

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KELAS 6
SEKOLAH DASAR**

Oleh:
MARWAH, S.Pd

TEMA 2
Persatuan dan
Perbedaan
SUBTEMA 2
Bekerjasama
Mencapai Tujuan
PEMBELAJARAN 1

**CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 5
TAHUN 2022**



Stay health #
Stay Spirit #
Stay study



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 141 CENNAE
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPS)
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, <i>peserta didik</i> mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif. 2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, <i>peserta didik</i> mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan benar. 3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, <i>peserta didik</i> mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Religius</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa yang paling awal masuk kelas. (<i>Menghargai kedisiplinan</i>) 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta melakukan apersepsi (<i>Transfer Knowledge</i>)
Kegiatan Inti (6 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari penjajah. Namun nyatanya tidak demikian. Bangsa Indonesia perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. (<i>Stimulation</i>) 2. Guru memberikan pertanyaan secara lisan yang berhubungan dengan materi. 3. Peserta didik merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>) 4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 5. Peserta didik diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. 6. Peserta didik diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya. 7. Dengan bimbingan Guru, Peserta didik menyebutkan ciri-ciri kalimat efektif. 8. Peserta didik diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi. (<i>Collaburation</i>) 9. Peserta didik diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kalimat efektif. 10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dan guru memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i> 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)
C. Penilaian	
	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui:
Kepala SDN 141 CENNAE

A.SYAMSUL BAHRI, S.Pd
NIP. 19691122 199311 1 001

Watansoppeng, 5 Januari 2022
Guru kelas VI

MARWAH, S.Pd
NIP. 19880612 201001 2 014

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

2. Kegiatan Menyebutkan Upaya Mempertahankan Kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya (IPS)

NO	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menyebutkan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya

LKPD

“ Membuat Peta Pikiran”



Ayo Membaca !!!

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran itu , pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yang berisi “ semua pemimpin dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”.

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai hari Pahlawan.

Ayo Berdiskusi !!!



Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif! Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing-masing !



Tulislah peta pikiran yang telah di kerjakan pada kolom dibawah ini !

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa		
2	Dimana		
3	Kapan		
4	Siapa		
5	Mengapa		
6	Bagaimana		