

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Taram
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanydan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhandan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya, dirumah, di sekolah dan tempat bermain

B. KOMPETENSI DASAR

Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu mengembangkan peta pikiran tentang adaptasi hewan yang ditampilkan guru dengan baik
2. Setelah melakukan presentasi dan tanya jawab siswa mampu menjelaskan tentang adaptasi hewan

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Menjelaskan tentang adaptasi hewan terhadap lingkungannya

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).3. Guru menyiapkan siswa untuk belajar dengan memperhatikan kebersihan lingkungan belajar yaitu kelas4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab terkait dengan adaptasi pada tumbuhan yang sudah dipelajari5. Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati media berupa peta pikiran tentang adaptasi hewan yang dipajang di papan tulis2. Siswa dan guru tanya jawab sepuratar peta pikiran3. Dengan diskusi kelompok, siswa mengembangkan peta pikiran tersebut4. Perwakilan kelompok menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas5. Guru memfasilitasi siswa untuk saling bertanya-jawab terkait penyajian kelompok6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini 4. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal-soal evaluasi tentang materi 5. Untuk mengakhiri pelajaran siswa bersama guru menutup dengan doa 	2 Menit
----------------	--	---------

A. PENILAIAN
PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)

Penilaian Pengetahuan: Tes (terlampir)

Penilaian Keterampilan : observasi dan unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 01 Taram

Taram, 15 Juli 2021
Guru Kelas 6

NEDIMARNIZON, S.Pd
NIP. 19670531 198802 1 001

NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19860323 200901 2 001

Lampiran 1

1. penilaian sikap spiritual (KI 1)

Tabel observasi sikap spiritual

No	N a m a S i s w a	ketaatan beribadah			berprilaku syukur			berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			toleransi dalam beribadah		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
dst.													

Ket.

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu bimbingan

1. Penilaian sikap sosial

PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

Teknik Penilaian : Observasi

Tabel observasi penilaian sikap percaya diri

No	Nama Siswa	Indikator sikap Percaya Diri						Jumlah	Predikat
		1	2	3	4	5	6		
1	Dayu	v	v	v	v	-	v	5	Sangat percaya diri

Indikator sikap percaya diri

Sikap	No Indikator	Indikator
Percaya Diri	1	• Saya melakukan kegiatan presentasi tanpa ragu-ragu.
	2	• Saya berani mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah.
	3	• Saya memberikan argumen untuk mempertahankan pendapat.
	4	• Saya berani bertanya hal-hal yang belum dipahami
	5	• Saya mampu membuat keputusan dengan cepat dan tepat
	6	• Saya tidak canggung dalam bertindak

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Sikap	Kriteria Nilai			
	Sangat Percaya Diri	Percaya Diri	Cukup Percaya Diri	Perlu Bimbingan
Percaya diri	Menunjukkan/ melaksanakan 5 indikator sikap atau lebih	Menunjukkan/ melaksanakan 4 indikator sikap	Menunjukkan/ melaksanakan 3 indikator sikap	Menunjukkan/ melaksanakan 2 indikator sikap

3. Penilaian KI 3

Teknik : Tes Tulis

Jenis tes : Isian

Instrumen penilaian

1. Apa yang dimaksud adaptasi morfologi pada hewan?
2. Tuliskan 3 contoh adaptasi morfologi pada hewan !
4. Apa yang dimaksud adaptasi fisiologi pada hewan ?
5. Tuliskan 3 contoh adaptasi fisiologi pada hewan !
6. Apa yang dimaksud adaptasi tingkah laku pada hewan ?
7. Tuliskan 3 contoh adaptasi tingkah laku pada hewan

