

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 JATIWANGI
Kelas/Semester : II/1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media gambar, siswa mampu membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat di rumah dengan tepat.
2. Melalui teks “Rumah bersih yang menyehatkan”, siswa mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.
3. Melalui teks “Rumah bersih yang menyehatkan”, siswa mampu menjelaskan makna dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
4. Melalui pengamatan lingkungan sekitar sekolah, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah- langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan berdo’a bersama• Memeriksa kehadiran siswa• Apersepsi : “ Siswa diminta menyebutkan nama benda yang dipegang oleh guru beserta kegunaannya”• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati media gambar yang disajikan guru tentang rumah sehat dan tidak sehat. (mengamati)• Bertanya jawab tentang gambar lingkungan sehat dan tidak sehat tersebut. (menanya)• Siswa menceritakan kembali perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat. (mengkomunikasikan)• Siswa mengerjakan LKPD 1, menemukan dan menjelaskan makna kosakata.• Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan di dalam kelas. (kolaborasi)• Bersama kelompoknya siswa mengerjakan LKPD 2 membuat laporan sederhana. (berpikir kritis dan memecahkan masalah))• Perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas. (mengkomunikasikan)	6 Menit
Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (Integritas)• Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan belajar dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru (Mandiri)• Motivasi dan salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian : Proses dan akhir
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
3. Aspek Penilaian
 - Penilaian Sikap : Non tes (Observasi)
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

KARIM, S.Pd.
NIP. 196808221989081001

RUSI NURAENI, S.Pd.SD.,Gr
NIP. 198707212019032008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Nama Anggota Kelompok
1.
2.
3.
4.

1. Bacalah teks berikut!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

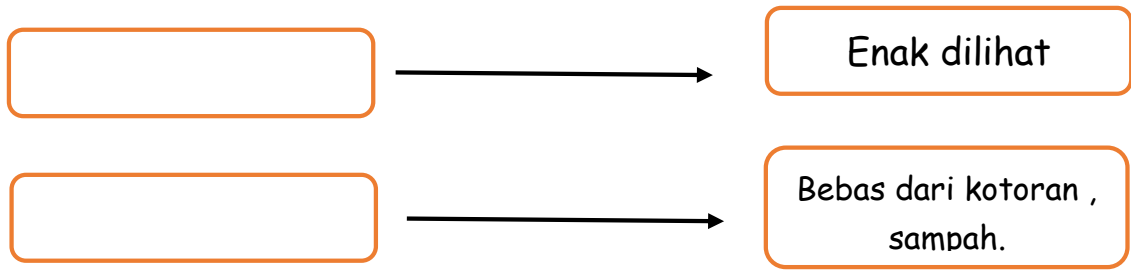
Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

2. Berdasarkan teks "Rumah Bersih yang Menyehatkan", bersama kelompokmu temukanlah kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. Tuliskan kosa kata yang kamu dapat ke dalam tabel di bawah ini.

NO	KOSA KATA
1	
2	
3	
4	
5	

3. Pasangkan kosakata yang kalian temukan dengan makna yang sesuai!

<input type="text"/>	→	Teratur baik
<input type="text"/>	→	Enak ditinggali
<input type="text"/>	→	Bebas dari penyakit



KEGIATAN 2

LANGKAH KERJA

1. Bersama kelompokmu, amatilah ruang kelasmu dengan teliti!
 - Bagaimana keadaan lingkungan kelas mu?
 - Alat-alat kebersihan apa saja yang digunakan?
 - Adakah alat-alat kebersihan tersebut di rumahmu?
 - Bisakah kamu menggunakannya?
2. Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu ke dalam tabel di bawah ini.

Kelas yang.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN SOAL

Nama Siswa :

Kelas : II (dua)

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling tepat!

1. Diberikan ciri-ciri rumah sehat, kecuali.....
 - a. Rumah tertata rapi dan indah
 - b. Lantai nya bersih
 - c. Sampah berserakan.

2.



perhatikan gambar di samping, apa manfaat dari kegiatan tersebut.....

- a. Terhindar dari penyakit
- b. Rumah menjadi kotor
- c. Mendapat pujian dari orang lain.

3.



Amatilah gambar disamping, kosakata yang ditemukan dalam gambar tersebut adalah.....

- a. Bersih, rapi dan nyaman
 - b. Kotor, rapi dan berantakan.
 - c. Bersih, rapi dan berantakan.
4. Kita harus menjaga kebersihan agar tubuh menjadi **sehat**. Makna dari kata yang bercetak tebal adalah.....
- a. Terbebas dari penyakit
 - b. Enak dilihat
 - c. Teratur baik

5.



Dampak yang terjadi pada gambar tersebut adalah.....

- a. Terserang penyakit.
- b. Badan menjadi bugar.
- c. Kamar menjadi indah

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. A
4. A
5. A