

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 TUTUR
 Kelas/ Semester : 7/ 2
 Tema : Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
 Sub Tema : Mengenal kepribadian dan potensi diri
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik/konseli memahami pengertian kepribadian dan potensi diri
2. Peserta didik/konseli memahami kepribadian dan potensi diri yang tersembunyi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Dsikripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan salam dan berdo'a 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, membangkitkan semangat belajar siswa) 3. Menuliskan tujuan pembelajaran 	1 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan 2 lembar kertas kepada masing-masing peserta didik dan memberikan perintah: <ol style="list-style-type: none"> a. Ada 2 lembar kertas yang kalian miliki b. Silahkan remas 1 kertas (anak-anak meremas 1 kertas) c. Silahkan lipat 1 kertas yang masih utuh dengan bentuk sesuai dengan keinginan kalian (bentuk segitiga, segiempat, segi banyak, dll) d. Memberikan pertanyaan kepada siswa “model kertas mana yang lebih disukai (yang diremas/ dilipat sesuai keinginan)?” e. Menyampaikan kepada siswa bahwa untuk membentuk sesuatu yang sesuai kita inginkan, kita membutuhkan proses, perlu merencanakan. Termasuk dalam meraih cita-cita salah satu proses yang harus kita lalui adalah mengenal kepribadian dan potensi dalam diri kita sendiri sehingga kita bisa merencanakan apa yang kita cita-citakan dimasa depan. 2. Menjelaskan tugas tiap-tiap individu selama kegiatan kelompok, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan buku dan alat tulis b. Menuliskan 6 judul kecerdasan yang akan dibahas c. Selama <i>windows shopping</i> tugas siswa adalah memberi nilai bintang Antara 1 sampai 5 pada tiap-tiap tipe kepribadian sesuai dengan apa yang dirasakan siswa (semakin siswa merasa banyak ciri yang dimiliki pada kepribadian tertentu, maka semakin banyak bintang yang harus dituliskan siswa pada tipe kepribadian tersebut) 3. Membentuk 6 kelompok dengan dengan cara berhitung angka 1 sampai 6, 4. Kelompok akan berkeliling untuk mengamati poster macam-macam kepribadian yang sudah ditempel di pojok-pojok dan mendiskusikan hal-hal baru yang mereka temukan. Dan memberi tanda bintang ditiap kepribadian yang telah mereka amati dibuku masing-masing. 	8 menit

	<p>5. Guru akan memberikan aba-aba “Pindah” berarti kelompok harus pindah (berputar) kelokasi tempelan Poster kepribadian lainnya.</p> <p>6. Setelah ke 6 poster didatangi, siswa kembali ke tempat duduk kelompok.</p> <p>7. Guru menanyakan apakah ada siswa yang memiliki nilai bintang yang sama banyak pada kepribadian yang berbeda.</p> <p>8. Guru meminta 2 siswa yang memiliki 2 kepribadian dominan ke depan kelas untuk menceritakan perasaan yang siswa tersebut miliki setelah mengetahui siswa memiliki 2 kepribadian dominan</p> <p>9. Guru membuat catatan observasi selama kegiatan berjalan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan bahwa setiap individu memiliki kepribadian dominan, dari kepribadian tersebut siswa dapat mengetahui potensi diri yang dimiliki</p> <p>2. Salam dan penutup</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. EVALUASI PROSES:

- a. Observasi antusiasme peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran
- b. Mengamati cara peserta didik menyampaikan pendapat dan bertanya didalam kelompok
- c. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru

2. EVALUASI HASIL:

- a. Hasil pengamatan siswa terhadap diri sendiri mengenai kepribadian dan potensi diri dominan yang dimiliki
- b. Mengisi instrument tingkat kepuasan pelaksanaan kelas klasikal yang telah dilakukan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Tutur, 16 Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling

DIDIK LESTARIYONO, S.Pd, M.MPd
NIP. 19700312 199903 1 007

SHOFIAH NUR KHABIBAH, SPd
NIP. 19860110 202012 2 006

INTRUMEN KEPUASAAN PELAKSANAAN LAYANAN

Nama Konseli :
 Kelas :
 Nama Konselor : Shofiah Nur Khabibah, S.Pd

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang pada kolom jawaban yang tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penyampaian materi oleh guru bimbingan konseling			
2	Waktu pelaksanaan bimbingan			
3	Kesempatan yang diberikan guru bimbingan konseling pada konseli untuk menyampaikan pendapat / ide			
4	Antusiasme anda mengikuti bimbingan klasikal			
5	Manfaat materi yang disampaikan			

POSTER MACAM-MACAM TIPE KEPRIBADIAN (MEDIA YANG DIGUNAKAN)

