

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Surabaya  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Materi Pokok : Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati  
 Alokasi Waktu : 10 Menit ( 1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendefinisikan pengertian iman kepada Qadha dan Qadar dengan benar
- Menjelaskan tentang dalil beriman kepada Qadha dan Qadar
- Menyebutkan dan membedakan pembagian takdir Muallaq dan Mubram
- Menjelaskan pengertian takdir Muallaq dan Mubram beserta contohnya
- Menjelaskan manfaat beriman kepada Qadha dan Qadar dengan benar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

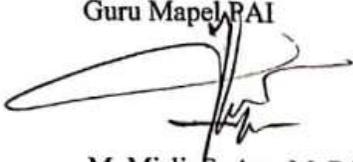
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan Materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan pengalaman kepada peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian baik mengamati dan membaca melalui tayangan gambar yang di tampilkan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">       </div>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui hasil diskusi dalam kegiatan belajar.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai pertanyaan yang didiskusikan.
<b>Communication</b>	Salah satu perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas untuk mengemukakan pendapatnya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gambar dengan materi <b>Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>◆ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>◆ Guru Memberikan penghargaan baik berupa Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>◆ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>◆ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Projek



Guru Mapel PAI



M. Misli, S. Ag., M. Pd.1  
NIP. 197402202007101002

Lampiran 1 Rubrik Iman kepada Qadha dan qadar

**FORMAT RUBRIK IMAN KEPADA QADHA DAN QADAR**  
*Isilah dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan kalian!*

No.	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya berusaha bersikap ridha terhadap apa yang saya miliki				
2.	Saya berikhtiar dengan sepenuh hati atas apa yang saya cita-citakan				
3.	Saya berusaha untuk bersikap tabah, ketika mendapat cobaan dari Allah SWT				
4.	Apabila saya diberi anugerah oleh Allah SWT, saya bersyukur				
5.	Setekah berikhtiar lahir dan batin saya bertawakal pada Allah SWT				

Lampiran 2 Penilaian Aspek Sikap

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
(KERJA KELOMPOK)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : IX/ 2  
 Topik : Iman Kepada Qadha dan Qadar

Kelompok :  
 Nama Siswa :  
 1.  
 2.  
 3.  
 4.  
 5.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan peserta didik dalam kerja kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek yang di observasi	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok				
2	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok				
3	Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok				
4	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok				
5	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain				
	Jumlah				
	Total				
	Nilai Akhir (total/ 5)				

**RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
(TUGAS KELOMPOK)**

Aspek	Kriteria	Skor
Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok	Selalu tampak	4
	Senang tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok	Selalu tampak	4
	Senang tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok	Selalu tampak	4
	Senang tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok	Selalu tampak	4
	Senang tampak	3
	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1
Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain	Selalu tampak	4
	Senang tampak	3

	Mulai tampak	2
	Belum tampak	1

Keeterangan:

MK = 4,00	BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal Perilaku yang dinyatakan dalam indicator).
MB = 3,00	MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten).
MT = 2,00 - 3,99	MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda Perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten).
BT = 1,00 - 1,99	MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang Dinyatakan dalam indicator secara konsisiten).

### INSTRUMEN ANTAR TEMAN

Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : IX/ 2  
 Topik : Iman Kepada Qadha dan qadar

Nama Siswa :  
 NIS :

#### A. Petunjuk

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.
- Berikanlah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

No	KD/Pernyataan	Tanggapan				Verifikasi Guru	
		TP	KD	SR	SL	Ya	Tidak
1	Melaksanakan syari'at Islam						
2	Mentaati peraturan sekolah						
3	Perduli terhadap kebersihan lingkungan sekitar						
4	Membantu teman yang sedang menghadapi kesulitan dalam belajar						
5	Membantu teman yang sedang menghadapi kesulitan ekonomi atau menghadapi masalah						

#### B. Tabel Pedoman Penyeoran

Tanggapan	Keterangan	Skor
SL	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.	4
SR	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.	3
KD	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.	2
TP	Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan	1

#### C. Tabel Penilaian

Skor	Nomor					Jumlah	Nilai	Predikat
	1	2	3	4	5			
Maksimal	4	4	4	4	4			
Perolehan								

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Pernyataan}}{\text{Skor Maksimal}} * 4$$

## INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : IX/ 2  
 Topik : Iman Kepada Qadha dan qadar

Nama Siswa :  
 NIS :

### A. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berikanlah tanda ceklis ( $\checkmark$ ) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari hari

No.	KD/ Pernyataan	Tanggapan				Verifikasi guru	
		TP	KD	SR	SL	Ya	Tidak
1.	Saya menjelankan shalat lima waktu						
2.	Saya melaksanakan shalat sunnah baik di rumah atai di sekolah						
3.	Saya melaksanakan tadarrus di sekolah						
4.	Saya melaksanakan tadarrus di rumah						
5.	Saya mendengarkan atau membaca tentang siraman rohani						

### B. Tabel Pedoman Penskoran

Tanggapan	Keterangan	Skor
SL	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan	4
SR	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya	3
KD	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	2
TP	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya	1

### C. Tabel Penilaian

Skor	Nomor					Jumlah	Nilai	Predikat
	1	2	3	4	5			
Maksimal	4	4	4	4	4			
Perolehan								

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Pernyataan}}{\text{Skor Maksimal}} * 4$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
(KERJA INDIVIDUAL)

Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : IX/ 2  
 Topik : Iman kepada Qadha dan Qadar

Nama Siswa :  
 Kelas :  
 No Absen :

Petunjuk Mengerjakan:

1. Kerjakan Soal - soal berikut dengan cermat, teliti, jujur dan secara mandiri
2. Perhatikan Intruksi dari Bapak / Ibu Guru dan sikap dalam mengerjakan soal akan diamati oleh guru

Soal

1. Sebutkan satu dalil naqli terkait dengan Iman kepada Qadha dan Qadar
2. Sebutkan dalil akli terkait dengan Iman kepada Qadha dan Qadar
3. Jelaskan pengertian Iman kepada Qadha dan Qadar!
4. Coba bedakan antara Qadha dan Qadar?
5. Ada berapa macam taqdir? Jelaskan
6. Coba bedakan antara ikhtiar lahir dan ikhtiar batin?
7. Mengapa manusia harus berikhtiar?
8. Coba bedakan antara ikhtiar dan tawakal!
9. Coba identifikasikan tanda-tanda orang yang beriman kepada Qadha dan Qadar!
10. Jelaskan implementasi sikap mengimani Qadha dan Qadar yang sudah Anda lakukan!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran  
 Penilaian Kemampuan Pengetahuan

Kunci Jawaban:

No	Kunci Jawaban	Skor
1	QS Al Furqan {25}: 2	5
2	Dalil akli tentang Iman kepada Qadha dan Qadar adalah takdir Allah SWT berupa hukum-hukum alam semesta yang berjalan secara adil, tertib, dan teratur. Takdir Allah SWT disebut pula sunnatullah. Takdir, yang baik maupun yang buruk, sedikitpun tidak mengandung makna bahwa Allah SWT mengendalikan manusia seperti dalang memainkan wayang. Adanya takdir baik dan buruk, tidak menutup ruang gerak manusia untuk melakukan segala perbuatan menurut pilihan dan kemauannya.	10
3	Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT sudah menetapkan ketentuannya atas seluruh makhluk-Nya.	5
4	Qadha menurut bahasa berarti “menentukan atau memutuskan,” sedangkan menurut istilah artinya “segala ketentuan Allah SWT sejak zaman azali.” Adapun pengertian Qadar menurut bahasa adalah “memberi kadar, aturan, atau ketentuan”, sedangkan menurut istilah berarti “ketetapan Allah SWT terhadap seluruh makhluk -Nya tentang segala sesuatunya.”	10
5	Takdir terbagi dua: Pertama, Takdir Mubrom yakni takdir semata-mata ketentuan Alla SWT seperti mati, kelahiran dan jenis kelamin. Kedua, Takdir Mu’allaq yakni takdir yang tergantung ikhtiar dan potensi yang ada pada manusia seperti sembuh dengan berobat, sukses dalam studi, sukses dalam karir, dan lain-lain.	10
6	Ikhtiar lahir adalah berusaha dengan sungguh-sungguh dengan menggunakan akal dan fisik, sementara ikhtiar batin berusaha dengan sungguh -sungguh dengan cara memohon kepada Sang Maha Pencipta.	10
7	a. Takdir berjalan menurut hukum “sunnatullah.” Artinya keberhasilan hidup sangat tergantung sejalan atau tidaknya dengan Sunnatullah. Misalnya malas belajar	20

No	Kunci Jawaban	Skor
	<p>berakibat bodoh, tidak mau bekerja akan miskin, menyentuh api akan merasakan panas, menanam benih akan menuai padi.</p> <p>b. Kenyataan menunjukkan bahwa siapa pun orangnya tidak mampu mengetahui takdirnya. Jangankan peristiwa masa depan, hari esok terjadi apa, tidak ada yang mampu mengetahuinya (QS. Al-Ahqaf {46}: 9).</p> <p>c. Siapa pun yang berusaha dengan sungguh -sungguh, otomatis hampir seratus persen akan memperoleh keberhasilan dan mendapatkan cita -cita sesuai tujuan yang ditetapkan. Pepatah Arab mengatakan: <i>دجو دج نم</i> Artinya: "Siapa pun orangnya yang bersungguh-sungguh akan memperoleh keberhasilan."</p>	
8	Ikhtiar adalah berusaha dengan sungguh-sungguh dan sepenuh hati dalam menggapai cita-cita dan tujuan. Sementara tawakal adalah menyerahkan segala urusan dan hasil ikhtiarnya hanya kepada Allah SWT .	10
9	<p>a. Memberi keyakinan kepada manusia bahwasanya segala sesuatu yang terjadi di alam ini tidak lepas dari sunnatullah, baik yang tertulis dalam ayat -ayat Al Qur'an (Qauliyah) maupun yang terhampar di alam semesta yang disebut ayat -ayat kauniyah. Persamaan antara keduanya adalah sama-sama dari Allah SWT dan dijamin mutlak kebenarannya.</p> <p>b. Menambah keyakinan pada manusia untuk senantiasa berikhtiar atau berusaha untuk lebih giat lagi dalam mengejar cita -citanya.</p> <p>c. Meningkatkan keyakinan pada manusia untuk berdo'a agar lebih fokus pada sasaran yang diharapkan dengan izin Allah SWT.</p> <p>d. Memberi keyakinan pada manusia untuk senantiasa bertawakkal kepada Allah SWT atas segala ikhtiarnya, sehingga apabila gagal tidak mudah berputus asa, sejalan dengan itu bila berhasil selalu bersyukur kepada-Nya (QS. At-Taubah {9}: 51).</p> <p>e. Menyadarkan manusia bahwa dalam kehidupannya dibatasi oleh aturan - aturan Allah SWT, yang tujuannya adalah untuk kebaikan manusia itu sendiri.</p>	15
10	<p>a. Belajar dengan sungguh-sungguh.</p> <p>b. Ridha terhadap taqdir-Nya</p> <p>c. Gemar berdoa</p> <p>d. Tidak mudah putus asa bila gagal</p> <p>e. Tidak sombong bila berhasil</p>	5
	Jumlah Skor	100

Penskoran Nilai = Jumlah Skor

L (Lulus) = Nilai > 80

U (Ulang) = Nilai < 80

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN  
DALAM BENTUK PENUGASAN PROJEK  
(KERJA KELOMPOK)**

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : IX/ 2  
 Topik :

Kelompok : .....  
 Nama Siswa : .....

1..... 5.....  
 2..... 6.....  
 3..... 7.....

**Petunjuk Penugasan Individual :**

1. Bersama teman Anda, buatlah naskah drama dengan tema “Mengaplikasikan sifat-sifat mengimani Qadha dan Qadar Allah SWT dalam kehidupan”.
2. Selanjutnya setiap kelompok bermain peran sesuai naskah yang sudah dibuat, kelompok yang lain memperhatikan dan bertanya berkaitan dengan drama tersebut
3. Penilaian Penulisan Naskah Drama

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai/Skor Maksimal				Jumlah skor	NA (Jumlah skor: 4)
		Tema atau Isi	Latar Belakang Cerita	Alur Cerita	Penyampaian Amanat		
1							
2							
3							
4							
Dst							