

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP 40 Semarang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa segala sesuatu pada akhirnya Allah SWT yang menentukan
- Menghargai sikap tawakal kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada qadha dan qadar
- Mendefinisikan pengertian iman kepada qadha dan qadar
- Menjelaskan pembagian takdir (Mubram dan Muallaq)
- Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi nilai-nilai yang diambil dari beriman qadha dan qadar dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1,5 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kondisi, mengecek kehadiran siswa, mengecek kondisi ruang kelas
- Memotivasi dengan berbagai cara secara optimal sehingga siswa terlihat antusias sepanjang kegiatan pembelajaran
- Menggali pengetahuan awal siswa melalui berbagai cara dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari: **Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati**
- Menyampaikan tujuan dengan jelas dan lengkap serta ditinjau ketercapaiannya di akhir pembelajaran
- Menyampaikan pentingnya kompetensi dengan argumentasi yang kuat dari berbagai sudut pandang (keilmuan, kehidupan, dan lain-lain)
- Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran secara jelas, lengkap, dan dikaitkan dengan pembudayaan karakter

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- **Kegiatan Literasi:** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- **Critical Thinking:** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati**
- **Collaboration:** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati**
- **Communication:** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **Creativity:** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. Kegiatan Penutup (1,5 Menit)

- Guru membimbing dan mengarahkan siswa merumuskan kesimpulan/rangkuman/intisari hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian hasil belajar dan menggunakannya sebagai dasar mengevaluasi siswa
- Guru meminta siswa menyampaikan komentar terhadap proses pembelajaran dari berbagai sudut pandang secara tulus dan meminta mereka menyampaikan usulan sehingga lebih baik
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran (*terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan: -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI

Bani Haris, S.Ag., M.Si.
NIP.19720523199702 1002

Bani Haris, S.Ag., M.Si.
NIP.19720523199702 1002

Lampiran 1:

Bahan Ajar Materi Beriman kepada Qada dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati

- a. Pengertian iman kepada qada' dan qadar.
 - Qada' adalah ketetapan Allah Swt. terhadap segala sesuatu sejak zaman azali.
 - Zaman azali yaitu zaman dikala segala sesuatu belum tercipta.
 - Qadar ialah perwujudan kehendak Allah Swt. terhadap semua makhluk-Nya dalam kadar dan bentuk-bentuk tertentu sesuai dengan iradah-Nya.
 - Iman kepada takdir berarti percaya bahwa segala apa yang terjadi di alam semesta ini, seperti adanya sehat dan sakit, hidup dan mati, rezeki dan jodoh seseorang merupakan kehendak dan ketentuan Allah Swt.
- b. Dalil iman kepada qada' dan Qadar

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدَّ وَكَلَّ بِالرَّحِمِ مَلَكًا
فَيَقُولُ أَيُّ رَبِّ نُطْفَةُ أَيُّ رَبِّ عِلْقَةٌ أَيُّ رَبِّ مُضْغَةٌ فَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَقْضِيَ
نَحْلًا قَالَ : قَالَ الْمَلَكُ أَيُّ رَبِّ ذَكَرٌ أَوْ أُنْثَى شَقِيٌّ أَوْ سَعِيدٌ فَمَا الرِّزْقُ
فَمَا الْأَجَلُ فَيَكْتُبُ كَذَلِكَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ (رواه البخاري ومسلم)

- Artinya: "Diriwayatkan dari Anas bin Malik r.a katanya: Rasulullah saw.Bersabda : Allah Swt. mengutus Malaikat ke dalam rahim. Malaikat berkata: "Wahai Tuhan! Ia masih berupa air mani." Setelah beberapa waktu Malaikat berkatalagi: "Wahai Tuhan! Ia sudah berupa segumpal darah." Begitu juga setelah berlalu empat puluh hari Malaikat berkat lagi: "Wahai Tuhan! Ia sudah berupa segumpal daging." Apabila Allah Swt. membuat keputusan untuk menciptakannya menjadi manusia, maka Malaikat berkata: "Wahai Tuhan! Orang ini akan diciptakan lelaki atau perempuan? Sengsara atau bahagia? Bagaimana rezekinya? Serta bagaimana pula ajalnya?" Segala-galanya dicatat ketika masih di dalam kandungan ibunya. (H.R. Bukhari dan Muslim)
- c. Macam-macam takdir.
 - Takdir dibagi menjadi dua, yaitu takdir muallaq dan takdir mubram.
 - Takdir muallaq adalah takdir yang mungkin masih bisa dirubah dengan ikhtiyar manusia.
 - Takdir mubram adalah takdir yang tidak mungkin masih bisa dirubah dengan ikhtiyar manusia.
 - d. Contoh takdir muallaq.
 - Kepandaian
 - Kekayaan
 - Kesehatan
 - Kebagusan fisik
 - Akhlaq
 - e. Contoh takdir mubram.
 - Jenis kelamin
 - Orang tua kandung
 - Kematian
 - Anak kandung
 - f. Contoh perilaku beriman kepada qada' dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.
 - Selalu berikhtiyar tanpa putus-putusnya.
 - Selalu mengawali kegiatan dengan berdo'a.
 - Meneriam segala ketetapan Allah Swt.
 - Positif tinking atas takdir Allah Swt
 - g. Nilai-nilai yang diambil dari beriman qada' dan qadar.
 - Menjadi orang yang berjiwa tenang
 - Menjadi orang yang selalu sabar dan syukur.
 - Menjadi orang optimis.
 - Menjadi orang yang rendah hati.

Lampiran 2: Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
Dst.					

Indikator yang diamati:

1. Peserta didik meyakini bahwa segala sesuatu pada akhirnya Allah Swt yang menentukan.

Lampiran 3: Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk:

- a. Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
Dst.					

Indikator yang diamati:

1. Peserta didik menghargai orang lain yang memiliki sikap tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada qadha dan qadar.

Lampiran 4: Tes Lisan dan Tertulis

Tes Lisan

1. Iman kepada qada dan qadar merupakan rukun iman yang ke ...
2. Qada adalah ketetapan Allah yang tercantum di Lauhul Mahfuz sejak zaman
3. Contoh takdir muallaq...
4. Contoh takdir mubram ...
5. Sikap seseorang yang beriman kepada qada dan qadar sebaiknya

Tes Tertulis

Kisi-kisi Soal

No. urut	Indikator soal	Soal	No soal
1.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman kepada qada' dan qadar dengan benar.	Jelaskan pengertian iman kepada qada' dan qadar!	1
2.	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam takdir dengan benar.	Sebutkan macam-macam takdir!	2
3.	Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku beriman kepada qada' dan qadar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Sebutkan contoh perilaku beriman kepada takdir mubrom dalam kehidupan sehari-hari!	3
		Sebutkan contoh perilaku beriman kepada takdir muallaq dalam kehidupan sehari-hari!	4
4.	Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang diambil dari beriman qada' dan qadar dengan benar.	Perhatikan narasi berikut: Badrun anak seorang tukang parkir, ia rajin ke sekolah untuk belajar agar dapat merubah masa depannya lebih baik. Ketika di sekolah waktu istirahat sering kali ia tidak ke kantin karena ia uang sakunya hanya cukup untuk transpot ke sekolah, ia menerima dengan ikhlas bahkan waktu istirahat ia gunakan untuk melakukan sholat dhuha agar hatinya selalu tenang. Ketika orang tuanya sakit ia menggantikan pekerjaan orang tuanya setelah selesai sekolah dan merawat orang tuanya sampai sembuh, Berkat kegigihannya ia dapat menyelesaikan pendidikan sarjananya dan memperoleh pekerjaan ia ia impikan. Tapi ia tetap bersyukur, rendah hati dan berbakti kepada orang tuanya yang telah membesarkan dan mendidiknya. Identifikasi nilai-nilai yang diambil dari beriman qadha dan qadar!	5

Lembar Soal

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Jelaskan pengertian iman kepada qada' dan qadar!
2. Sebutkan macam-macam takdir!
3. Sebutkan contoh perilaku beriman kepada takdir mubrom dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan contoh perilaku beriman kepada takdir muallaq dalam kehidupan sehari-hari!
5. Perhatikan narasi berikut:

Badrun anak seorang tukang parkir, ia rajin ke sekolah untuk belajar agar dapat merubah masa depannya lebih baik. Ketika di sekolah waktu istirahat sering kali ia tidak ke kantin karena ia uang sakunya hanya cukup untuk transpot ke sekolah, ia menerima dengan ikhlas bahkan waktu istirahat ia gunakan untuk melakukan sholat dhuha agar hatinya selalu tenang. Ketika orang tuanya sakit ia menggantikan pekerjaan orang tuanya setelah selesai sekolah dan merawat orang tuanya sampai sembuh, Berkat kegigihannya ia dapat menyelesaikan pendidikan sarjananya dan memperoleh pekerjaan ia ia impikan. Tapi ia tetap bersyukur, rendah hati dan berbakti kepada orang tuanya yang telah membesarkan dan mendidiknya. Identifikasi nilai-nilai yang diambil dari beriman qadha dan qadar!

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	Soal No. 1	Pengertian iman kepada qada' dan qadar adalah berarti percaya bahwa segala apa yang terjadi di alam semesta ini, seperti adanya sehat dan sakit, hidup dan mati, rezeki dan jodoh seseorang merupakan kehendak dan ketentuan Allah Swt.	20
	Soal No. 2	Macam-macam takdir yaitu; <ul style="list-style-type: none">o Takdir dibagi menjadi dua, yaitu takdir muallaq dan takdir mubram.o Takdir muallaq adalah takdir yang mungkin masih bisa dirubah dengan ikhtiyar manusia.o Takdir mubram adalah takdir yang tidak mungkin masih bisa dirubah dengan ikhtiyar manusia.	20
	Soal No. 3	Contoh perilaku beriman kepada takdir mubrom dalam kehidupan sehari-hari yaitu; <ul style="list-style-type: none">➢ Selalu mengawali kegiatan dengan berdoa.➢ Menerima segala ketetapan Allah Swt.	20
	Soal No. 4	Contoh perilaku beriman kepada takdir muallaq dalam kehidupan sehari-hari yaitu; Selalu berikhtiyar tanpa putus-putusnya <ul style="list-style-type: none">▪ Selalu berikhtiyar tanpa putus-putusnya.▪ Berpikir positif atas takdir Allah Swt	20
	Soal No. 5	Nilai-nilai yang diambil dari beriman qada' dan qadar yaitu; <ul style="list-style-type: none">➢ Menjadi orang yang berjiwa tenang➢ Menjadi orang yang selalu sabar dan syukur.➢ Menjadi orang optimis.➢ Menjadi orang yang rendah hati.	20
	Skor maksimum		100

Nilai akhir = Skor yang diperoleh