

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tapa
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Tema : Wirausahaan (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Subtema 2)
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang di sekitarnya dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengelompokkan benda-benda magnetis dan nonmagnetis berdasarkan definisinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak berdoa.	0.5 Menit
	2. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan beberapa gambar benda yang ada di lingkungan sekitar.	0.5 Menit
	3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilalui siswa pada hari ini.	0.5 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain.	1 Menit
	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: "Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?"	1 Menit
	3. Siswa menyebutkan prediksi mereka dan guru memberi tanda pada tabel yang terdapat di papan tulis.	1 Menit
	4. Siswa membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan secara berkelompok. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.	1 Menit
	5. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. Setelah melakukan percobaan siswa menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.	1 Menit
	6. Siswa mempresentasikan hasil percobaan kelompoknya masing-masing dan guru memberikan penilaian untuk masing-masing kelompok.	1 Menit
Penutup	1. Siswa dengan bimbingan guru merefleksi materi pembelajaran yang telah diperoleh hari ini.	0.5 Menit
	2. Guru memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut berdasarkan refleksi pembelajaran hari ini.	0.5 Menit
		0.5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa mengerjakan soal evaluasi mengenai materi pembelajaran yang telah diperoleh hari ini.	0.5 Menit
	4. Guru menyampaikan gambaran pembelajaran selanjutnya, serta mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	0.5 Menit
	5. Doa dan salam penutup.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Melalui hasil identifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
- Penilaian Keterampilan : Melalui laporan hasil mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.