

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 142 Borong Ampirie
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
- Setelah membaca teks bacaan, Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam menerapkan nilai-nilai ketuhanan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa dan salah satu lagu wajib Nasional.
- Mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari yang berkaitan dengan materi hari ini.
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang kepemimpinan.
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
- Peserta didik membaca teks "Pak Abdi" yang ada di lembar kerja peserta didik. (literasi)
- Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (*chritical thinking*)
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD. (*problem solving*)
- Peserta didik menuliskan gambaran Pak Abdi seorang pemimpin.
- Peserta didik membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila.

- Peserta didik mengamati gambar dan bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik bersama dalam kelompok mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar. (*Chritical Thinking dan Problem*)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. (*communication*)

3. Kegiatan Penutup (2menit)

- Guru bersama Peserta didik merefleksi dan menyimpulkan materi.
- Guru mengevaluasi pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan lisan yang berkaitan dengan materi hari ini.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan meminta salah satu siswa membaca doa pelajaran, memberikan nasehat pada peserta didik dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



HJ. HIKMAWATI, S.Pd
NIP.19610601 198203 2 007

Sinjai, 14 Juli 2021

Guru Kelas

IHWAN AMIR, S.Pd
NIP.19840417 201001 1 028

LAMPIRAN :

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

NO	NAMA	ASPEK											
		PERCAYA DIRI				DISIPLIN				KERJASAMA			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													

Keterangan :

K (Kurang): 1, C (Cukup) : 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 5 soal

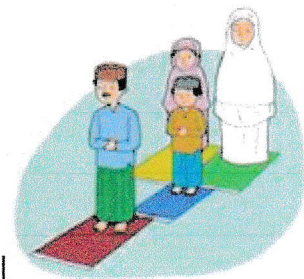
Instrumen Soal

Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Berikut merupakan nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila, kecuali
 - Percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - Saling menghormati kebebasan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing
 - Memaksakan suatu agama kepada orang lain
 - Bekerja sama dan saling menghormati antarpemeluk agama
- Perhatikan gambar berikut!

Gambar di samping menunjukkan pelaksanaan Pancasila, sila ke

- 1
- 2
- 3
- 4



3. Saat ada teman berbeda agama akan melaksanakan ibadahnya, maka yang kita lakukan adalah

- a. mengikuti cara teman beribadah
- b. mempersilakan teman untuk beribadah
- c. tidak memberi izin kepada teman
- d. mengejek cara beribadah teman

4. Selalu bersyukur atas nikmat yang diberi Tuhan kepada kita, merupakan pengamalan Pancasila dengan lambang ...

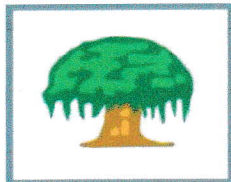
a.



c.



b.



d.



5. Pak Abdi mengatakan, "Wargaku tercinta, satu hal yang tak akan bosan saya sampaikan adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama."

Kalimat pidato Pak Abdi menunjukkan bahwa Pak Abdi adalah seorang pemimpin yang mengamalkan sila ... Pancasila.

- a. pertama
- b. kedua
- c. ketiga
- d. keempat

Kunci Jawaban

1. c
2. a
3. b
4. d
5. a

Jawaban benar : skor 1

Jawaban salah : skor 0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Bertanya jawab tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Teks bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik Penilaian tentang Nilai-Nilai Kepemimpinan dalam Teks

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan Benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Keterampilan berbicara saat menjawab pertanyaan.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi Tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

4. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari

Bentuk penilaian: kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

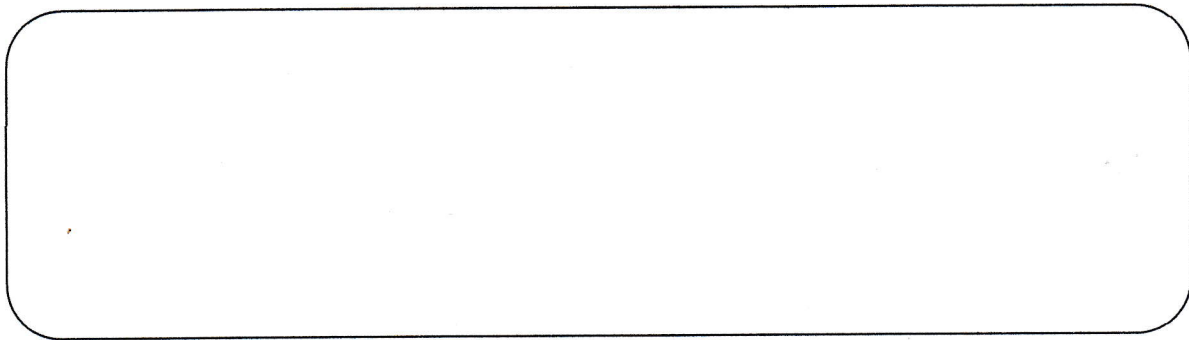
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 Pengamalan nilai-nilai Ketuhanan Dalam Kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara Keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Gambar Penerapan Sila pertama Pancasila
3. Kertas HVS dan alat tulis

Refleksi Guru

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the teacher to write their reflection on the lesson.