

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 2 PAGUYANGAN
Kelas/Semester : VIII/II
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu menghitung volume bangun ruang sisi datar dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru meminta ketua kelas memimpin doa- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi untuk semangat belajar- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran
Kegiatan inti Langkah I (Observing)	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan memberikan pertanyaan tentang pembelajaran minggu lalu yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini sebagai prasyarat- Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok masing masing terdiri atas 5 siswa yang sifatnya heterogen
Langkah II (Questioning and Associating)	Tatap muka(2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Setiap kelompok diberikan sebuah bangun ruang sisi datar secara acak dengan sistem undian- Guru memberikan lembar pertanyaan yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok sesuai dengan bangun ruang yang didapat
Langkah III (Experimenting and Networking)	Tatap muka(3 menit) <ul style="list-style-type: none">- Setiap kelompok mengukur bangun ruang sisi datar yang didapat dan mencatat pada lembar pertanyaan- Setiap kelompok menghitung volume bangun ruang sisi datar tersebut dan menjawab pertanyaan yang ada di lembar pertanyaan- Salah satu kelompok maju mempresentasikan hasil diskusinya
Penutup	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan tugas individu untuk mengecek pemahaman peserta didik dengan materi bangun ruang sisi datar dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya- Guru menyampaikan rencanapembelajaran untuk pertemuan berikutnya- Guru memimpin doa- Guru mengakhiri pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi langsung saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan individu
3. Keterampilan : keaktifan saat berdiskusi

Mengetahi,
Kepala Sekolah,

Brebes, 14 Juli 2021
Guru Mapel



PRASTOWO,S.Pd
NIP.-

UFIEK SARI EKOWATI,S.Pd
NIP.-

Lampiran :

1. Lembar penilaian sikap dan kertampilan

Nama peserta didik	Sikap dan kertampilan yang dinilai			
	Mandiri	kerjasama	Percaya diri	bersyukur
A				
B				
dst				

Keterangan penilaian :

Baik

Cukup

Kurang

2. Lembar penilaian pengetahuan

a. Soal

(1) Sebuah kolam berukuran Panjang 8 m, lebar 12 m dan kedalaman 30 dm. Hitunglah volume kolam tersebut dalam satuan liter

(2) Atap sebuah rumah berbentuk limas sgi empat mempunyai ukuran Panjang 8 m dan lebar 4 m serta tinggi limas 1,5 m.Hitunglah volume limas tersebut dalam satuan liter

b. Kunci jawaban

(1) Diket : P = 8 m = 80 dm

L = 12 m = 120 dm

T = 30 dm

Dit : Volume kolam ...?2

Jawab : Kolam = Balok

Volume balok = P x L x T

= 80 x 120 x 30

=288.000 dm³3

(2) Diket : P = 8 m = 80 dm

L = 4 m = 40 dm

T = 1,5 m = 15 dm

Dit :Volume limas?2

Jawab : Volume limas = 1/3 x luas alas x tinggi

= 1/3 x P x L x T

= 1/3 x 80 x 40 x 15

= 16.000 dm³3

c. Pedoman Penskoran

Nilai maksimal 10