

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Percontohan Banda Aceh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Iman Kepada Qadha dan Qadar
Kompetensi Dasar : 3.4.Memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-nya
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan makna iman kepada qadha dan qadar dengan tepat dan menghubungkan dengan kehidupan nyata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Langkah-Langkah | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, dan kehadiran peserta didik, berdo'a dan memberi motivasi dengan tepukan semangat.2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan guru tentang "Iman Kepada Qadha dan Qadar".2. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik.3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah, mendiskusikan tentang makna beriman kepada Qadha dan Qadar dan menghubungkan dengan kehidupan nyata".4. Peserta didik menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan sesuai pertanyaan dari LKPD yang telah diberikan guru di depan kelas.5. Peserta didik dalam kelompok lain menilai atau menanggapi hasil kerja kelompok lain.6. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan. | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran.2. Guru memberikan tugas uraian tentang beriman kepada Qadha dan Qadar3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.4. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Tes tulis penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi



SMP Negeri 19 Percontohan

Kota Banda Aceh,

Nurdin, S.Ag. M.Pd

NIP. 19720818 199903 1 006

Banda Aceh, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Nurdin, S.Ag. M.Pd

NIP.19720818 199903 1 006

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

**Instrumen penilaian
Jurnal perkembangan sikap spiritual dan sosial**

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Percontohan Banda Aceh
 Kelas/Semester : IX /Dua
 Tahun pelajaran : 2020/2021

1. Penilaian Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Sikap/Afektif | | | | Tindak Lanjut |
|--------|--------------------|--|------------------|--------------------|------------------|---------------|
| | | Spiritual | Catatan Perilaku | Sosial | Catatan Perilaku | |
| | | Butir Sikap Spiritual | | Butir Sikap Sosial | | |
| 1. | | Berdo'a sebelum dan sesudah Pembelajaran | | Aktif | | |
| Dst... | | | | | | |

| No. | Nama Peserta Didik | Sikap/Afektif | | | | | | | | Rata-Rata | |
|-----|--------------------|---|---|---|---|-----------|-------|---|---|-----------|---|
| | | Spiritual | | | | Sosial | | | | | |
| | | Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran | | | | Rata-Rata | Aktif | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

| Sikap Spiritual | Sikap Sosial |
|---|---|
| 1. Jika peserta didik tidak khusu' dalam berdo'a | 1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam proses pembelajaran |
| 2. Jika peserta didik kurang khusu' dalam berdo'a | 2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam proses pembelajaran |
| 3. Jika peserta didik cukup khusu' dalam berdo'a | 3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam proses pembelajaran |
| 4. Jika peserta didik sangat dalam berdo'a | 4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam proses pembelajaran |

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

| No. | Nama Peserta Didik | Pengetahuan/ Kognitif |
|-------|--------------------|-----------------------|
| | | Penugasan (1-100) |
| 1 | | |
| Dst.. | | |

Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

| No. Soal | Soal | Kunci Jawaban | Pedoman Penskoran |
|----------|---|--|---|
| 1 | Jelaskan pengertian qadha dan qadar menurut istilah | <p>Qadha adalah ketetapan Allah Swt sejak zaman azali, sehingga tidak bisa diubah walaupun dengan ikhtiar sungguh-sungguh sekalipun atau disebut juga dengan takdir mubram.</p> <p>Qadar adalah wujud dari ketetapan Allah Swt yang berjalan seiring dengan kehidupan manusia sehingga bisa diubah atau diupayakan dengan ikhtiar atau disebut juga dengan takdir muallaq.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Skor 75 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 50 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap • Skor 25 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab |
| 2 | Sebutkan 2 macam takdir dan berikan masing-masing 1 contoh dalam kehidupan nyata yang kamu ketahui! | <p>1) Takdir muallaq Contohnya : Seseorang yang ditakdirkan menderita sakit kanker, dengan usaha berobatnya yang sungguh akhirnya Allah beri kesembuhan.</p> <p>2) Takdir mubram Contohnya : Terjadi Tsunami di Aceh, meninggal ribuan manusia, namun tidak seorangpun mampu menghentikannya.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Skor 25 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 10 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap • Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab |

Nilai Pengetahuan = _____

3. Penilaian Keterampilan

| No. | Nama Peserta Didik | Keterampilan | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|---|---|---|---------------|------------|---|--|--|---------------|
| | | Unjuk Kerja | | | | | | | | | |
| | | Diskusi | | | | Rata- Rata | Presentasi | | | | Rata- Rata |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam diskusi dan presentasi
2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam diskusi dan presentasi
3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam diskusi dan presentasi
4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam diskusi dan presentasi

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Petunjuk pengerjaan:

KELAS :

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

1. Amati gambar berikut :



2. Berdasarkan gambar di atas, diskusikan dalam kelompok masing-masing, kemukakan apa makna beriman kepada qadha dan qadar dan berikan contoh takdir mubram dengan takdir muallaq !
3. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas!

Selamat Mengerjakan!