RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngaglik

Kelas/Semester : IX/Genap

Tema : 3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam semesta dan makhluk ciptaan-Nya.

Sub Tema : 3.4.1 Menjelaskan macam-macam takdir
3.4.2 Mengklasifikasikan contoh takdir Mubram dan Mu'alaq

Pembelajaran ke : Pertemuan kedua

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Saintifik ,peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan macam-macam tadir dengan benar
- Mengklasifikasikan contoh-contoh takdir Mubram dan Mu'alaq

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menjelaskan materi yang akan dipelajari, serta menjelaskan tujuan pembelajaran	
Menyampaikan motivasi kepada peserta didik agar selalu bersyukur dalam menjalani takdir dengan **lagu bersyukur**	
Melakukan appersepsi keterkaitan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, tayangan video peristiwa tsunami serta membaca buku terkait materi dan menuliskannya Kembali.
Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami peserta didik, kemudian peserta didik menanyakan kepada guru terkait materi yang belum dipahami.
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 atau 4 peserta didik. Peserta didik diminta untuk mencari sumber belajar tentang Iman kepada Qadha dan Qadar, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam takdir dan mengklasifikasikan contoh-contoh takdir.
Mengasosiasikan	Peserta didik diskusi tentang materi Iman kepada Qadha dan Qadar dalam kelompoknya dan mengerjakan lembar kerja.
Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru memberikan Reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran
Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang hikmah beriman kepada takdir dalam kehidupan sehari-hari.
Guru menutup pembelajaran dengan doa penutup dan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilakukan meliputi beberapa aspek :

1. Aspek Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi
2. Aspek Pengetahuan : Test lisan dan tulis
3. Aspek Ketrampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngaglik, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Sukendar, S.Pd M.Pd
NIP 19631007 198412 1 003

Eni Estuti Sabaryati, S.Ag M.Pd
NIP 19760707 200312 2 002

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian(Aspek Sikap Sepiritual)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Tehnik Penilaian : Observasi

No	Waktu/tgl	Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTS	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

.....,.....
GPAI dan BP

.....)

Lampiran 2(alternatif) : Intstrumen Penilaian(aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Tehnik Penilaian : Penilaian diri
Penilai : Diri sendiri

No	Uraian	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju
1.	Meyakini bahwa iman kepada Qada dan Qadar sebuah keharusan.				
2.	Meyakini bahwa takdir setiap orang tidak sama.				
3.	Meyakini bahwa menuntut ilmu agama adalah perintah Allah SWTyang hukumnya wajib				
4.	Memahami kandungan al-Quran dan hadist tentang iman kepada Qada dan Qadar.				
5.	Mampu membaca al-Quran bukanlah suatu keharusan bagi seorang muslim.				
6.	Mensyukuri takdir Allah SWT yang berlaku untuk setiap manusia.				
Catatan :					

.....,.....
Penilai

(.....)

Lampiran 3(alternatif) : Instrumen Penilaian(Aspek Sikap Sepiritual)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Tehnik Penilaian : Penilaian Antar teman

No	Uraian	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju
1.	Meyakini bahwa takdir temanmu belum tentu sama dengan dirimu.				
2.	Meyakini bahwa semua ilmu agama bersumber dari Allah SWT				
3.	Meyakini bahwa menuntut ilmu agama adalah perintah Allah SWTyang hukumnya wajib				
4.	Memahami kandungan al-Quran dan mengamalkanya tidak ada kaitanya dengan keimanan seorang muslim				
5.	Mampu membaca al-Quran bukanlah suatu keharusan bagi seorang muslim				
6.	Meyakini bahwa Allah SWT membagi takdir setiap orang sesuai dengan ketentuan-Nya				
Catatan :					

.....,.....
Penilai

(.....)

Lampiran 4 : Jurnal (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Tehnik Penilaian : Observasi
Penilaian : Guru PAI dan BP

No	Waktu/tgl	Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTS	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

.....,.....
GPAI dan BP

(.....)

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian(Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Tehnik Penilaian : Penilaian diri
Penilai : Diri Sendiri

No	Uraian	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu dan bekerja				
2.	Bersungguh-sungguh dalam bekerja sesuai takdir Allah SWT.				
3.	Mau mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan				
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya				
5.	Tidak boleh membanggakan diri kepada orang lain karena diberikan kekayaan.				
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian				
Catatan :					

.....
GPAI dan BP

(.....)

Lampiran 6: Instrumen Penilaian(Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Tehnik Penilaian : Penilaian Antar teman

No	Uraian	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu dan bekerja sama dengan teman.				
2.	Bersungguh-sungguh dalam bekerja sesuai takdir Allah SWT.				
3.	Mau mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan				
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya				
5.	Tidak boleh membanggakan diri kepada orang lain karena diberikan kekayaan.				
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian				
Catatan :					

.....,.....
Penilaian (siswa)

(.....)

Lampiran 7: Instrumen Penilaian(Aspek Pengetahuan)

Kelas/semester : .....
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan Pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
4.4 Menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar
Tehnik Penilaian : Tes Lisan
Penilai : Guru

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar.	Jelaskan pengertian Qadha dan Qadar.
2.	Menyebutkan pembagianTakdir	Sebutkan pembagianTakdir
3.	Menjelaskan pengertian Takdir Mubrom.	Jelaskan pengertianTakdir Mubrom.
4.	Menjelaskan pengertian Takdir Muallaq.	Jelaskan pengertianTakdir Muallaq.
5.	Menjelaskan contoh takdir Mubram dan Mualaq	Jelaskan contoh takdir Mubram dan Mualaq

No	Jawaban
1.	Secara bahasa, qodho memiliki beberapa pengertian yaitu: hukum, keputusan, ketetapan, kehendak. Sedang qodar yaitu : ketetapan Alloh SWT terhadap segala sesuatusejak zaman azali atau istilah lain qodar adalah perwujudan kehendak Alloh Swt. terhadap semua mahluk- Nya dalam ukuran dan bentuk-bentuk tertentu sesuai dengan irodah-Nya
2.	Takdir muallaq dan takdir mubram
3.	Takdir mubram secara bahasa artinya sesuatu yang tidak dapat dielakkan atau sudah pasti
4.	Takdir muallaq secara bahasa yaitu ketentuan Alloh Swt.yang mengikut sertakan peran manusia melalui usaha atau ikhtiar
5.	Contoh takdir Mubram : Kematian, Jenis kelamin, Usia, Kelahiran, Bencana Alam, Kiamat. Contoh Takdir Mualaq : Kesehatan, Kepandaian, Kekayaan, Kelulusan, Kepandaian.

Lampiran 8 : Instrumen Penilaian(Aspek Pengetahuan)

Kelas/semester : .....
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
4.4 Menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar
Tehnik Penilaian : Penugasan
Penilai : Guru

Butir soal tugas :
Bacalah hadis dan al-Quran yang menerangkan tentang Qadha dan Qadar lengkap dengan terjemahnya secara individu dan baca pula al-Quran dan hadis atau referensi
Lain (boleh melalui internet) yang berisi penjelasan dari kedua ayat dan hadis tersebut, lalu secara kelompok diskusikan ayat tersebut dan carilah ayat yang menerangkan tentang Qadha dan Qadar serta takdir muallaq dan takdir mubram

Pedoman Pensekoran Penugasan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Merumuskan secara lengkap dan benar tentang Qadha	0-30
2.	Merumuskan secara lengkap dan benar tentang Qadar	0-30
3.	Merumuskan secara lengkap dan benar pembagian tentang takdir muallaq dan takdir mubram	0-20
4.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam menguraikan Qadha dan Qadar	0-20
	Skor maksimum	100

Rumus perhitungan nilai adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skormaksimum}} \times$$

.....
GPAI dan BP

(.....)

Lampiran 9 : Instrumen Penilaian(Aspek Pengetahuan)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan Pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
4.4 Menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar
Tehnik Penilaian : Tes tertulis
Penilai : Guru

1. Beriman kepada qodho dan qodar termasuk rukun iman yang ke ...
   a. 3
   b. 4
   c. 5
   d. 6

2. Qodho' dan qodar sering disebut dengan sebutan ...
   a. Ukuran
   b. Nasib
   c. takdir
   d. ketentuan

3. Zaman disaat segala sesuatu belum terjadi disebut jaman ...
   a. Arwah
   b. Awali
   c. Ruhani
   d. Azali

4. Secara bahasa muallaq artinya ...
   a. sesuatu yang digantungkan
   b. sesuatu yang pasti
   c. sesuatu yang aneh
   d. sesuatu yang dinyatakan

5. Berikut ini yang merupakan contoh takdir muallaq yaitu ...
   a. bumi berbentuk bulat
   b. kepandaian
   c. usia seseorang
   d. terjadinya kiamat

6. Takdir yang tidak bisa dirubah adalah takdir ...
   a. Mubram
   b. Muhrim
   c. Muallaq
   d. mukallaf

7. Seseorang akan mengetahui takdir takdir setelah manusia ...
   a. Meramal
   b. Merenung
   c. Mengalaminya
   d. Meditasi

8. Meskipun Alloh Swt. telah menentukan tentang segala sesuatu, manusia tetap harus ...
   a. Berdoa tanpa usaha
   b. Berusaha dan berdoa
   c. Ikhtiar tanpa berdoa
   d. Pasrah tanpa usaha

9. Seseorang yang beriman kepada qodho' dan qodar tidak akan sombong. Sombong juga dikenal dengan istilah ...
   a. Takabur
   b. Tadabbur
   c. Takasur
   d. Ta'assub

10. Sikap yang tepat ketika mendapat cobaan adalah ...
    a. Mengeluh
    b. Bersedih
    c. Pesimis
    d. Bersabar

Pedoman pesskoran

No	Jawaban	skor
1.	D	10
2.	C	10
3.	D	10
4.	A	10
5.	B	10
6.	A	10
7.	C	10
8.	B	10
9.	A	10
10.	D	10
Jumlah skor		100

Rumus perhitungan nilai adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skormaksimum}} \times$$

.....

GPAI dan BP

(.....)

Lampiran 10 : Instrumen Penilaian(Aspek Ketrampilan)

Nama Siswa : .....
Kelas/semester : .....
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan Pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
4.4 Menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar
Tehnik Penilaian : Praktek
Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Peserta didik dapat membaca hadis Bukhori Muslim berkaitan dengan qodha' dan qodar	Bacalah hadis dibawah ini! عَنْ اَنَسِ ابْنِ مَالِكٍ ﷺ اَنَّهُ قَالَ اِنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ وَكَّلَ بِالرَّحِمِ مَلَكًا فَيَقُوْلُ اَيْ رَبِّ نُطْفَةٌ اَيْ رَبِّ عَلَقَةٌ اَيْ رَبِّ مُضْغَةٌ فَإِذَا اَرَادَ اللهُ اَنْ يَقْضِيَ خَلْقًا قَالَ : قَالَ الْمَلَكُ اَيْ رَبِّ ذَكَرٌ اَوْ اُنْثٰى شَقِيٌّ اَوْ سَعِيْدٌ فَمَا الرِّزْقُ فَمَا الْاَجَلُ فَيُكْتَبَ كَذٰلِكَ فِيْ بَطْنِ اُمِّهِ (رواه البخارى و مسلم)
2.	Peserta didik mampu membaca Q.S. ar-Ro'd/13:8	Bacalah Q.S. ar-Ro'd/13:8 dibawah ini! وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهٗ بِمِقْدَارٍ ۝٨
3.	Peserta didik mampu membaca Q.S. ar-Ro'd/13:11	Bacalah Q.S. ar-Ro'd/13:11 dibawah ini! ...اِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ ...
4.	Peserta didik mampu membaca Q.S. al-A'raf/7:34	BacalahQ.S. al-A'raf /7:34 dibawah ini! وَلِكُلِّ اُمَّةٍ اَجَلٌ ۚ فَاِذَا جَاۤءَ اَجَلُهُمْ لَا يَسْتَاْخِرُوْنَ سَاعَةً وَّلَا يَسْتَقْدِمُوْنَ

RUBRIK PENILAIAN

No.	Nama Surat	Kriteria				Skor
		Tartil	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Peserta didik mampu membaca hadis Bukhori Muslim berkaitan dengan qodha' dan qodar					
2.	Peserta didik mampu membaca Q.S. ar-Ro'd/13:8					
	Peserta didik mampu membaca Q.S. ar-Ro'd/13:11					
	Peserta didik mampu membaca Q.S. al-A'raf/7:34					
Jumlah Skor						

Keterangan	Nilai	Nilai Akhir
Tartil = Skor 4 Lancar = Skor 3 Kurang Lancar= Skor 2 Tidak Lancar= Skor 1	Skor yang diperoleh ---------- X 100= ---- Skor maksimal	

Catatan Guru …… ……

……

Guru PAI,

(…….)

LAMPIRAN MATERI

IMAN KEPADA QADA DAN QADAR

A. Pengertian Iman kepada Qada dan Qadar

Menurut Alqur'an Qada mempunyai arti hukum, sedangkan menurut istilah Qada adalah keputusan atau ketetapan Allah SWT. Terhadap semua makhluk-Nya atas segala sesuatu yang akan terjadi, baik di kehidupan dunia maupun di akhirat kelak.

Sedangkan Qadar berarti ukuran, atau menurut istilah Qadar adalah ketentuan Allah SWT. Yang terjadi pada setiap makhluk sesuai dengan batas yang telah ditentukan sejak zaman azali. Qadar disebut juga dengan takdir.

Jadi pengertian Iman kepada Qada dan Qadar adalah mempercayai dengan sepenuh hati tentang Qada dan Qadar dari Allah SWT. Tidak ada satupun manusia yang mengetahui Qada dan Qadar atas dirinya ataupun peristiwa alam yang akan terjadi. Semua yang akan terjadi telah ditentukan oleh Allah SWT sesuai dengan QS. Al Hadid/57 : 22 berikut ini

مَآ اَصَابَ مِنْ مُّصِيْبَةٍ فِى الْاَرْضِ وَلَا فِيْٓ اَنْفُسِكُمْ اِلَّا فِيْ كِتٰبٍ مِّنْ قَبْلِ اَنْ
نَّبْرَاَهَا ۗاِنَّ ذٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ يَسِيْرٌۖ

22. Setiap bencana yang menimpa di bumi dan yang menimpa dirimu sendiri, semuanya telah tertulis dalam Kitab (Lauh Mahfuzh) sebelum Kami mewujudkannya. Sungguh, yang demikian itu mudah bagi Allah.

B. Macam-macam Takdir

Pada dasarnya semua yang terjadi di alam ini berdasarkan pada ketentuan Allah SWT, takdir dibagi menjadi dua yaitu :

1. Takdir Mubram, yaitu ketentuan Allah SWT. Yang sudah pasti berlaku atas semua makhluk ciptaan-Nya, takdir Mubram tidak bisa diubah walaupun dengan ikhtiar. Firman Allah SWT tentang takdir Mubram adalah QS Yunus/10:49

لِكُلِّ اُمَّةٍ اَجَلٌ ۚ اِذَا جَآءَ اَجَلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُوْنَ سَاعَةً وَّلَا يَسْتَقْدِمُوْنَ

Artinya : " Bagi setiap umat mempunyai ajal (batas waktu). Apabila ajalnya tiba, mereka tidak dapat meminta penundaan atau percepatan sesaat pun ".

Contoh takdir Mubram :

- Usia
- Kelahiran
- Kematian
- Bencana alam
- Kiamat
- Jenis kelamin dll.

2. Takdir Mualaq, yaitu ketentuan Allah SWT. Yang mungkin masih dapat diubah oleh manusia dengan ikhtiar sungguh-sungguh dan bila Allah SWT. Mengizinkan. Sesuai firman Allah dalam QS Ar-Ra'du/13: 11 berikut :

إِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ ۗ

Artinya : " Sesungguhnya Allah SWT. Tidak akan mengubah suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

Contoh takdir Mualaq :

- Kepandaian
- Kesehatan
- Kelulusan
- Kekayaan