
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

##### **B. INTI**

1. Memancing ikan di kolam
2. Lomba memancing ikan di kolam

##### **C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

##### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang

- paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

I. Sikap	Deni	Putu	Kadek	Yuda	Gita	Komang
a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan	MB	BB	BSH	MB	BB	MB
b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya	MB	MB	MB	BB	MB	BSH
<b>2. Pengetahuan dan ketrampilan</b>	MB	MB	MB	MB	MB	MB
a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di air tawar	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB
b. Dapat mengurutkan bilangan pada gambar	MB	MB	BSH	MB	MB	BB
c. Dapat membedakan kasar – halus kulit / sisik ikan	MB	BSH	MB	BB	BSH	MB
d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya	MB	MB	MB	BSH	BB	BSH

Keterangan: BB : Belum berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH: Berkembang sangat baik  
 BSB : Berkembang sesuai harapan

Mengetahui,  
 Kepala PAUD  
  
 (Berg Titin Armayani, S.Pd)  


Guru Kelompok  
  
 (Berg Titin Armayani, S.Pd)  
