## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 43 BARRU

Kelas / Semester : 6/1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Topik : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan.

2. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Mempersiapkan fisik dan psikis siswa seperti         <ul> <li>Memberi salam</li> <li>Membaca doa</li> <li>Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> </ul> </li> <li>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan</li> <li>Memberi Motivasi belajar peserta didik secara kontekstual</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan</li> </ol>	2 menit
Vagiatan	sesuai silabus	
Kegiatan Inti	<ol> <li>Ayo Berdiskusi</li> <li>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara acak</li> <li>Meminta siswa mengamati beberapa gambar secaraberkelompok</li> <li>Guru membagikan LKPD kepada masing-masing Kelompok untuk menyebutkan gambar yang termasuk hidup rukun dan yang bukan termasuk hidup rukun</li> <li>Guru menugaskan siswa untuk melaporkan hasil diskusi didepan kelas</li> <li>Ayo Membaca</li> <li>Siswa diminta membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati.</li> <li>Siswa diminta menuliskan cara Hyena mempertahankan diri dan wilayahnya.</li> <li>Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan Hyena dengan hewan lainnya dalam mengatasi masalah.</li> <li>Setelah itu, siswa menuliskan kesimpulan mereka tentang isi bacaan.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ul> <li>14Refleksi kegiatan</li> <li>Menyimpulkan pembelajaran</li> <li>Memberi umpan balik</li> <li>Tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</li> <li>Minginformasikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>15. Membaca doa dan pesan moral</li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah, Lajari, 18 Juli 2021 Guru Kelas VI

<u>RAHMANIAH, A.Ma</u>
NIP: 19611102 198303 2 012

HERMANSAH, S.Pd.SD
NIP: 19861222 200903 1 004