

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No. 111 Lembang Gogoso
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan, Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam menerapkan nilai-nilai ketuhanan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan berdoa.
- b. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru mengajukan pertanyaan, “Siapa Kepala Sekolah di sekolah ini?” Sifat apa saja yang bisa kalian contoh dari Kepala Sekolah kita?”

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Peserta didik membaca teks “Pak Abdi” yang ada di buku Peserta didik.
- b. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang isi bacaan.
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku Peserta didik.
- d. Peserta didik menuliskan gambaran Pak Abdi seorang pemimpin.
- e. Ice Breaking
- f. Peserta didik membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila.
- g. Peserta didik mengamati gambar dan bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.
- h. Peserta didik bersama dalam kelompok mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar. (*Chritical Thinking dan Problem*)
- i. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. (*communication*)

### 3. Kegiatan Penutup (2menit)

- a. Guru bersama Peserta didik bertanya jawab dan menyimpulkan materi.
- b. Melakukan penilaian hasil belajar
- d. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan nasehat dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN


1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



(TAHIRUDDIN, S.Pd, M.Pd)  
NIP. 19800515 200701 1 012

Lembang Gogoso, 14 Juli 2021  
Guru Kelas



(RISMAWATI, S. Pd)  
NIP. 19850802 201001 2 039

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup) : 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes  
 Bentuk Tes : Pilihan Ganda  
 Jumlah Soal : 5 soal

Instrumen Soal

Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Berikut merupakan nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila, kecuali ....
  - Percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
  - Saling menghormati kebebasan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing
  - Memaksakan suatu agama kepada orang lain
  - Bekerja sama dan saling menghormati antarpemeluk agama
- Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan pelaksanaan Pancasila, sila ke ....

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
- Saat ada teman berbeda agama akan melaksanakan ibadahnya, maka yang kita lakukan adalah .....
    - mengikuti cara teman beribadah
    - mempersilakan teman untuk beribadah
    - tidak memberi izin kepada teman
    - mengejek cara beribadah teman
  - Selalu bersyukur atas nikmat yang diberi Tuhan kepada kita, merupakan pengamalan Pancasila dengan lambang ...
    -





5. Pak Abdi mengatakan, “Wargaku tercinta, satu hal yang tak akan bosan saya sampaikan adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama.”  
Kalimat pidato Pak Abdi menunjukkan bahwa Pak Abdi adalah seorang pemimpin yang mengamalkan sila ... Pancasila.
- pertama
  - kedua
  - ketiga
  - keempat

**Kunci Jawaban**

- c
- a
- b
- d
- a

Jawaban benar skor 1

$$\text{Teknik Penskoran} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

Bertanya jawab tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Teks bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik Penilaian tentang Nilai-Nilai Kepemimpinan dalam Teks

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan Benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat Mengidentifikasi nilai Kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Keterampilan berbicara saat Menjawab pertanyaan.	Pengucapan kata-kata secara Keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi Tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

4. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari  
 Bentuk penilaian: kinerja  
 KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 Pengamalan nilai-nilai Ketuhanan Dalam Kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan Dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat Mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara Keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

$$\text{Teknik Penskoran} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Refleksi Guru:

