

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Maindu II
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui eksplorasi dan percobaan, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetic secara benar
2. Melalui eksplorasi dan percobaan, siswa dapat menyebutkan minimal 2 sifat magnet
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengajar siswa untuk berdoa (Religius) • Mengecek kehadiran siswa (Disiplin) • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa ciptaan Liberty Manik (Nasionalisme) • Menggali informasi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan hari ini (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik 	
Inti	Langkah-langkah pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks bacaan halaman 69 Buku Siswa Kelas VI Tema 5 • Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok • Peserta didik dalam kelompok melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan non magnetis dan menuliskan pada format laporan yang telah disediakan • Peserta didik secara mandiri mengerjakan Lembar Kerja 1 • Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan • Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertukar jawaban dan mengoreksi jawaban • Peserta didik diminta untuk membaca kalimat pengantar di buku siswa halaman 74 tentang wirausaha • Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi cara mengisi teks daftar riwayat hidup • Guru mendampingi peserta didik selama proses diskusi berlangsung dalam kelompoknya • Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja 2 secara mandiri • Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil pengerjaan Lembar Kerja 2 • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk saling bertanya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil belajar hari ini • Peserta didik bertanya jawab dengan guru untuk menambah informasi tentang materi yang dipelajari • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri nikmat yang telah diberikan hari ini 	

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Ranah	Teknik	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Uraian Terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

Tuban, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri Maindu II

Guru Kelas VI,

SUTOMO, S.Pd
NIP. 196511131991031009

MOCH. SHOLIHAN
NIP. 198411012014071001

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap		
		Berani	Percaya Diri	Mandiri
1	ABD. ROHMAN			
2	AHMAD NASIRUDIN ABDULAH			
3	BRAYEN BIANDRE			
4	KIRANA EKA SARI			
5	KOZIN EDI PURNOMO			
6	MUHAMAD RIKI RONDHOTUL ILMAS SAPUTRA			
7	NISA AYU DINA SAPITRI			
8	NISA ELFIANATA			
9	SALMA NASA FALENCIA			
10	SOIB NASIKUL ANAM			
11	WIDIA KESYA ANATASA			
12	ZAHRA ALIA PUTRI			

Keterangan :

4 : sudah membudaya

3 : mulai berkembang

2 : mulai terlihat

1 : belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mupel : IPA

KD : 3.5

No.	Nama Peserta Didik	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Nilai
1	ABD. ROHMAN						
2	AHMAD NASIRUDIN ABDULAH						
3	BRAYEN BIANDRE						
4	KIRANA EKA SARI						
5	KOZIN EDI PURNOMO						
6	MUHAMAD RIKI RONDHOTUL ILMAS SAPUTRA						
7	NISA AYU DINA SAPITRI						
8	NISA ELFIANATA						
9	SALMA NASA FALENCIA						
10	SOIB NASIKUL ANAM						
11	WIDIA KESYA ANATASA						
12	ZAHRA ALIA PUTRI						

Keterangan :

Soal 1 : Sebutkan minimal 3 benda yang dapat ditarik oleh magnet!

Soal 2 : Apakah yang dimaksud dengan benda non magnetis?

Soal 3 : Hal apakah yang akan terjadi jika kutub magnet yang sejenis didekatkan, jelaskan pendapatmu!

Soal 4 : Sebutkan 2 manfaat magnet yang kamu ketahui!

Soal 5 : Sebutkan minimal 2 sifat magnet yang kamu ketahui!

Skor maksimal setiap soal = 25

Jumlah Nilai Akhir = 100

Mupel : BAHASA INDONESIA

KD : 3.6

No.	Nama Peserta Didik	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Nilai
1	ABD. ROHMAN					
2	AHMAD NASIRUDIN ABDULAH					
3	BRAYEN BIANDRE					
4	KIRANA EKA SARI					
5	KOZIN EDI PURNOMO					

6	MUHAMAD RIKI RONDHOTUL ILMAS SAPUTRA					
7	NISA AYU DINA SAPITRI					
8	NISA ELFIANATA					
9	SALMA NASA FALENCIA					
10	SOIB NASIKUL ANAM					
11	WIDIA KESYA ANATASA					
12	ZAHRA ALIA PUTRI					

Keterangan :

Soal 1 : Apa yang dimaksud dengan daftar riwayat hidup!

Soal 2 : Apa tujuan kita membuat daftar riwayat hidup!

Soal 3 : Hal apakah yang perlu dicantumkan dalam riwayat hidup!

Soal 4 : Tulislah informasi penting apasaja tentang dirimu!

Skor maksimal setiap soal = 25

Jumlah Nilai Akhir = 100

3. Penilaian Keterampilan

Mupel : IPA

KD : 4.5

No.	Nama Kelompok	Indikator Penilaian				
		Menuliskan tujuan percobaan dengan tepat	Menulis alat dan bahan secara lengkap	Menuliskan langkah-langkah percobaan	Menuliskan Hasil Percobaan	Menuliskan kesimpulan
1	Kelompok A					
2	Kelompok B					
3	Kelompok C					
4	Kelompok D					

Keterangan :

4 : Menulis dengan lengkap

3 : Menulis tetapi tidak lengkap

2 : Menulis tetapi tidak sesuai

1 : Tidak menulis

Mupel : BAHASA INDONESIA

KD : 4.6

Jawaban Siswa tentang Lembar Kerja 2 dinilai dengan daftar periksa

No.	Nama Kelompok	Indikator Penilaian			
		Menuliskan pengertian dari daftar riwayat hidup	Menuliskan tujuan pembuatan daftar riwayat hidup	Menuliskan hal-hal yang perlu dicantumkan di daftar riwayat hidup	Menuliskan informasi penting tentang diri sendiri
1	Kelompok A				
2	Kelompok B				
3	Kelompok C				
4	Kelompok D				

Keterangan :

4 : Menulis dengan lengkap

3 : Menulis tetapi tidak lengkap

2 : Menulis tetapi tidak sesuai

1 : Tidak menulis

Lembar Kerja 1.1

Tema / Subtema : 5 / 2
 Pembelajaran ke : 1
 Mupel / KD : IPA / 3.5

Nama Kelompok :

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu dan lakukan dalam kelompokmu

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetic	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> • Magnet • Pensil • Peniti • Karet gelang • Paku • Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sisir • Gunting • Batu • Kayu • Daun • Kertas • Kaca
Langkah-langkah percobaan	
Langkah-langkah percobaan : 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada table	

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan benda magnetis dan non magnetis
Tujuan percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah-langkah percobaan :
Hasil percobaan :
Kesimpulan :

Lembar Kerja 1.2

Tema / Subtema : 5 / 2
Pembelajaran ke : 1
Mupel / KD : IPA / 3.5

Nama :

Hari, Tanggal :



Ayo Mencoba

Petunjuk : Berdasarkan hasil percobaan dalam kelompok yang telah kalian lakukan, jawablah 5 tantangan berikut

Sebutkan minimal 3 benda yang dapat ditarik oleh magnet!

Apakah yang dimaksud dengan benda non magnetis?

Hal apakah yang akan terjadi jika kutub magnet yang sejenis didekatkan, jelaskan pendapatmu!

Sebutkan 2 manfaat magnet yang kamu ketahui!

Sebutkan minimal 2 sifat magnet yang kamu ketahui!

Lembar Kerja 2.1

Tema / Subtema : 5 / 2
Pembelajaran ke : 1
Mupel / KD : BAHASA INDONESIA / 3.6

Nama Kelompok :

Ayo Berdiskusi

Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah.

Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup.

Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup? Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.

Lembar Kerja 2.2

Tema / Subtema : 5 / 2
Pembelajaran ke : 1
Mupel / KD : BAHASA INDONESIA / 3.6

Nama :
Hari, Tanggal :

Alat / Bahan :

1. Bolpen / pensil
2. Teks penjelasan
3. Peta pikiran

Langkah-langkah kegiatan :

1. Bacalah teks berikut ini!

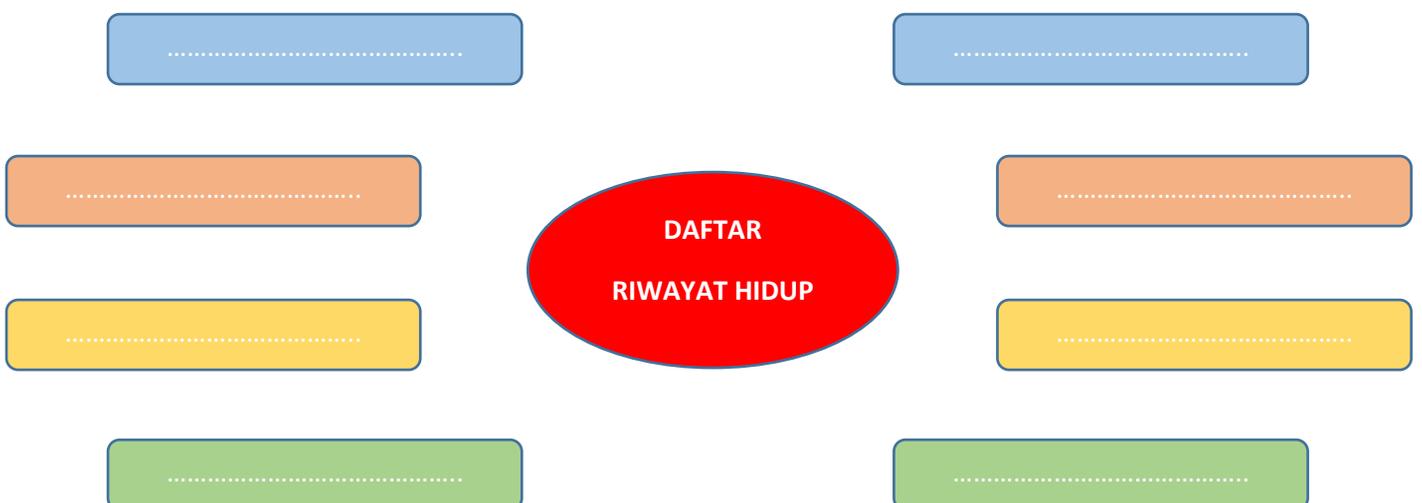
Tahukah kamu bahwa daftar riwayat hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui oleh orang lain.

2. Tulislah pengertian dari daftar riwayat hidup

3. Berdasarkan hasil diskusi dan pemahamanmu sendiri, tuliskan tujuan kita dalam membuat daftar riwayat hidup

4. Tuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu ke dalam bentuk peta pikiran dibawah ini!



5. Tulislah informasi penting apasaja yang ada pada dirimu