

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 INDRAPURA
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi hubungan pekerjaan dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, bertanya kabar dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ ice breaking tepuk (melatih kosentrasi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Inti	<p>Sintak model discovery learning</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh Guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Jenis pekerjaan manakah yang dilakukan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu? Jika sudah besar nanti kalian akan memilih pekerjaan yang mana? Mengapa memilih pekerjaan tersebut? (Critical Thin king and Problem Solving) ❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara berkelompok akan berdiskusi di dalam kelompoknya. untuk mengaitkan gambar yang diamati mengenai kegiatan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Communication). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas. (Creativity and Innovation) ❖ Secara berkelompok siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan disekitarnya. (Communication) ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi) ❖ Secara berkelompok siswa menyampaikan hasil bacaannya, kemudian siswa yang lain menanggapi. ❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication) 	8 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dalam bentuk tulisan sederhana hasil belajar selama Pembelajaran ❖ Siswa bersama guru melakukan Refleksi kegiatan pembelajaran dengan cara menanyakan Perasaan Siswa setelah menerima pembelajaran ❖ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	1 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Peduli, rasa ingin tahu, Kerja Sama
2. Observasi : Rubrik

**Kepala Sekolah
UPTD SDN 28 Indrapura**

**RAJINAR AFRIANUN,S.Pd
NIP. 196403171985042001**

**Batu Bara, Mei 2021
Guru Kelas IV**

**LILI GUSNI, S.Pd
NUPTK : 5344759660300073**

Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan /penilaian sikap, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Penilaian Sikap: Peduli, rasa ingin tahu, dan Kerja Sama

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku												Rata rata	predikat
		Peduli				Rasa ingin Tahu				Kerja Sama					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

Ket :

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

b. Observasi : Rubrik

- Penilaian Bahasa Indonesia dengan Rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat Pekerjaan	Mampu menuliskan lebih dari 5 jenis pekerjaan	Mampu menuliskan dari 3-4 manfaat	Mampu menuliskan dari 2 manfaat	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi
Menanya	Mampu membuat lebih dari 3 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat dari 2 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 1 pertanyaan dengan benar	Dibimbing secara konsisten untuk membuat pertanyaan dengan benar
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri , suara jelas dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan percaya diri , meski terkadang kurang suara jelas .	Mampu bercerita dengan percaya diri , meski dengan bahasa yang kurang teratur	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

- **Rubrik Penilaian IPA**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengumpulkan Informasi tentang Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mampu Mencari Informasi dari berbagai sumber secara kelompok	Mampu Mencari dari satui sumber secara kelompok	Sedikit bimbingan saat mencari informasi	Perlu diingatkan dan didampingi untuk tekun saat mencari informasi
Mengolah Informasi	Mencatat 5 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mencatat 4 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mencatat 3 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mencatat kurang dari 3 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral
Mengkomunikasikan Informasi	Melakukan Presentasi dengan percaya diri, suara jelas , dan mudah dimengerti.	Melakukan Presentasi dengan percaya diri, meski terkadang suara kurang jelas	Melakukan Presentasi dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur	Perlu dimotivasi untuk melakukan presentase

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami sistrem adaptasi tumbuhan, diberikan pemahaman kembali mengenai materi tersebut dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa mencari informasi lebih banyak lagi tentang sumber alam hayati dan Mineral yang terdapat dilingkungan sekolah , seperti Tumbuhan , hewan, air dll.

D. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Teks bacaan, Gambar jenis pekerjaan
2. Buku Siswa dan Buku Guru kelas IV Tema 6. Cita - citaku, buku tematik terpadu Kls IV kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan
3. Sumber belajar lain, seperti: internet