



**YAYASAN PCNU KOTA KRAKSAAN**  
**SD ISLAM TARBIYAH**  
**SEBAUNG GENDING PROBOLINGGO**  
NSS : 102052012052 NPSN : 20547026

Jl. Olahraga PG. Gending Sebaung Gending Probolinggo 67272 Email : [sdislamtarbiyah.sebaung@gmail.com](mailto:sdislamtarbiyah.sebaung@gmail.com) Website: [sditarbiyah.sch.id](http://sditarbiyah.sch.id) HP : (085) 204909580

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Tarbiyah
Kelas / Semester	: Kelas V / Ganjil
Tema	: Tema 3 Makanan Sehat
Sub Tema	: Sub Tema 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran	: Pembelajaran 1
Muatan Mapel	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Dengan mengamati peta konsep siswa memahami macam-macam gangguan pada organ pencernaan dengan benar.
- 4.3.1 Dengan membuat poster, siswa dapat menyajikan karya mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan dan cara mengatasi gangguan tersebut dengan terampil.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1) Kegiatan Pembuka (2 menit)

- Guru membuka kelas dengan salam, kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru memberikan apersepsi mengenai gangguan pencernaan yang dialami oleh orang sekitar atau yang pernah dialami dan cara mengatasinya.
- Guru memberikan ulasan mengenai peta konsep yang sudah dibuat sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2) Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa diminta berkelompok dengan anggota maksimal tiga orang.
- Siswa diminta mengamati dan menggali informasi dari peta konsep yang telah dipajang di kelas.
- Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dan memutuskan gangguan pencernaan yang akan dibuat posternya.
- Siswa membuat poster mengenai gangguan pencernaan yang berisi judul, informasi, grafik/gambar, sumber.
- Siswa juga menuliskan hasil refleksi diri pada bagian bawah poster.

#### 3) Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan dari kegiatan belajar yang sudah dilakukan.
- Guru mengajak siswa merefleksi apa yang sudah dipelajari dari kegiatan yang dilakukan, kesulitan dan upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut.
- Siswa berdoa bersama guru untuk mengakhiri kegiatan belajar dan ditutup dengan salam oleh guru.

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan :
  - Teknik Penilaian : tes tulis
  - Bentuk Penilaian : soal post test
- Penilaian keterampilan :
  - Teknik Penilaian : Penilaian produk
  - Bentuk Penilaian : rubric penilaian poster
- Penilaian sikap :
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Bentuk Penilaian : jurnal observasi sikap siswa

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Tarbiyah,

Abdul Hamid, S.Pd.I

Gending, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V,

Khordah Sativa, S.Pd.