

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : UPT SD Negeri KALIPUCUNG 02  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 2. Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
**Muatan Terpadu** : PPkN, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan presensi.</li><li>2. Melakukan pembiasaan diri</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik</li><li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar seseorang bekerja sendiri dan orang bekerja sama</li><li>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan guru tentang hasil pekerjaan dari 2 gambar yang diamati.</li><li>3. Siswa diminta menyebutkan contoh kegiatan yang menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dalam kehidupan masyarakat sekitar secara bergantian.</li><li>4. Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar tentang gerak dan pola lantai tari indang. Pola lantai dalam tari Indang.</li><li>5. Siswa diminta membuat prediksi jika ada salah satu penari yang tidak mampu bekerja sama dengan baik dalam memperagakan tari Indang.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi.</li><li>2. Guru melakukan refleksi<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana perasaan belajar hari ini?</li><li>• Pengetahuan apa yang kalian peroleh hari ini?</li><li>• Pengetahuan apa yang kalian ingin kalian ketahui lagi, yang berkaitan dengan materi ini?</li></ul></li><li>3. Penguatan dan salam penutup</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan memberikan Tes Pengetahuan.

Mengetahui  
Kepala UPT SD N KALIPUCUNG 02,

Blitar, Juli 2021  
Guru Kelas 6

**YAN ENDANG NUGROHO SAYEKTI, M.Pd**  
NIP.19630101 198303 2 036

**ANDIK SETYAWAN, M.Pd**  
NIP. 19831011 200604 1 009

**LEMBAR KERJA SISWA**

**NAMA :** .....

**Jawablah pertanyaan berikut!**

- 1. Jelaskan apa yang akan terjadi, jika dalam kehidupan masyarakat tidak ada kerukunan antar warga!

.....  
.....

- 2. Sebutkan 3 manfaat kerjasama dalam sebuah kegiatan dalam mencapai tujuan!

.....  
.....

- 3. Sebutkan 3 contoh kegiatan yang mengutamakan kerjasama di lingkungan sekolah!

.....  
.....

- 4. Sebutkan 3 contoh kegiatan yang mengutamakan kerjasama di lingkungan masyarakat!

.....  
.....

- 5. Apakah yang akan terjadi jika dalam memperagakan tari Indang kurang adanya kerjasama antar penari dengan baik? Jelaskan!

.....  
.....  
.....