



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2

Mata Pelajaran : Kualitas Air dan Hama Penyakit Ikan Air Tawar

Kompetensi Dasar : Menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air

Sub Tema : Hubungan antara unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan budidaya perairan.

Pembelajaran ke : Pertemuan 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis peranan unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan budidaya perairan dengan komoditas ikan air tawar.

B. Kegiatan dan Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1. <u>Pendahuluan</u>	a. Salam, Do'a, Presensi Kehadiran b. Memberikan informasi mengenai materi dan menggali pemahaman awal siswa dari pertemuan sebelumnya	1 menit
2. <u>Kegiatan inti</u>	Kegiatan Stimulasi dan Literasi Siswa membaca dan mempelajari Materi yang telah di upload guru melalui LMS Google classroom berupa Modul Hama dan Penyakit buku 1 dan mengikuti penjelasan dari guru. Berpikir Kritis dan Identifikasi Masalah Siswa Mengamati, Menganalisa, Menanya seputar isi dari modul yang terfokus pada penjelasan guru mengenai peranan unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan budidaya perairan dengan komoditas ikan air tawar. Kolaborasi dan Pengumpulan Data Siswa membentuk kelompok kemudian melakukan diskusi dengan teman dan atau guru pada pertemuan tatap muka terbatas sesuai jadwal dan atau forum classroom dan menuliskan data hasil diskusi terkait materi unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan budidaya perairan. Komunikasi dan Pengolahan Data Siswa berinteraksi dan berkomunikasi dalam melakukan pengolahan data unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan budidaya perairan secara visual serta guru memberikan penjelasan bila siswa menemui kesulitan memahami modul. Kreativitas dan Kesimpulan Siswa membuat kesimpulan untuk dipresentasikan sesuai kreativitas per kelompok tentang peranan unsur biotik dan abiotik dalam lingkungan budidaya perairan dengan komoditas ikan air tawar.	8 menit

3. <u>Penutup</u>	a. Guru Memberikan ulasan dari materi yang sudah di berikan. b. Siswa Melakukan Refleksi, mengajukan pertanyaan bila ada yang belum jelas. c. Guru Menyampaikan Informasi, Motivasi dan Persiapan Materi Selanjutnya.	1 menit
-------------------	---	---------

C. Penilaian/Evaluasi

1. Teknik Penilaian :
 - a. Sikap , observasi
 - b. Pengetahuan, tes tulis
 - c. Keterampilan, Unjuk kerja
2. Bentuk penilaian :
 - a. Lembar pengamatan
 - b. Lembar tes tulis
- c. Lembar kerja / presentasi

D. Media Pembelajaran

- a. Media : Google Classroom, Whatsapp
- b. Alat : Smartphone, Laptop
- c. Sumber Belajar : Modul mandiri semester 2
Link sumber : <https://drive.google.com/file/d/1z1nJ5shQHvWxkkzncmIJ1JGzYgCPqt8e/view?usp=sharing>
- d. Guru melakukan evaluasi dan penilaian siswa selama selama pembelajaran dengan lembar kerja siswa yang dapat dikumpulkan melalui Google Classroom ataupun hasil *printout* pada pertemuan berikutnya.

Pacitan, 4 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SMK N 2 Pacitan

Bambang Hadi Sucipto, S.Pd., MM.Pd
NIP. 196405012 198903 1 017

Guru Bidang Studi

Sefilia Adhi Nugroho, S.Kel
NIP. 198409232009031003

Lampiran 1 (Penilaian)

Instrumen Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Pacitan
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2
Tahun Ajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Kualitas Air dan Hama Penyakit Ikan Air Tawar

No	WAKTU	NAMA	KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POST/NEGV	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Pacitan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / 2
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Mata Pelajaran	: Kualitas Air dan Hama Penyakit Ikan Air Tawar
Materi Dasar	: Peran dan fungsi lingkungan (biotik dan abiotik) dalam budidaya
Indikator	: Siswa Mampu Menganalisis peran dan fungsi lingkungan (biotik dan abiotik) dalam budidaya perikanan.

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Interaksi antara ikan lele dan *Ichthyophthirius Sp* dalam sebuah wadah budidaya dapat disebut simbiosis ...
 - a) **parasitisme**
 - b) mutualisme
 - c) komensalis me
 - d) predatorisme
 - e) ektoderisme
2. Penyebab munculnya penyakit non-infeksi yaitu ...
 - a) **fluktuasi pH**
 - b) Luka tak kunjung sembuh
 - c) Ikan sakit yang tidak dikarantina
 - d) Munculnya bakteri patogen
 - e) Virus musiman
3. Aliran air yang masuk kedalam kolam akan mengakibatkan terjadinya kenaikan ...
 - a) **Oksigen terlarut**
 - b) Suhu
 - c) Kecerahan
 - d) nitrogen
 - e) Salinitas
4. Cacing merupakan zoobenthos yang tergolong dalam kelompok...
 - a) **infauna**
 - b) epifauna
 - c) wormafauna
 - d) invertebrata
 - e) annelida
5. Air dikatakan bersifat racun bagi ikan pada nilai pH ...
 - a) **< 4,5**
 - b) > 5
 - c) 5 – 6,5
 - d) 6,5 – 9
 - e) > 9

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Pacitan
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2
Tahun Ajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Kualitas Air dan Hama Penyakit Ikan Air Tawar
Materi Dasar : Peran dan fungsi lingkungan (biotik dan abiotik) dalam budidaya
Indikator : Siswa Mampu mempresentasikan hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit biota air.

Kolom Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			Keterangan
		Tampilan Informasi	Kelengkapan Informasi	Kebenaran Informasi	
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Kriteria	Rentang Skor	Skor Maksimal
Tampilan Informasi	Sangat rapi dan sistematis	85-100	100
	Rapi dan sistematis	75-85	
	Cukup rapi dan sistematis	65-75	
	Kurang rapi dan sistematis	50-65	
Kelengkapan Informasi	Sangat detail dan jelas	85-100	100
	Detail dan jelas	75-85	
	Cukup detail dan jelas	65-75	
	Kurang detail dan jelas	50-65	
Kebenaran Informasi	Benar dan berreferensi	85-100	100
	Benar tidak berreferensi	75-85	
	Tidak benar dan bereferensi	65-75	
	Tidak benar dan tidak bereferensi	50-65	