


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 MANDAU
 Kelas / Semester : VII/ GENAP
 Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran Iptek Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
 Mata pelajaran : IPS
 Pembelajaran ke : 10
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model problem based learning serta penugasan siswa mampu memahami Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa 2. Memeriksa kehadiran siswa dan dan memotivasi semangat belajar siswa 3. Memberi motivasi dengan materi yang kan dipelajari. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan IPTEK?” 4. Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan
KEGIATAN INTI	<p>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi 2. Mendeskripsikan dampak positif dan negatif penerapan IPTEK Guru membagi kelompok 4-5 anak sesuai undian. Dalam kelompok guru menugaskan kepada siswa sbb: <p>Tahap 1 Perumusan permasalahan - Guru menyajikan tayangan gambar-gambar berikut</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Siswa memperhatikan gambar dan membuat pertanyaan seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa peran IPTEK dalam proses produksi barang ? 2. Bagaimana IPTEK dapat memperlancar distribusi barang ? 3. Bagaimana usaha kita untuk tidak bersifat konsumtif karena perkembangan IPTEK ? 4. Apa sajakah dampak positif dan negative penerapan IPTEK dalam menunjang

	<p>kegiatan ekonomi pada masa pandemi covid 19</p> <p>Tahap 2 Penentuan/pemilihan topic permasalahan Dari pertanyaan siswa, guru beserta peserta didik menentukan tema/topik satu permasalahan tentang dampak teknologi terhadap kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi dan distribusi) pada masa pandemic covid 19</p> <p>Tahap 3 Diskusi Siswa berdiskusi merancang jawaban / Hipotesis penyelesaian masalah. Guru memfasilitasi siswa dalam mencari informasi, data, fakta yang diperlukan untuk menjawab permasalahan</p> <p>Tahap 4 Presentasi Melalui undian salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi ditanggapi kelompok lainnya. Guru sebagai moderator, fasilitator dan nara sumber jika diperlukan.</p> <p>Tahap 5 Membuat rangkuman Guru beserta peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi</p>
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknik penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal ▪ Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian ▪ Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk lembar observasi
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) ▪ Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja (terlampir) ▪ Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir) ▪ Portopolio : Penilaian laporan. ▪ Mengungkapkan pengalaman masing-masing peserta didik sebagai penilaian kompetensi keterampilan mengungkapkan pendapat.

Mengetahui :
Plt Kepala UPT SMPN 4 Mandau

Duri , Juli 2020
Guru Bidang Studi IPS

LISA TRIANA, S.Pd
NIP: 19791129 100604 2 006

HILMA SEPTIDELEM, S.Pd
NIP: 19840903 201001 2 005

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen penilaian Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMP N 4 MANDAU

Kelas/semester : VII/2

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

Duri , Desember 2020
Guru Bidang Studi IPS

HILMA SEPTIDELEM, S.Pd
NIP: 19840903 201001 2 005

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
 2. Kisi-kisi Tes Tertulis :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
1.	KD 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	a.Pengertian IPTEK b.Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menjelaskan pengertian IPTEK	Uraian	1
			Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi		1
			Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi		1
			Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi yang terjadi di desa		1
			Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi yang terjadi di kota		1
			Jumlah soal		5

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Instrumen penilaian

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Menjelaskan pengertian IPTEK	Jelaskan pengertian dari IPTEK!
2	Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi	Berilah masing- masing 1 contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi!
3	Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Sebutkan 4 macam peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
4	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK daalam kegiatan ekonomi di desa	Sebutkan 4 dampak positif perkembangan IPTEK dalam masa pandemi covid 19
5	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK daalam kegiatan ekonomi di kota	Sebutkan 4 dampak negatif perkembangan IPTEK daalam masa pandemi covid 19

1. Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

No soal	Kunci jawaban	Skor
1	IPTEK adalah suatu sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidangteknologi	1-5
2	<ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan lahan pertanian yang telah menggunakan traktor - Penggunaan mesin yang semakin canggih dalam industri - Penggunaan alat cetak yang semakin canggih .- Penyaluran barang menggunakan pesawat terbang - Pasar online - Fasilitas internet yang semakin canggih - HP yang semakin canggih fasilitasnya 	1-5
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempermudah manusia dalam kegiatan pengolahan lahan pertanian 2. Meningkatkan hasil produksi 3. Menunjang dalam kegiatan dalam kegiatan distribusi 4. Meningkatkan kepuasan dalam kegiatan konsumsi 	1-5
4	<p>Dampak positif perkembangan IPTEK pada masa pandemi covid 19</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi. b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah. c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi. d. Menambah wawasan pengetahuan. 	1-5
5	<p>Dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi di perkotaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatife jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif. b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat 	1-4

	<p>menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.</p> <p>c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar</p> <p>d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall.</p>	
	Jumlah skor	25

Penghitungan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maximal}} \times 100$$

Duri , Desember 2020
Guru Bidang Studi IPS

HILMA SEPTIDELEM, S.Pd
NIP: 19840903 201001 2 005

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PENILAIAN PRODUK)

Kelas : VII
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Butir Nilai : Kompilasi menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk
 Menyajikan hasil temuannya dalam bentuk jawaban atas pertanyaan tentang
 pengetahuan peserta didik mengenai peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Rubrik Penilaian Produk (Kompilasi)

No	Nama	Kelayakan Bahasa (10 – 30)	Kelayakan Isi materi (10 – 40)	Sistematika (10 – 30)	Jumlah Skor (100)
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Keterangan Tabel:

- Kompilasi menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk menyajikan hasil temuannya dalam bentuk jawaban atas pertanyaan tentang pengetahuan peserta didik mengenai peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- Kelayakan bahasa adalah kemampuan membuat kompilasi dilihat dari penggunaan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat kompilasi, materinya sudah sesuai dengan materi yang ada di dalam KD.
- Kelayakan sistematika adalah kemampuan peserta didik dalam membuat kompilasi disajikan sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.

Duri , Desember 2020
 Guru Bidang Studi IPS

HILMA SEPTIDELEM, S.Pd
 NIP: 19840903 201001 2 005