

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA MUHAMMADIYAH 8 CIPUTAT
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Iman kepada Qadha dan Qadar
Sub Tema	: Rukun Iman
Alokasi Waktu	: 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran /45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Agar peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini adanya qadha dan qadar Allah SWT
- Bersikap optimis dan bertawakal sebagai pengamalan iman kepada qadha dan qadar Allah SWT
- Menjelaskan makna beriman kepada qada dan qadar.
- Menjelaskan dalil-dalil yang berkaitan dengan qada dan qadar.
- Menganalisis makna beriman kepada qada dan qadar.

B. Materi Pembelajaran

Menyampaikan materi berupa :

- Makna beriman kepada qada dan qadar.
- Dalil-dalil yang berkaitan dengan qada dan qadar.
- Hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *beriman kepada qada dan qadar*
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar yang baru diselesaikan.
- ❖ Membuat tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- ❖ Menilai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran Hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
dst					

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$

2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
2. Artinya Skor 25 → 100
3. Isi Skor 25 → 100
4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
Skor maksima 100

3. Pengayaan

Diharapkan kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Ciputat, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA MUH 8 CIPUTAT

Guru Mata Pelajaran

HAFIS UMAR, SE

HAMDI SUPRIADI, TQ., SHL., MM., CT.