

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CGP ANGKATAN 4



NAMA : EVVY RUSMAWATI, S.Pd.
SEKOLAH : SMP N 2 GABUS
KABUPATEN : GROBOGAN
PROVINSI : JAWA TENGAH

SMP NEGERI 2 GABUS
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN
PROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2021

RPP SIMULASI CGP ANGKATAN 4

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP N 2 GABUS | | |
| Kelas / Semester | : VIII / 1 | | |
| Tema | : Teks Khusus | | |
| Sub Tema | : GREETING CARD | | |
| Pembelajaran ke | : 1 | | |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit | | |
| Tujuan Pembelajaran | Melalui model pembelajaran project based learning, dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat: 1. Menemukan berbagai informasi dalam greeting card. 2. Membuat greeting card. | | |
| Kegiatan Pembelajaran | Langkah Pembelajaran: | | |
| Kegiatan Awal : | 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. | | |
| Kegiatan Inti : | 3. Guru bersama peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan greeting card. 4. Guru bersama peserta didik tanya jawab tentang gambar tersebut. 5. Kemudian guru memberikan pertanyaan tentang informasi dari greeting card dan peserta didik menjawab pertanyaan untuk menemukan informasi dari greeting card tersebut. 6. Peserta didik bersama gurun mencari informasi dan menemukan informasi dari greeting card yang lainnya. 7. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang informasi yang terdapat dalam greeting card. 8. Guru bersama peserta didik menyusun rencana pembuatan greeting card. | | |
| Kegiatan Penutup : | 9. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik tentang materi yang telah dipelajari. 10. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum menutup kegiatan pembelajaran, dan menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. | | |
| Penilaian | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| | Penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab melalui pengamatan menyelesaikan tugas- tugas. | Peserta didik mengerjakan tes tertulis. | Peserta didik membuat greeting card, dengan bentuk se kreatif mungkin. |

Mengetahui
Kepala SMP N 2 GABUS

Gabus, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Kesyanto Agus P, S.Pd., MPd
NIP 196708232005011003

Evy Rusmawati, S.Pd
NIP

Lampiran

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Gabus

Kelas/Semester : VIII / 1

| NO | WAKTU | NAMA PESERTA DIDIK | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | KETERANGAN SPIRITUAL / SOSIAL | TINDAK LANJUT |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk Instrumen : Melengkapi percakapan dengan menuliskan ungkapan sesuai dengan petunjuk pengerjaannya.

Rubrik dan Pedoman Penilaian

| KRITERIA NILAI | SKOR |
|-----------------------|------|
| Tepat | 10 |
| Cukup tepat | 6 |
| kurang tepat | 3 |
| Tidak tepat | 1 |
| Scoring = Jumlah skor | |

$$\text{Skor akhir} = \frac{(\text{skor yang diperoleh})}{\text{skor max}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Produk

b. Bentuk Instrumen : Membuat teks tulis percakapan tentang ungkapan mengajak berdasarkan situasi yang diberikan

Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor |
|----|--------------------|-------------------------|------|
| 1 | Tata Bahasa | 100% pilihan kata tepat | 5 |
| | | 80% pilihan kata tepat | 4 |
| | | 60% pilihan kata tepat | 3 |
| | | 40% pilihan kata tepat | 2 |
| | | 20% pilihan kata tepat | 1 |
| 2 | Kesesuaian Kontek | 100% pilihan kata tepat | 5 |
| | | 80% pilihan kata tepat | 4 |
| | | 60% pilihan kata tepat | 3 |
| | | 40% pilihan kata tepat | 2 |
| | | 20% pilihan kata tepat | 1 |
| 3 | Kreatifitas gambar | 100% menarik dan bagus | 5 |
| | | 80% menarik dan bagus | 4 |
| | | 60% menarik dan bagus | 3 |
| | | 40% menarik dan bagus | 2 |
| | | 20% menarik dan bagus | 1 |
| 4 | Pemilihan warna | 100% menarik dan bagus | 5 |
| | | 80% menarik dan bagus | 4 |
| | | 60% menarik dan bagus | 3 |
| | | 40% menarik dan bagus | 2 |
| | | 20% menarik dan bagus | 1 |

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$