



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 INDRAPURA  
Kelas / Semester : 4 ( Empat ) / 2 ( Dua )  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**CALON GURU PENGGERAK**  
OLEH :

LILI GUSNI ,S.Pd.

*liligusni7@gmail.com*

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi hubungan pekerjaan dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara Luring melalui komunikasi dua arah antara guru dan siswa agar dapat lebih intensif. Model pembelajaran yang digunakan adalah Unsur Mikir dengan sintaks Mengalami,Interaksi,Komunikasi dan Refleksi



## PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Peduli, rasa ingin tahu, Kerja Sama
2. Observasi : Rubrik

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Mengalami :

- Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh Guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Jenis pekerjaan manakah yang dilakukan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu? Jika sudah besar nanti kalian akan memilih pekerjaan yang mana? Mengapa memilih pekerjaan tersebut? (*Critical Thin king and Problem Solving*)

### 2. Interaksi :

- Siswa secara berkelompok akan berdiskusi di dalam kelompoknya.untuk mengaitkan gambar yang diamati mengenai kegiatan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Komunikasi :

- Siswa diminta mempersentasekan hasil diskusinya didepan kelas. (*Creativity and Innovation*)
- Secara berkelompok siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya. (*Communication*)
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.
- Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (*Literasi*)
- Secara berkelompok siswa menyampaikan hasil bacaannya, kemudian siswa yang lain menanggapi.
- Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral

### 4. Refleksi :

- Siswa bersama guru membuat kesimpulan dalam bentuk tulisan sederhana hasil belajar selama Pembelajaran
- Siswa bersama guru melakukan Refleksi kegiatan pembelajaran dengan cara menanyakan Perasaan Siswa setelah menerima pembelajaran
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Kepala Sekolah  
UPTD SDN 28 Indrapura

RAJINAR AFRIANUN,S.Pd  
NIP. 196403171985042001

Guru Kelas IV

LILI GUSNI, S.Pd  
NUPTK : 5344759660300073

## Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan /penilaian sikap, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Penilaian Sikap: Peduli, rasa ingin tahu, dan Kerja Sama

a. **Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku												Rata rata	predikat
		Peduli				Rasa ingin Tahu				Kerja Sama					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

Ket :

**K** : Kurang

**B** : Baik

**C** : Cukup

**SB** : Sangat Baik

b. Observasi : Rubrik

- **Penilaian Bahasa Indonesia dengan Rubrik**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat Pekerjaan	Mampu menuliskan lebih dari 5 jenis pekerjaan	Mampu menuliskan dari 3-4 manfaat	Mampu menuliskan dari 2 manfaat	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi
Menanya	Mampu membuat lebih dari 3 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat dari 2 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat 1 pertanyaan dengan benar	Dibimbing secara konsisten untuk membuat pertanyaan dengan benar
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri , suara jelas dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan percaya diri , meski terkadang kurang suara jelas .	Mampu bercerita dengan percaya diri , meski dengan bahasa yang kurang teratur	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita

Catatan: Centang ( ✓ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

- Rubrik Penilaian IPA

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengumpulkan Informasi tentang Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mampu Mencari Informasi dari berbagai sumber secara kelompok	Mampu Mencari dari satu sumber secara kelompok	Sedikit bimbingan saat mencari informasi	Perlu diingatkan dan didampingi untuk tekun saat mencari informasi
Mengolah Informasi	Mencatat 5 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mencatat 4 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mencatat 3 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral	Mencatat kurang dari 3 Sumber Daya alam Hayati dan Mineral
Mengkomunikasikan Informasi	Melakukan Presentasi dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Melakukan Presentasi dengan percaya diri, meski terkadang suara kurang jelas	Melakukan Presentasi dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur	Perlu dimotivasi untuk melakukan presentase

Catatan: Centang ( ✓ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

**B. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum memahami sistem adaptasi tumbuhan, diberikan pemahaman kembali mengenai materi tersebut dengan pendampingan guru.

**2. Pengayaan**

Siswa mencari informasi lebih banyak lagi tentang sumber alam hayati dan Mineral yang terdapat di lingkungan sekolah, seperti Tumbuhan, hewan, air dll.

**C. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran**

1. Teks bacaan, Gambar jenis pekerjaan
2. Buku Siswa dan Buku Guru kelas IV Tema 6. Cita-citaku, buku tematik terpadu Kls IV kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan
3. Sumber belajar lain, seperti: internet