

Topik 9 (Wirausaha)

Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 003 BALIKPAPAN TENGAH
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari/ Tgl Pembelajaran :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati ,”video tentang Keragaman wirausaha di sekitar kita ” dan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian wirausaha. <https://www.youtube.com/watch?v=r9PE7t7rwnE>
2. Setelah mengamati ,” video tentang Keragaman wirausaha di sekitar kita”, dan gambar yang disajikan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 5 macam kegiatan wirausaha dan pengelompokkannya.
3. Dengan berdiskusi , siswa dapat mempresentasikan mengapa terjadi keragaman kegiatan wirausaha disekitar kita.
4. Dengan berdiskusi , siswa dapat mempresentasikan contoh kerjasama antar wirausahawan dan manfaat kerjasama tersebut.
5. Dengan berdiskusi siswa dapat menyimpulkan karakteristik yang harus dimiliki wirausahawan dan tanggung jawab sebagai wirausahawan.
6. Setelah berdiskusi siswa mampu merancang sendiri jenis usaha dan hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjadi wirausaha.
7. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dan kaitannya dengan tanggung jawab seorang wirausahawan secara tepat.
8. Dengan kreativitas sendiri , siswa dapat merancang embalase atau poster sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian wirausaha
- Keragaman wirausaha di sekitar
- Pengelompokan kegiatan wirausaha
- Kerjasama antar wirausaha
- Karakteristik dan tanggung jawab seorang wirausahawan
- Hal-hal yang perlu diperhatikan untuk merencanakan sebuah usaha.
- Pengertian embalase
- Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan embalase
- Merancang embalase./ poster niaga

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model : Coperative, PBI (*Problem Based Instruction*)
- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Mengamati Video, bernyanyi , diskusi, presentasi , tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas VI, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Wirausaha*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Teks bacaan “ *Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*”, halaman 132
- gambar contoh kegiatan wirausaha di sekitar lingkungan sekolah.
- Video pembelajaran tentang macam keragaman wirausaha di sekitar kita.
- Teks Lagu “Teguh Kukuh Berlapis Baja ”
- Beberapa contoh embalase.

E. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU (riil)	ALOKASI WAKTU (simulasi)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, dan Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan (Religius: beriman dan bertaqwa)• Menanyakan kehadiran siswa. (Mandiri : kedisiplinan siswa)• Menyanyikan “Teguh Kukuh Berlapis Baja”• Guru memberikan apersepsi, dengan menanyakan pembelajaran yang sudah lewat dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan daajarkan hari ini.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.• Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.	15 menit	1 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati video dan gambar tentang macam keragaman wirausaha di sekitar kita. (Mengamati) • Dengan bimbingan Guru siswa dapat menyebutkan 5 macam kegiatan wirausaha disekitar lingkungan (Mencoba) • Dengan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan mengapa terjadi keragaman kegiatan wirausaha disekitar kita (Mengomunikasikan) • Di dalam kelompok siswa berdiskusi tentang pentingnya kerjasama antar kegiatan wirausaha dan siswa mencari contoh sederhana bentuk kerjasama yang terjadi antar kegiatan wirausaha disekitar (Mengkomunikasikan) Guru menunjuk beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (Mengkomunikasikan) • Kelompok yang lain saling bertukar jawaban dan mengkoreksi hasil jawaban kelompok lain. (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca “ <i>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</i>”, halaman 132. Untuk menginspirasi siswa agar semangat untuk menjadi wirausahawan (Menalar) • siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari dan menuliskannya pada LKPD. (Mengkomunikasikan dan menalar) • Guru mendampingi siswa selama siswa berdiskusi bersama kelompoknya. (Mengkomunikasikan) • Siswa mempresentasikan hasil dikusinya terkait contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari . (Mengkomunikasikan dan Mencoba) • Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk berkomentar. (Mengkomunikasikan dan Mencoba) • Guru memberikan apresiasi dan penguatan terkait pentingnya belajar mandiri dan berwirausaha. • Berdasarkan bacaan <i>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</i>”, halaman 132 Siswa dan guru menyimpulkan bersama-sama karakteristik dan hal- hal yang perlu diperhatikan untuk menjadi seorang pengusaha / wirausahawan. (Mengkomunikasikan) • Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD 2 “Menjadi Wirausahawan”. (Menalar dan mencoba) 	35 menit	2 menit
		35 Menit	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD 2 (Mengkomunikasikan dan Mencoba) • Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk saling bertanya dan memberikan masukan terhadap hasil pekerjaan mereka. (Mengkomunikasikan dan Menanya) • Guru menunjukkan bungkus makanan ringan kepada siswa dan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa kalian tahu nama istilah dari pembungkus makanan ringan yang ibu bawah ini ? • Apa fungsi dari embalase? • Apa saja yang harus diperhatikan untuk merancang embalase? (Menalar) • Siswa mengamati contoh embalase pada buku siswa halaman 134.(Mengamati) • Siswa diminta untuk merancang embalase / poster jenis usaha yang sudah mereka rancang pada LKPD 2. (Mencoba) 	30 Menit	2 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit	1 menit

F. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. 003
Balikpapan

Jaka Pramono, S.Pd. SD
NIP. 19640930 199303 1008

Balikpapan, 07 Januari 2021
Guru Kelas 6

Margaretha Harimurti. H.L, S.Pd Gr
NIP. 19821122 201101 2 002

Lampiran :

1. LKPD PPKN (penilaian pengetahuan)

Setelah membaca teks bacaan tentang “ Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”.
Isilah daftar pertanyaan berikut diskusikan bersama kelompok belajarmu!

No	Pertanyaan	Penjelasan
1.	Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?	
2.	Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!	
3.	Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?	
4.	Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?	
5.	Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?	
6.	Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?	

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa:

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Siswa menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
2	Siswa menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
3	Siswa menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
4	Siswa menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
5	Siswa menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
6	Siswa menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{JUMLAH POINT}}{24} \times 100$$

Lampiran :

2. LKPD IPS (Penilaian praktik)

Setelah memahami tentang kegiatan wirausaha disekitar kita, prinsip-prinsip berwirausaha, sekarang saatnya kalian membayangkan sebagai seorang wirausahawan yang akan memulai usaha, isilah bagan berikut untuk membantu kalian merancang bentuk wirausaha yang akan kalian jalankan !



Penyajian merancang kegiatan wirausaha dinilai dengan daftar periksa:

No	Indikator	Score				
		5	4	3	2	1
1	Siswa mampu menentukan jenis dan bidang usaha yang tepat yang dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan 6 aspek pendukung lainnya.	Sesuai dengan lebih dari 4 aspek lain	Sesuai dengan 4 dari 6 aspek lain	Sesuai dengan 3 dari 6 aspek lain	Sesuai dengan 2 dari 6 aspek lain	Sesuai dengan 1 dari 6 aspek lain
Perolehan score						

Lampiran:

3. LKPD SBdP (Penilaian proyek)

Perhatikan contoh gambar **EMBALASE DAN POSTER** berikut ini. Lalu buatlah rancangan gambar embalase atau poster yang sesuai dengan produk yang kamu rencanakan pada LKPD 1 sesuai kreasimu sendiri !



<https://soalanaw.blogspot.com>



<http://www.parselday.com/blog/keuntungan-menggunakan-jasa-kurir-2/>

Membuat Embalase / Poster dengan kreasi sendiri dinilai dengan daftar periksa:

Kriteria Embalase						
Perolehan Score		5	4	3	2	1
	KRITERIA PENILAIAN	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 4 dari 5 kriteria	Memenuhi 3 dari 5 kriteria	Memenuhi 2 dari 5 kriteria	Memenuhi 1 dari 5 kriteria
1.	<p>Ketepatan mengidentifikasi embalase berdasarkan ciri-ciri embalase yang baik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Embalase jelas terbaca 2. Informasi yang terdapat dalam embalase sesuai. 3. Gambar yang digunakan menarik dan sesuai dengan produk. 4. Pemilihan kata dalam embalase menarik dan sesuai. 5. Komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) 					
Kriteria Poster						
2.	<p>Mampu mengidentifikasi poster dengan ciri-ciri, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ide/gagasan sesuai dengan tema produk 2. Ada gambar dan tulisan yang sesuai dengan tema produk. 3. Bahasa yang digunakan Tepat 4. Informasi yang disajikan dalam poster jelas, tepat untuk mendukung pemasaran produk 5. Komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) 					

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin, kerjasama)