

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS : V (LIMA)
SEMESTER : 1 (SATU)
TEMA : 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA : 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 1



Disusun Oleh :
Wasis Dian Pasila, S.Pd.I
NIP. 198510012009021003

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUKAMULYA
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa (kapan, dimana, dan penyebab) dalam teks nonfiksi yang ada di buku dengan benar
2. Siswa dapat menuliskan minimal 3 fungsi air bagi makhluk hidup dan lingkungan sekitar
3. Siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga dan kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa.3. Siswa diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicaramateri non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul bacaan• Apa yang tergambar pada isi bacaan.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan harisebelumnya</p> <p>7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yangtelah dilakukan. (Mandiri)</p> <p>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku tema 8 Subtema 1. • Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judultema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Manusia dan Lingkungan. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? 2. Apakah Lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? 3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? 4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? 5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu? Hasil yang diharapkan Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan <p>Mengamati, bertanya (Critical Thinking and Problem Solving)</p> • Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.(Literasi) 	7 menit

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru.



Sumber: D'efisitra Neko.Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk pola yang mengerucut pada kesimpulan untuk selanjutnya bisa didiskusikan

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apa fungsi air bagi manusia ? Jawaban : Minum, Memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian
 2. Apa fungsi air bagi hewan? Jawaban : Minum, membersihkan diri, sebagai tempat hidup
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? Jawaban : Untuk Proses fotosintesis
- Masing-masing kelompok menyajikan hasil jawaban dan diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.

	<p>Refleksi</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan kegiatan keluarga yang menggunakan air (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuandan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (Terlampir)

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Tanggamus, 18 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

RELAWATI,S.Pd
NIP. 19650922 199112 2 001

WASIS DIAN PASILA, S.Pd.I
NIP. 198510012009021003

Keterangan

No	ASPEK YANG DINILAI	KUALIFIKASI	
1	Tanggung jawab	1. Menyelesaikan tugas belajar 2. Melaksanakan kebersihan	1. Mengerjakan tugas PR 2. Memberi pemecahan masalah
2	Disiplin	Datang tepat waktu Mengerjakan tugas tepat waktu	Tertib dalam pembelajaran Melaksanakan piket
3	Peduli	1. Perhatian kepada teman 2. Membantu teman	3. Ingin tahu kesulitan teman 4. Meminjamkan alat belajar
4	Percaya diri	1. Berani tampil 2. Berani mencoba	3. Berani berpendapat 4. Berani memimpin

ASPEK YANG DINILAI	KUALIFIKASI	DESKRIPSI
TANGGUNG JAWAB	Sangat Baik (4)	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian tanggung jawab
	Baik (3)	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian tanggung jawab
	Cukup (2)	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian tanggung jawab
	Kurang (1)	Jika memenuhi 1 kriteria penilaian tanggung jawab
DISIPLIN	Sangat Baik (4)	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian disiplin
	Baik (3)	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian disiplin
	Cukup (2)	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian disiplin
	Kurang (1)	Jika memenuhi 1 kriteria penilaian disiplin
PEDULI	Sangat Baik (4)	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian peduli
	Baik (3)	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian peduli
	Cukup (2)	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian peduli
	Kurang (1)	Jika memenuhi 1 kriteria penilaian peduli
PERCAYA DIRI	Sangat Baik (4)	Jika memenuhi 4 kriteria penilaian percaya diri
	Baik (3)	Jika memenuhi 3 kriteria penilaian percaya diri
	Cukup (2)	Jika memenuhi 2 kriteria penilaian percaya diri
	Kurang (1)	Jika memenuhi 1 kriteria penilaian percaya diri

2. Penilaian Presentasi

No	Aspek	Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok			
		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kerjasama	Peserta didik bersama-sama menyelesaikan tugas dari awal hingga akhir.	Peserta didik tidak ikut Menyelesaikan tugas sampai akhir.	Peserta didik hanya ikut menyelesaikan sebagian tugas	Peserta didik tidak ikut menyelesaikan tugas
2	Kesesuaian pengisian lembar pengamatan	jawaban lengkap dan benar	Ada 4 jawaban yang benar	Ada 3 jawaban yang benar	Hanya ada 2 - 1 jawaban yang benar atau tidak ada jawaban yang benar

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN								Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kerjasama				Kesesuaian					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

3. Penilaian Test / Pengetahuan

a. Menuliskan peta pikiran (Bahasa Indonesia)

No	Aspek	Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok			
		4	3	2	1
1	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan Bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 100$

4

b. Menjawab pertanyaan (IPA)

No soal	Jawaban	Skor
1	Siswa menjawab benar	20
2	Siswa menjawab benar	20
3	Siswa menjawab benar	20
4	Siswa menjawab benar	20
5	Siswa menjawab benar	20
Total skor		100

Ayo Baca dulu ya...

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: *Defriatno Neke/Kompas.com*

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

***Kalau Kamu sudah baca teks di atas, yuk lihat LKPD nya...
Tuliskan sesuai dengan tempatnya ya..***

Nama :

NO.Absen :

LKPD 1

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks
“”Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15
Kilometer?”

Yuk tiliskan di kotak yang tersedia..

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa itu terjadi?

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

Nama :.....

NO.Absen :.....

LKPD 2

Setelah baca teks di atas, yuk diskusikan dengan teman dan tulis jawaban kamu di bawah ini...

