

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 GELUMBANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XII / 2
Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema : Pengaruh positif dan negative kemajuan iptek dalam bidang politik
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika serta Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan rasa ingin tahu, teliti, disiplin dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencaaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam bidang politik
2. Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam bidang politik
3. Mempresentasikan pengaruh positif kemajuan iptek
4. Mempresentasikan pengaruh negatif kemajuan iptek

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK, 4C, Literasi, HOTS	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu bersyukur karena sehat3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi pengaruh positif dan negatif kemajuan iptek dan Menggolongkan kemajuan iptek di Indonesia	Religius	2 Menit

2	Inti	<p><i>1. Memberi Stimulus</i>, peserta didik mengamati Video kemajuan iptek</p> <p><i>2. Identifikasi masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait ditanyakan secara bergantian dengan pertanyaan yang berbeda. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif antara guru dan peserta didik. <p><i>3. Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik Mengumpulkan Informasi tentang proses globalisasi dan pengaruh IPTEK menggunakan berbagai sumber dari buku, atau internet.</p> <p><i>4. Mengolah data</i> Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja</p> <p>Peserta didik menuliskan tentang pengaruh positif dan negative perkembangan IPTEK</p> <p><i>5. Verifikasi data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian melaporkan hasil kajiannya dan peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan temannya. • Peserta didik menyerahkan hasil kajiannya secara tertulis. • Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik. <p><i>6. Menyimpulkan</i> Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan iptek dan Menggolongkan kemajuan iptek di Indonesia</p>	<p>Literasi</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Creatical tingking</p> <p>Kreatif</p> <p>Kompromis</p>	6 menit
---	------	---	--	---------

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut. 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi. 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas dengan mengamati perkembangan iptek yang ada dirumahnya 4. Berdoa 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar 	Religius	2 menit
---	---------	---	----------	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Portofolio

B. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolia : penilaian laporan

C. Instrumen Penilaian (terlampir)

d. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

Gelumbang, Mei 2021
Guru PPKn

Rudy Seprianto, SH. M.Si
NIP.197009082014081001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1) Penilaian Sikap

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

a. Penilaian sikap

Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan melalui pengamatan (observasi) selama proses pembelajaran

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke :

Materi Pokok :

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
		jujur	Disiplin	tanggungjawab
1				
2				
3				

Pedoman Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai Skor 2

apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{20} \times 4$$

Penilaian terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses dan setelah pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat mengerjakan tugas.

2) Penilaian Pengetahuan

Sebagai uji kompetensi atau pengetahuan, berupa pertanyaan berikut :

1. Jelaskan pengaruh kemajuan Iptek terhadap Indonesia , baik pengaruh positif maupun negative ?
2. Jelaskan strategi mengatasi berbagai pengaruh negative kemajuan ipttek ?

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau berargumentasi

Lembar Penilaian Penyajian dan Laporan Hasil Telaah

Nama/Kelompok :

Kelas :

Materi Pokok :

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
A	Penyajian				
1	Menanya / menjawab				
2	Argumentasi				
3	Bahan Tayang / display				
B	Laporan				
1	Isi Laporan				
2	Penggunaan bahasa				
3	Estetika				
Jumlah Skor					
Komentar Guru		Tanda Tangan			
Komentar orang tua		Tanda Tangan			